

Faglige delmål og slutmål for faget Engelsk

Trin 1

Undervisningen skal lede frem mod, at eleverne i 3. klasse har tilegnet sig kundskaber og færdigheder, der sætter dem i stand til at:

Kommunikative færdigheder

- Forstå sætninger og udtryk anvendt i forbindelse med nære emner som familie, hjem, skole og dyr.
- Følge med i enkle lyd og billedmedier på engelsk om kendte emner.
- Kunne svare på enkle spørgsmål.
- Deltage i enkle sproglege.
- Læse korte, helt enkle tekster, rim og remser om kendte emner.
- Skrive enkle ord inden for kendte emner.

Sprog og sprogbrug.

- Have et enkelt, grundlæggende ordforråd og udtrykke sig om nære, kendte emner
- Stave enkle ord

Sprogtilegnelse.

- Turde udtrykke sig på engelsk.
- Turde anvende enkle kommunikationsstrategier, bede om hjælp til ord - anvendelse, lære at bruge kropssprog.
- Indgå i gruppearbejde med enkle sproglige tekster.

Kultur- og samfundsforhold.

- Kende til levevis i Storbritannien og USA inden for emner som familie, dyr, skole.
- Kende til eksempler på engelske sange, rim og remser.

Trin 2

Undervisningen skal lede frem mod, at eleverne i 6. klasse har tilegnet sig kundskaber og færdigheder, der sætter dem i stand til at:

Kommunikative færdigheder.

- Forstå tilstrækkeligt for at kunne udføre almindelige handlinger i dagligdags situationer
- Stille spørgsmål og udveksle informationer og ideer inden for det kendte
- Præsentere et forberedt emne i form af et lille foredrag eller rollespil for de andre i klassen
- Referere i et enkelt sprog inden for kendte emner
- Læse enkle meddelelser og instruktioner fra dagligdagen samt enkle skønlitterære tekster
- Uddrage informationer fra forskellige medier
- Udtrykke fantasi og oplevelser i et enkelt sprog i form af breve, historier, beskrivelser og digte

Sprog og sprogbrug

- Anvende almindelige omgangsformer på engelsk.
- Have et grundlæggende ordforråd til at kunne forstå og tale med om nære og genkendelige emner.
- Anvende omskrivninger, når ordforrådet ikke er tilstrækkeligt.
- Udtale sproget, så det er umiddelbart forståeligt.
- Anvende en viden om centrale grammatiske områder, især ordklasser, ental og flertal.
- Stave hyppigt forekommende ord.

Sprogtilegnelse

- Turde udtrykke sig på engelsk, selv om den sproglige formåen ikke slår til.
- Udnytte nogle af de muligheder, der er for at bruge engelsk uden for skolen.
- Anvende enkle kommunikationsstrategier, herunder kropssprog og mimik samt omskrive eller bede om hjælp til at udtrykke sig.
- Gætte kvalificeret i forbindelse med lytning og læsning.
- Foretage opslag i en ordbog – begge veje.
- Indgå i gruppearbejde og sammen med partneren selvstændigt udføre en opgave eller en kommunikations leg.

Kultur- og samfund

- Kende til kultur og levevilkår i Storbritannien og USA inden for emner som familie, skole, dyr, interesser, fritid, ferie og højtider - samt et land mere.
- Give enkle eksempler på forskelle mellem engelsksproget kultur og egen kultur på baggrund af arbejdet med tekster og Internettet.
- Drage sammenligninger mellem bl.a. højtider, geografiske og historiske forhold i egen og fremmed kultur.
- Kende til eksempler på engelsksproget børnekultur, fortrinsvis sange, rim, remser, lege, spil, og fortællinger.

Trin 3

Undervisningen skal lede frem mod, at eleverne i 9. klasse har tilegnet sig kundskaber og færdigheder, der sætter dem i stand til at

Kommunikative færdigheder.

- Forstå talt engelsk om kendte og ukendte emner fra dagligdagen.
- Forstå hovedindholdet af lyd - og billedmedier, hvor forskellige sociale og regionale sproglige varianter forekommer, når emnerne er genkendelige.
- Følge med i og deltage i en samtale mellem flere indfødte sprogbrugere.
- Deltage uforberedt i samtaler om kendte emner.
- Fremlægge et forberedt stofområde selvstændigt
- Præsentere et emne alene eller sammen med andre ved bl.a. brug af praktisk- musisk udtryksformer.
- Redegøre for erfaringer, følelser, holdninger og viden i forbindelse med samtaler og debatter om almindeligt kendte emner.
- Læse, forstå og referere hovedindholdet af skrevne tekster i dagligdags sprog inden for mange forskellige genrer og inden for genkendelige emner og problemstillinger.
- Udtrykke oplevelse, følelse og viden i en sammenhængende skriftlig form.
- Tilpasse en skreven tekst i forhold til modtageren, når der er tale om teksttyper fra dagligdagen.

Sprog og sprogbrug.

- Udtrykke sig hensigtsmæssigt inden for almindeligt forekommende sociale omgangsformer.
- Udtrykke sig uformelt mundtligt og skriftligt.
- Afpasse sprogstilen efter modtager, situation og teksttype.
- Anvende en basisviden om gængse teksters opbygning.
- Anvende et tilstrækkeligt og forholdsvis præcist ordforråd inden for gængse emneområder og problemstillinger.
- Anvende synonymmer eller omskrivninger, når ordforrådet ikke er tilstrækkeligt.

- Anvende en grundlæggende viden om faste vendinger og kulturbundne udtryk inden for områder, der kan føre til misforståelser.
- Have en udtalelse der ligner britisk og amerikansk sprogtone.
- Anvende viden om centrale grammatiske områder, især ordklasser, ordstilling, verbernes former og funktioner, når fokus er på den sproglige form.
- Anvende retstavning og tegnsætning så præcist, at meningen bliver tilstrækkelig tydelig.

Sprogtilegnelse.

- Udnytte de muligheder, der er tilstedet uden for skolen, for at opsøge og bruge engelsk.
- Være bevidste om, hvordan de bedst tilegner sig engelsk.
- Anvende kommunikationsstrategier først og fremmest ved at omskrive, bruge - overbegreber, synonymer og lade kropssprog og mimik understøtte tilstrækkelig mundtlig kommunikation.
- Vælge lyttestrategier i forhold til en situation, herunder at kunne lytte efter hovedindhold, og væsentlige detaljer.
- Abstrahere fra udtale, der adskiller sig fra den vante.
- Vælge læsestrategier i forhold til teksttype og situation, herunder at læse for at få oplevelse og information og tilegne sig faglig viden.
- Anvende læsestrategier, skimming og skanning, når store tekstmængder skal ansues, eller der søges efter bestemt information.
- At kunne udnytte computerens muligheder i forbindelse med informations- søgning og kommunikation.
- Anvende ordbøger, grammatiske oversigter.
- Bruge stavkontrol hensigtsmæssigt.
- Anvende og udnytte viden om skriveprocessens faser.
- Understøtte et sprogligt udtryk med praktisk-musiske udtryksformer.

Kultur- og samfundsforhold.

- Give eksempler på basisviden om værdier og normer i engelsktalende lande med baggrund i arbejdet med skønlitteratur, sagprosa, musiktekster, aviser, film, tv, og Internet.
- Perspektivere tekster til egen kultur, og i forhold til engelsktalende lande inde for emner som f.eks. skole, livsstil, forbrug, fritids- og arbejdsliv, og andre aktuelle problemstillinger.
- Benytte informationer fra engelsksprogede kilder.
- Belyse en sag fra flere sider i forbindelse med fremlæggelse af et emne, eller i en debat.
- Anvende engelsk som internationalt kommunikationsmiddel i mødet med udlændinge - på rejse og ved brug af e-mail.