

Sundheds- og seksualundervisning

På Højbo Friskole ligger emnet sundheds- og seksualundervisning og familiekundskab ikke som et selvstændigt emne, men indgår som elementer i gruppetimerne på trin 1 og 2 og i fordybelsesugerne og projektførløbene på trin 3. Herudover indgår det som en naturlig del af skolens hverdag som er gennemsyret af skolens værdigrundlag – det hele menneske, identitet, fællesskab og samarbejde.

Formålet for emnet sundheds- og seksualundervisning og familiekundskab

Formålet med undervisningen i sundheds- og seksualundervisning og familiekundskab er, at eleverne tilegner sig viden og indsigt i vilkår og værdier, så de kan tage kritisk stilling til, og handle for at fremme, egen og andres sundhed, og samtidig blive bevidstgjort om hvilken betydning familieliv og seksualitet og miljø har for det enkelte menneskes sundhed.

Undervisningen skal ligeledes være med til at udvikle elevernes egen identitet i samspil med andre og herigennem nå til en bevidstgørelse af egne grænser og forståelse for andres.

Slutmål for emnet sundheds- og seksualundervisning og familiekundskab efter 9. klassetrin

Årsager og betydning

Undervisningen skal lede frem mod, at eleverne har tilegnet sig kundskaber der gør dem i stand til at:

- Redegøre for sammenhænge mellem udvikling af livsstil og adfærd
- Beskrive og diskutere fysiske og psykiske faktorer og deres samspil og indvirkning på sundhed og seksualitet
- Forstå og forholde sig til sociale og samfundsmæssige påvirkninger af identitet, kønsroller, seksualitet, og sundhed
- Have indsigt i og kunne redegøre for hvordan følelser og kærlighed har betydning for sundhed, seksualitet og familieliv.

Visioner og alternativer

Undervisningen skal lede frem imod at eleverne har tilegnet sig kundskaber og færdigheder der sætter dem i stand til:

- diskutere sundhed, seksualitet og familieliv ud fra forskellige perspektiver
- opstille forskellige faktorer der har betydning for gode sociale fællesskaber
- opstille visioner for et sundt og lige samfund og sundt liv og levevilkår

Handling og forandring

Undervisningen skal lede frem mod, at eleverne har tilegnet sig kundskaber og færdigheder der sætter dem i stand til:

- Udvide empati og kompetence til at hjælpe andre
- Diskutere hvordan man undgår negative konsekvenser af seksuallivet.
- Gøre rede for og diskutere børn og unges rettigheder

- Analysere og vurdere forskellige kampagner inden for sundhedsområdet
- Diskutere forbrug som handlemulighed for et sundt liv

Læseplan for emnet sundheds- og seksualundervisning og familiekundskab

Der undervises i sundheds- og seksualundervisning og familiekundskab fra 0 – 9. klasse. Emnet indgår i tværgående emner og problemstillinger i forbindelse med gruppetimerne på trin 1 og 2, og fordybelsesugerne og projektførløbene på trin 3, samt i de almene fag.

Emnet vedrører elevernes personlige, sociale og samfundsmæssige liv. Der arbejdes med emner hvor lyst, livskvalitet, tanker om livet, etik, ansvarlighed og handlemuligheder står i centrum.

0 – 3 klassesetrin:

Det centrale i undervisningen er elevernes nære omgivelser og dagligdag.

Undervisningen omfatter især: personlig udvikling, empati, tolerance, kropsbevidsthed, sundhed, madkultur.

I gruppetimerne arbejdes der med begreber som sund og usund mad og vigtigheden af at bevæge sig, samt undersøge kroppen.

Det sociale fællesskab er en af de grundlæggende værdier på Højbo Friskole og et omdrejningspunkt for alt, hvad der foregår på skolen. Både i gruppetimerne, men også i dagligdagen arbejder eleverne med de sociale relationer i klassen, bl.a. med forhold der har betydning for venskaber, egne og andres grænser, hvornår er man glad og hvornår ked af det.

4 - 6 klassesetrin:

Undervisningen tager stadig udgangspunkt i de nære forhold, men større fællesskaber inddrages efterhånden i forløbet.

Undervisningen omfatter især: sundhed, vaner og livsstil, psykisk arbejdsmiljø, pubertet og seksualitet, identitet, sociale netværk.

Eleverne arbejder i gruppetimerne med hvilke faktorer der påvirker vores livsstil, og hvordan den indvirker på vores fysiske og psykiske sundhed. I gruppetimerne arbejder de ligeledes med pubertet og seksualitet. I dagligdagen arbejdes der kontinuerligt med elevernes identitet, selvtillid, selvværd og ligeværd, samt skolens psykiske arbejdsmiljø, hvor det sociale fællesskab er et vigtigt omdrejningspunkt. Der inddrages forskellige gæstelærere, fx kommer sundhedsplejersken på besøg i forbindelse med seksualundervisning.

7 – 9 klassesetrin:

Undervisningen skal nu inddrage mere komplekse sammenhænge i globalt perspektiv

Undervisningen omfatter især: familie, arbejdsliv, sundhed og sygdom, seksualundervisning, miljø og bæredygtig udvikling, socialt netværk og kapital.

Eleverne arbejder, i fordybelsesugerne, samt forskellige projektforløb, med at udforske hvordan kulturelle og sociale faktorer påvirker vores livsstil og adfærd, samt sundhed. Eleverne indgår i diskussioner og tager stilling til forskellige dilemmaer fx lighed og ulighed, fattigdom og bæredygtighed, seksualitet herunder lyst, grænser og ansvar, de lærer om og deltager i diskussioner om abort og prævention. Analysere og reflektere over forskellige sundhedskampagner fx ” Sikker Sex”. Herudover inddrages forskellige gæstelærere, samt eleverne deltager i foreningen Sex og samfunds temaugen Uge 6.