

Uddannelse og erhverv

På Højbo Friskole eksisterer emnet uddannelses-, erhvervs- og arbejdsmarkedsorientering ikke som et selvstændigt emne, men indgår i gruppetimerne på trin 1 og 2 og i fordybelses- og basistimerne på trin 3. Hovedvægten af emnet uddannelses-, erhvervs- og arbejdsmarkeds- orientering ligger på trin 2. og 3.

Formålet for emnet uddannelses-, erhvervs- og arbejdsmarkedsorientering

Formålet med uddannelses-, erhvervs- og arbejdsmarkedsorientering er, at den enkelte elev tilegner sig alsidig viden om uddannelses- og erhvervsmuligheder, forstår værdien af livslang læring og uddannelse, samt opnår kompetencer til at foretage karrierevalg.

Gennem undervisningen skal eleven opnå færdigheder og kvalifikationer til at kunne foretage uddannelses- og erhvervsvalg.

Undervisningen skal ses i sammenhæng med den individuelle uddannelsesplanlægning og medvirke til at eleven bliver bevidst om egne evner, forudsætninger og kompetencer, samt bliver i stand til at udarbejde en personlig uddannelsesplan.

Slutmål for emnet uddannelses-, erhvervs- og arbejdsmarkedsorientering efter 9. klasse.

Undervisningen skal lede frem mod, at eleven har tilegnet sig kundskaber og færdigheder, der sætter dem i stand til at:

- Redegøre for egne kompetencer
- Kende til ungdomsuddannelsesmulighederne efter grundskolen
- Kende faglige termer og informationsveje og kommunikationsveje som er tilknyttet uddannelse og erhverv
- Forstå sammenhængen mellem uddannelse, erhverv og jobmuligheder
- Gøre rede for arbejdsmarkedsforhold, herunder medarbejdere og selvstændig virksomhed
- Forstå betydningen af det globale arbejdsmarked
- Forholde sig til regler om undervisnings- og arbejdsmiljø
- Kunne diskutere ligestilling og ligestilling på arbejdsmarkedet

Læseplan for uddannelses-, erhvervs- og arbejdsmarkeds-orientering

Der undervises i uddannelses-, erhvervs- og arbejdsmarkeds-orientering fra 0 – 9. klasse. Emnet indgår på trin 1 og 2 som pensum i gruppetimerne, og på trin 3 i fordybelsesugerne. En stor del af vejledningsaktiviteterne foretages af UU-vejlederen, som giver vejledning fra 6. – 9. klasse. Højbo Friskole er tilknyttet UU-Nordvestsjælland.

Undervisningen i UEA danner grundlaget for den enkelte elevs uddannelsesplanlægning, og skal være med til at kvalificere forløbet med elev- og uddannelsesplanerne, som er en del af UU-vejledningen. Uddannelsesplanen som udarbejdes på baggrund af samarbejde mellem elev, forældre og uddannelsesvejlederen, skal indeholde de mål, eleven har for uddannelse eller beskæftigelse efter skolen, og hvad der skal til for at nå disse mål. Desuden skal elevens valg af ungdomsuddannelse fremgå af uddannelsesplanen.

I dag har eleverne ikke basisfortællinger med hjemmefra, det er derfor vigtigt at emnet fortolkes bredt, og at det hele liv inddrages i undervisningen og erhvervsvejledningen. Det er samtidig et emne som har mange ud af huset aktiviteter, bl.a. besøg på virksomheder, ungdomsuddannelser, praktik i virksomheder, introduktionskurser osv.

0. – 3. klasses trin

Fra 0 – 3. klasse arbejdes der meget konkret og ud fra det eleverne kender.

Undervisningen omfatter især:

- Den personlige historie
- Drømme og forventninger
- Fritid og fritidsinteresser
- Arbejdsbegrebet og job i forhold til forældrenes arbejde
- Familiemønstre og sociale netværk

4. – 6. klasses trin

Fra 4.- 6. klasse arbejdes der med mål, værdier og forestillinger i forhold til uddannelse og job. 5.klasse er i dagspraktik på skolen og fra 6. klasse

arbejdes der konkret med elevernes uddannelsesplaner i samarbejde med UU-vejledningen, og eleverne kommer i forældrepraktik en dag om året.

Undervisningen omfatter især:

- Diskutere værdier i familieliv, arbejdsliv
- Selvindsigt og værdier
- Afdække egne interesser og styrker
- Gøre sig forestillinger om fremtiden
- Valg og konsekvenser i forhold til uddannelse
- Viden om uddannelse og erhverv
- Forskellig informationssøgning i forhold til uddannelse og erhverv
- Informationer om regelsæt for børn og unges arbejde
- Undersøge erhvervs- og arbejdsliv i lokalområdet

7. – 9. klassetrin

På disse klassetrin skal undervisningen skabe forståelse for sammenhængen mellem uddannelse og erhvervsvalg, samt forståelse for værdien af livslang læring i forhold til jobmulighed.

Vi prioriterer højt at eleverne får fysisk kontakt til erhvervslivet. Eleverne er derfor i en uges praktik i både 8. og 9. klasse. Herudover kan de ansøge om 14 dages orlov til en ekstra praktik, samt melde sig til brobygning.

Eleverne arbejder især med:

- Sammenhæng mellem uddannelsesønske og forudsætninger
- Informationssøgning relateret til uddannelsesplanlægning
- Krav og indhold i ungdomsuddannelserne(7. kl.)
- Processer der fører frem til et realistisk uddannelsesvalg
- Sammenhæng imellem uddannelsesveje og erhvervsmuligheder
- For og efterbehandling af obligatoriske introduktionskurser og praktikker
- Arbejdsmarkedsforhold – arbejdsmiljø
- Ligestilling og ligeværd i uddannelsessystemet og erhvervslivet

