

H

Ø

T

Y

J

R

K

running with insanity

Orlov

Optagelser

Oplevelser

o.m.m...

Indeholder også:

**spil og
popcorn**

April

3	8. kl. tager til Manchester
7	Forældremøde i 2. kl.
15	Forårsfest for hele skolen
16	Påskeferie
27	Bestyrelsesmøde kl. 18.00
30	Arbejdsweekend

Maj

1	Arbejdsweekend
2-4	FSA
7-8	Arbejdsweekend
18	Forældremøde på trin 1
20	St. Bededag
25	Stort forældremøde og generalforsamling
26	Minifestival for trin 1
30-31	Udeliv

Juni

01	Udeliv
25	Sommerferie

Deadlines for Højtryk

2/2011	deadline 30.05.2011 · udkommer 20.06.2011
3/2011	deadline xx.xx.2011 · udkommer xx.xx.2011
4/2011	deadline xx.xx.2011 · udkommer xx.xx.2011



Allerførst velkommen til Wilma i børnehaveklassen og Frida i 2.klasse, Clara i 3.klasse og Malte i 5.klasse, samt alle de nye børnehaveklasseelever, hvor 8 af jer er startet 1. april i førgruppen. Vi håber, både børn og familier må falde godt til på Højbo. Vi har måttet sige farvel til Jamina i 5.klasse, da hun ønskede at flytte til en folkeskole i Holbæk. Held og lykke med fremtiden.

Erland er stadig sygemeldt, og har meddelt os, at han ønsker at gå på pension til februar 2012, så i fællesskab har vi besluttet at ansætte en ny pedel, hvor Erland hjælper med indkøringen i jobbet. Vores nye pedel hedder Dan, han er uddannet slagter, men kom til skade med ryggen og er fra 1.marts ansat i fleksjob hos os.

Stor tak til alle jer forældre, som deltog aktivt på lærernes planlægningsdag d. 28. 02.11. Det var dejligt at opleve Højbo` Allstars tirsdag morgen.

Hele personalegruppen startede søndag d. 27.02 på Højbo, hvor vi arbejdede med fællesvisioner og værdier for Højbo, mere herom senere.

Mandagen blev brugt til at planlægge skoleåret 2011 - 2012, så skemalægningen snart kan begynde og kan uddeles til det store forældremøde d. 25.05.11, hvor vi glæder os til at se jer alle.

I april drager vores 8.klasse til Manchester, hvor de skal gå på www.harper-green.bolton.sch.uk i en uge. De bliver indkvarteret privat hos de elever, de havde boende i efteråret. Vi ønsker jer en god rejse og glæder os til at høre om alle jeres oplevelser.

Endelig slap frosten sit tag, så vi kunne komme videre med byggeriet. For jer som ikke kommer hver dag på skolen, bliver der løbende lagt billeder ud på www.hoejbo-friskole.dk, hvor I kan følge med i den spændende proces.

HØJTRYK

Udgives af Højbo Friskole
Ansvarshavende redaktør:
Jeanne Schou Andersen.

Redaktion:

Tekst/indhold: Johna Pedersen.
Billed/photoshop: Mie Neel
Layout: Nono
Korrektur: Jakob Erhardt Pedersen
Tryk: Sejers Bogtryk.

Venlig hilsen

Jeanne





Skoleintra - nu sker det!

Som omtalt på sidste generalforsamling så vi i sidste skoleår på mulighederne for at indføre et skoleintranet på Højbo. Efter sommerferien er de planer blevet konkrete, og nu er vi faktisk der, hvor vi er klar til at gå i luften.

Men hvad er et skoleintranet for en størrelse, og har det nogen værdi? Kort fortalt er et intranet en kommunikations- og informationsplatform, der fungerer som et lukket net, som kun bestemte brugere har adgang til. Populært sagt kan vi kalde det en privat udgave af Facebook eller MySpace, med mulighed for at dele information inden for en begrænset gruppe. Formålet er, at:

- fremme videndeling og dialog.
- lette adgang til relevante informationer.
- skabe større åbenhed og viden om skolens aktiviteter.
- lære eleverne at benytte videndelingsværktøjer.
- udvikle medarbejdere og elevers IT-kompetencer.

Skoleintra er inddelt i følgende fora:

Elevintra

Et forum for skolens elever. Her kan eleverne aflevere opgaver, se skemaer, få information fra skolen og lærerne

Lærerintra

Et forum for lærerne. Her kan man dele viden med kol-

legaer, reservere udstyr, lave klasselister, se skemaer, udveksle årsplaner samt kommunikere med forældrene i de enkelte klasser.

Forældreintra

Forældrenes kontakt til skolen. Her lægges alle breve og nyheder fra skolen eller den enkelte lærer.

Man kan læse nyhedsbreve, se skemaer og klasselister samt sende post til skolen eller de enkelte lærere.

Systemet er åbent, forstået på den måde at vi udover ovennævnte til enhver tid kan oprette vores egne grupper - eksempelvis et Støtteforeringsintra.

Det mest afgørende for ethvert IT projekts succes er, at brugerne accepterer det og oplever at de har fået et bedre værktøj end hidtil og dermed en nemmere hverdag! Den største hindring er som regel manglende viden om, hvordan man bruger og betjener værktøjet.

Brugerne af vores kommende Skoleintra har vidt forskellige baggrunde.

I forhold til eleverne har vi ingen bekymring :)

Lærerne har været igennem nogle forskellige træningsforløb, og det har været afgørende for os, at de er fortrolige med de forskellige

muligheder og funktioner, før vi åbner op for elever og forældre.

Når vi ser på skolens forældregruppe, ved vi, at der er mange, der kender intranet fra deres hverdag. Men der er også nogen, som ikke er fortrolige med computere og IT systemer.

For at sikre at alle får glæde af systemet, vil vi, som det første, udsende en folder til hver familie med en kort introduktion til Forældreintra og information om hvordan man bruger det. Folderen vil også indeholde oplysning om brugernavn og password.

På skolen vil vi opsætte en computer til de forældre, som ikke har adgang til en pc i dagligdagen. I øvrigt er det muligt at få adgang til Forældreintra fra enhver computer, der har adgang til Internet, hvilket vil sige, at man eksempelvis kan logge på fra de offentlige tilgængelige computere på bibliotekerne.

Som en yderligere service vil vi afholde nogle cafe-aftner med et lille introduktionskursus, og hvor det vil være muligt at stille spørgsmål og få hjælp til brugen af Forældreintra.

For dem der gerne vil læse mere om Skoleintra henviser vi til www.skoleintra.dk.

/ med venlig hilsen Jens

Invitation

til årets store forældremøde

på Højbo Friskole
Onsdag d. 25. maj 2011
Kl. 18.00

Dagsorden:

1. Præsentation af skolens personale
2. Det nye skoleår – herunder forældreintra
3. Forældrene går i de kommende klasser i 20 min., hvor der bl.a. uddeles skemaer. Herefter mødes vi igen i salen.
4. Forældre til forældreundervisningsdag
5. Vedligeholdelsesarbejde

HUSK

Til dette møde forventes alle skolehjem at være repræsenteret.

Også forældre til børn i den kommende begyndergruppe.

BEMÆRK

Det store forældremøde og generalforsamlingen ligger som sædvanligt i forlængelse af hinanden.

Med venlig hilsen Bestyrelsen



Indkaldelse

til generalforsamling

på Højbo Friskole
Onsdag d. 25. maj 2011
Kl. 20:00

Dagsorden:

1. Valg af dirigent
2. Valg af referent.
3. Bestyrelsen aflægger beretning
- 4.a) Det reviderede regnskab forelægges til orientering. Forældre som ønsker et regnskab til gennemsyn før generalforsamlingen, kan henvende sig på skolen.
- 4.b) Det kommende skoleårs budget fremlægges.
5. Tilsynsførendes erklæring.
6. Valg af tilsynsførende: Torben Kordif (genopstiller).
7. Valg af bestyrelsesmedlemmer:
Forældrekreds:
På valg er Jens Olesen (genopstiller).
og Kirsten Justiniano (genopstiller).
Skolekreds:
På valg er Lise Mortensen Høj (genopstiller).
8. Valg af suppleanter til bestyrelsen:
Forældrekreds:
Sofie Emby (genopstiller)
Maria Busch (genopstiller).
Skolekreds:
Henrik Kiowsky (genopstiller)
9. Indkomne forslag. Forslag skal være bestyrelsen i hænde senest mandag d. 11.05.11.

Med venlig hilsen Bestyrelsen

Støtteforeningens generalforsamling

Torsdag den 17 marts var der generalforsamling i støtteforeningen, det var mægtig hyggeligt. Der var indkøbt 12 øl, 10 sodavand og 2 poser chips, så der var rigeligt.

Tilstede var nemlig kun foreningens bestyrelse og undertegnede, så de 12 punkter på dagsordenen tog, på trods af, at der rent faktisk var spørgsmål, ikke lang tid.

Jeg synes, det er ærgeligt, at der ikke bliver vist større interesse for støtteforeningens arbejde. Den er trods alt en stor del af vores skole, det er dem der arrangerer sommerfesten og julemarkedet, og de bidrager til bla. legepladsen.

Man kan godt komme til generalforsamlinger, selv om man ikke har tid eller overskud til at blive valgt ind i bestyrelser, udvalg m.v. Kom nu den ene gang om året og bak op om det store arbejde, som bestyrelse og udvalg udfører, det har de fortjent.

Der er et helt år til næste generalforsamling i støtteforeningen, men husk at skolen holder generalforsamling 25. maj og der har bestyrelsen også brug for jeres opbakning, ideer til udvikling af vores skole, samt ros og ris. Alt kan bruges, kun sådan kan vi få en dynamisk og positiv udvikling af fremtidens Højbo.

Så kom ud af røret, ind i kampen og op på hesten, og så vel mødt til skolens generalforsamling - og til næste år til støtteforeningens ditto.

Ole Lambæk Kjærgaard
Forælder i 1. og 8. klasse og
medlem af Højbo's bestyrelse



Hvornår åbner skolen?

Hvornår kan jeg aflevere mit barn?

Helt overordnet åbner skolen kl. 7.50 og ikke tidligere. D.v.s. på dette tidspunkt kan eleverne komme inden dørene, og der er opsyn med eleverne.

Hvis man ofte har brug for at aflevere sit barn tidligere, skal man tilmelde dem klubben, som åbner kl. 6.30.

For elever, der ikke er tilmeldt klubben, kan de undtagesesvis og ved akut opstået problem få lov til at være i morgenklubben, men af hensyn til personaleplanlægningen, skal I som forældre tage kontakt til klubben om afleveringstidspunkt.

Eleverne kan aldrig komme ind på selve skolen før til skolens normale åbningstid kl. 7.50.

Hvis der er spørgsmål til ovenstående, kan I kontakte undertegnede.

/ Johna

Endnu engang vil jeg lige fortælle at klubben os af glade børn.

Vi følger med i skolens nybyggeri, som vi holder øje med ud af klubbens vinduer. Med fladtrykte næser mod ruderne ser vi på store maskiner, der graver og lukker cement ud.

Ja - og nu er fundamentet støbt - så det bliver spændende at se, hvad det næste skridt er, og hvordan det kommer til at se ud, når det er færdigt.

Lektiecafeen er godt besøgt og en succes, børnene er utrolig gode til at hjælpe hinanden, vi har det så hyggeligt, når vi laver lektier. Selv børnehaveklassen er aktive medlemmer.

Salen er for tiden højdepunktet, med masser af boldspil, badminton og bordtennis, ungerne elsker det!

I værkstedet bliver der kreative ting og sager - lige nu bliver der lavet flotte malerier, som vi vil bruge nogen af til udsmykning i klubben.

Nu kan vi mærke forårets komme, og vi glæder os til meget mere udeliv, at få åbnet skurene med rulleskøjter, sjippetove - lave huler og åbne svæveren, og så lige af med alt vintertøj.

Jeg har spurgt nogen af ungerne, hvordan det er at gå i klub, så her er nogle af deres kommentarer:

Jessie 2.kl.: Ja, hun er helt vild med klubben.

Ann-sofie 3.kl.: Synes det er sjovt at være i klub, fordi man kan næsten lave alt, hvad man vil.

Hannah bh.kl.: Synes det er sjovt at gå i klub, fordi man kan tegne, og fordi man kan spille spil og fordi man kan lege og lave en masse sjove ting.

William 1.kl.: Synes klubben er fed, det allerbedste er lego, dukkekrogen og Dorthes brød.

Frederik 1.kl.: Synes alt er super godt, man får mange venner, spillene er gode, bionics'oserne er gode, og dejligt at klubben har masser af lego, og man kan spille pool med sine venner og banke de voksne.

Kristoffer 2.kl.: Det er et godt sted, hvor man kan have det sjovt - hvis man keder sig, så er der masser af ting, man kan lave. Hvis man er syg og ikke har det særlig godt, kan man ligge på sofaen med tæppe over, indtil man bliver hentet, man kan også få mad, og man kan lege med legetøj.

Thais 1.kl.: Synes bestemt ikke om peanutbutter til klubmad. Ellers er klubben god.

Sophus bh. kl.: Synes det er vanvittigt sjovt at være i klub.

/ Dortha



Billedkunst-projekt

Vi har på vores gruppedag om fredagen i 2.- og 3. klasse arbejdet med kunst som optakt til emnet om portrætter, eleverne har arbejdet med tegneteknikker og farvecirkler.

Herefter arbejdede vi med kunst inspireret af musik. Det var pudsigt at se billedernes forskellighed afhængig af baggrundsmusikken, billedfremstillingen var underlagt to betingelser, man må male så længe nummeret varer og det skal være abstrakt. Sanne Salomonsen udløser lange bløde penselstrøg, mens tyrkisk folkemusik får penslerne til at hoppe af fryd.

Vi går som det næste i gang med portrætterne, og vi glæder os som små børn til de fine resultater.

*Med kunstneriske hilsner
Michael og Troels*





TAK – for en super god oplevelse!

af Helle Janke, mor til Carl Louis i 3. og Thea i Bh.kl. og med i forældregruppen bag forældreundervisningsdagen.

Forældreundervisningsdagen 2011 blev planlagt af en gruppe forældre, som gik i tænketank allerede i efteråret 2010.

Mandag d. 28. februar stod vi klar til at overtage dagens undervisning, mens lærerne var på pædagogisk dag.

Temaet for dagen var LYD - krop og bevægelse.

Det hørlige "produkt" var en koncert med kor-musik fremført ved to koncerter - én samme eftermiddag og én den efterfølgende morgen - som overraskelse til lærerne ;-)

Alle højbo-børn til og med 7. klasse blev fordelt på hold,

som hver fik en "tante", der fulgte med dem rundt. Holdene deltog på skift i de tre forskellige aktiviteter, som hver havde én eller to forældre som instruktører:

De prøvede kræfter med TEAM & SPIRIT, hvor de fik tunet ind på deres evner til samarbejde.



Forældregruppen bag forældreundervisningsdagen sammensættes hvert år på skolens generalforsamling. I år var det bl. a. Helle Janke (øverst).

De gav den gas i VAMP OG BODY, hvor hvert hold lærte 2 af 6 sange, som til slut blev sat sammen til ét stort kor.

Både store og små gik til den og fik på ingen tid lært 4 stemmer til ørehængeren "Be my Baby".

Og vi kom i mål! - Det lykkedes at opnå den eufori der kan op-

stå, når mange stemmer løfter sig samtidig i skøn forening. Der var flere, som mærkede de små hår i nakken rejse sig - et helt konkret tegn på, at kor-musikken virker.

Altså fik vi både rørt den indre og den ydre bevægelse ved hjælp af kroppens egen lyd. Det kan man godt blive høj af! Og hvis nogen herefter

skulle have lyst til mere af samme skuffe, så har alle højbo-børn fra 3. klasse og op et stående og gratis tilbud om at komme med i HØJBO-KORET.

Det kan jeg kun anbefale!



statister i musikvideo

Christian, som er gammel elev på Højbo Friskole, kom en dag på besøg og spurgte os på trin 3, om vi havde lyst til at være med i en musikvideo med musikgruppen: Alcoholic Faith Mission.





Er Computeren en usocial ting ???

Spil og popcorn i 2. og 3. klasse

Når de har arbejdet godt i lang tid, må man alle de forbudte ting sidste dag inden en ferie. Mobiltelefoner, Nintendospil, popcorn og meget andet.

/ Michael og Troels



Skriveprocessen i 4. klasse.

Når man kommer på trin 2, foregår skriveprocessen på computer.

Det er nyt for de fleste børn i 4. klasse og derfor både spændende men også svært i starten. Når vi arbejder, bliver gruppen delt i to hold, da det passer med det antal computere, vi har på trinnet.

Hvis det er pigerne, der skriver først, læser drengene og omvendt. Det passer med, at hvert hold ca. har en god halv time til at skrive i.

Det første kvarte år i 4. klasse brugte vi rigtig meget tid på at lære at håndtere computeren.

Hvert barn får et log-ind og skal gemme deres tekster i en personlig mappe.

Det vil altså sige, at man både skal kunne huske sit log ind, hvordan og hvor man gemmer + at det skal kunne hentes igen. Desuden skal teksten helst sættes læsbart op og kunne printes ud.

Hvert barn har et hæfte i A4 størrelse, hvor historierne bliver limet ind. Her kan man supplere teksten med tegninger og fotos, hvis man har lyst.

Sidste nyt fra trin 2 er derfor denne gang eksempler på historier skrevet af 4. klasse. Der har været mange forskel-

lige temaer i løbet af året, hvor historierne repræsenterer en bred vifte af disse.

Det vigtigste i 4. klasse er skrivelysten. Børnene bliver hjulpet til at kunne håndtere mellemrumstegnene og bruge en stavekontrol.

Grammatisk bliver der hen ad vejen sat focus på, hvor når man starter med stort, og evt. at finde alternativer til de mange - "og så' er".

Men lysten til at bruge computeren og til at skrive er det vigtigste. Håber læseren fornemmer dette.

/ Busser

DER KOM EN VEN

af Mads

DET VAR EN MØRK OG STORMFULD NAT.
DET STORE UR HAVDE NETOP SLÅET 12,
DA DØREN LANGSOMT OG KNIRKENDE
GLED OP

DENNIS, DET GAMLE RØVHUL. HAN VAR
NEDE FRA VERNERS.

DU LAVER STADIG BILER JA! DET GØR JEG !.

Og du bor stadig i Ringsted JA ! .

HVA MED DIG? JA JEG LIGE FÅET JOB PÅ
"W"

FLOT TAK!

MEN JEG MÅ JO HJEM NU! . JA! :)

KAN DU SE AT JEG HAR FÅET NY BIL

JA! DET ER EN MACDA 5.

DU HAR EN GOLF ! JA! DEN ER FLOT!

JEG Vil HAR EN ZUZUKI 34

JA! DEN ER OGSÅ FLOT!

JA! MEN HVAD LAVER DU HER NU, KL 12.

SKAL VI SPILLE PLAYSTATION 3? JA! HVAD
FOR EN ER DIT SPIL.

REED DET.

OK DET ER SJOV . JA!

3 TIMER SENERE.....

SKAL VI IKKE SPIL VM 2010

VM 2010 JAJAJAJAJA! :)



Penny og spøgelset Jesper

af Gurli

Der var engang en lille pige ved navn Penny hun var 6 år. En dag skulle hun være alene hjemme. Hun sad i sofaen og så Michéy mouse klub hus.

Det var en mørk og stormfuld nat. Det store ur havde netop slået 12, da døren langsomt og knirkende gled op.....Penny kravlede ned under dynen, fjernsynet spoledde hen på en anden kanal. Der var en uhyggelig krimi film. Penny listede hen til fjernsynet for at spole hen på en anden kanal men pludselig hørte hun noget. Hun vendte sig om og der sad der en lille utydelig bleg dreng på Pennys alder. Penny fik et chok, drengen så meget ked af det ud. Hvad hedder du, Spurgte hun. Jesper sagde han stille, jeg hedder Penny sagde Penny. Hvad laver du her, Ikke noget specielt... Nå okay, Men jeg bor her faktisk. Skal jeg gå igen?, spurgte Jesper. Nej nej du må gerne blive, vi to kan jo blive rigtig gode venner, sagde Penny, men.....jeg har ikke prøvet at have en ven før, sagde Jesper. Hvorfor ikke?, spurgte Penny overrasket, dødede

du for ung? , Tja det kan man godt sige, sagde Jesper stille. Fortæl. Sagde Penny. Okay så, jeg vokset op hos min onkel Bo, hele livet har jeg hverken gået i skole eller fået chancen for at få nogle venner og så en dag ville jeg stikke af hjemme fra min onkel Bo. Jeg løb og løb så hurtigt jeg kunne, Men inden jeg kom ind i byen, faldt jeg ned i brønden, jeg havde ikke lært at svømme endnu. Jeg råbte så højt jeg kunne, Men ingen kunne høre mig...Det må have været vildt uhyggeligt, Sagde Penny. Ja det var det også sagde Jesper. Kom vi skal se fodbold. Nu skal vi hygge os, Ok sagde Jesper. Lidt efter var Jesper ikke så ked af det mere, Penny og Jesper hoppede op og ned fra sofaen, De heppede på Danmark. Kom så kom så! Råbte de i kor. Nu var klokken mange. Kom nu skal vi sove, du kan sove på min mor og fars soveværelse. Okay, Hele byen sov undtagen for Jesper han var jo et spøgelse så han sov ikke ret meget så i stedet for at sove beslutte-

de Jesper sig for at flyve op til gud og bede om at han ikke kunne blive levende igen. Så Jesper fløj op til Gud og bedte om at blive levet op igen. Har du en god grund så kan det måske være at du får lov til at blive levet op igen. Jo altså jeg har mødt en rigtig god ven ved navn Penny, Og jeg får aldrig lov til at blive for hendes forældre hvis de ser at jeg er død forklarede Jesper. Altså der har været mange døde her oppe for at bede om det men den bedste forklaring jeg har hørt, Er din Jesper, Så i morgen når du Vågner er jeg sikker på at Pennys forældre vil lade dig blive, For så er du nemlig levende igen. Tusind tak sagde Jesper, Og så fløj Jesper ned i sengen igen. Næste dag: Jesper havde taget plads ved spise bordet, Så kom Penny ind for at få morgenmad. Jesper du ser jo helt levende ud sagde Penny til Jesper og så fortalte Jesper om alt det han måtte snakke med Gud om og siden da har Jesper været sammen med Penny og hendes familie.

Mit kæledyr Shjer - en rigtig sød hund

af Joachim

Shjer er en rigtig sød og klog hund som der godt kan lide at blive kælet af mig. Den og de andre hunde bliver lukket ud i haven hver dag, når jeg kommer hjem fra skole. Hver gang de bliver lukket ud farer de rundt i haven og vil lege med mig.

Shjer er sort og rødgul og Fildi er sort. Min lillesøsters

hund Chiga er rødgul. Min fars hund Heidi er sort og hvid og min fars anden hund Magi er også sort som Fildi. De er alle sammen cockerspaniel. undtagen Heidi hun er kläienermønsterlænder. Heidi er helt vild med fjernstyrede biler især når de kører. Men hun er bange for dem. Magi er bare glad for at komme ind i huset. Fildi

er glad for at blive kælet med. Chiga er glad for alt. Shjer er også glad for alt når jeg er med og de er altid glade når jeg er der for dem. Jeg løber altid med dem og jeg fodrer dem og giver vand. De er mine bedste venner.

Eventyr roulette

af Oliver

Der var engang en dreng han hed prins Christian. Men en dag blev han til en frø. Hans mor og far var rejst til Borup og deres navn blev til Bo og Bo. Han så dem ikke igen. Han gik ind i en skov men han vidste ikke at det var en trolde skov. Der gik rygter om at der var en heks dybt inde i skoven. Han kom til et lille hus han kunne høre en lyd inde fra huset. Der kom en heks ud af huset jeg vil spise dig til mad. Med mindre du kan gætte mit navn. Du har 10 gæt. Du hedder Bo nej. Så spurgte prins Christian. Er du en dreng eller en pige. Jeg er en dreng svarede nå så hed du lise nej jeg sag at jeg var en dreng nå er du det nå så hed du roulette

nej ja det hed jeg nu vil jeg hjælpe dig vil du det. det er hjle det jeg sager nå hvad du så hvor den for trolde hat nej ja det er så lagt til det at du ikke kan gå der til man jeg kan køb en taxa til os to en taxa nå den er ikke blive lavt i nu så kan vi fly der til på min kust 33 år efter er vi der snart vi er der nu hvor er den er lige der min den er min nu skal jeg blive til mig sig nu er han numal nu skal jeg bare finne min mor og far de er rejst til Borup kan du fly mig der til ok det kan jeg godt 4time efter nu er vi der hvor er de er lige der mor og far jeg er numal er du det ja det er jeg nu kan vi rejst til bage til os sil igen.

Den bestøvlede kat

af Mathias

Der var engang en fattig dreng der boede oppe i bjergene. Han boede ikke sammen med nogen men han havde det alligevel sjovt.

Mens han gik rundt oppe i bjergene var der en frygtelig drage der hærgede landet. Men så mødte han en fortryllet kat der kunne tale med ham men ikke med andre. De skulle redde landet fra dragen.

De gik i flere uger og så mødte de dragen i et hul. Dragen havde et tykt skind og kunne spy ild og havde en lang hale og spidse horn.

I 1000 år havde den hærget landet og brændt huse ned og spist mennesker.

Den havde ædt dem der prøvede at stoppe den. Drengen måtte tænke sig om og det skulle være nu for ellers var det ude med dem.

Men så kom han på en plan. Katten tryllede et sværd frem så drengen kunne dræbe dragen. Det virkede og dragen døde på stedet og drengen og katten levede lykkeligt til deres dages ende.

Og katten fik nogle støvler på af drengen som tak for hjælpen.



COOL?

Temperaturen på Højbo! Hvad siger eleverne?

Ja så har vi igen taget temperaturen på elevernes trivsel på Højbo.

Eleverne fra 6. – 9. kl. har deltaget i undervisningsmiljøundersøgelsen som er foretaget fra april 2010 til februar 2011. Undersøgelsen er lovpligtig og skal gennemføres mindst hver tredje år.

Denne gang har vi brugt www.termometeret.dk fra DCUM. Eleverne får udleveret en adgangskode, så de kan logge på undersøgelsen, og her svarer de på ca. 124 spørgsmål, der både omhandler det fysiske og det psykiske undervisningsmiljø på skolen.

Tallene bliver herefter bearbejdet og omregnet til pointtal med en skala fra 1 – 10, hvor 10 er bedst. Herefter kan vi sammenligne Højbo med landsgennemsnittet for lignende skoler, og vi kan selvfølgelig gennemgå undersøgelsen og se, om der er nogen områder som kræver opmærksomhed, for at sikre vores elevers trivsel.

Hvordan ser det så ud?

Generelt kan man se at resultaterne ligger meget tæt på landsgennemsnittet.

Man kan også se, at generelt er vores elever glade for at gå i skole og føler sig som en del af fællesskabet. Kun ganske få elever har følt sig mobbet,

og eleverne føler sig sikre på at lærerne reagerer og griber ind overfor mobning. En del elever svarer ja til, at de indimellem oplever konflikter, men de fleste oplever at konflikterne bliver løst på en god måde. Mange konflikter skyldes mangel på respekt for hinanden og grimt sprog, to områder som vi bestemt skal have fokus på og arbejde med i grupperne.

I forhold til undervisning oplever eleverne, at der bliver stillet passende krav til dem, og at de lærer noget i skolen. De fleste synes, at de lærer mest når de arbejder kreativt/ praktisk med tingene, samt på temadage og projekter.

Generelt er eleverne tilfredse med de fysiske rammer, men savner rum til gruppearbejde og udendørsaktiviteter. Ud fra undersøgelsen kan man se, at eleverne på trin 3 skal blive bedre til at rydde op efter sig og sørge for rengøringen, da dette er deres ansvarsområde. Undersøgelsen viser nemlig at

en forholdsvis stor procentdel af eleverne oplever, at der er rod og problemer med rengøringen.

Næsten alle eleverne oplever deres helbred som godt, og næsten alle spiser morgenmad og frokost.

Humøret er generelt godt, få elever har fysiske gener. Et fokusområde er elevernes svar på, om de føler sig trætte og uoplagte. Dette svarer en del ja til.

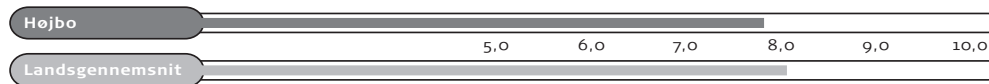
Når elever skal finde ord, der passer på Højbo, krydser de af ved: hyggelig, spændende, velholdt, lys, pæn, indbydende, rar. Ingen tvivl om, at de oplever Højbo som noget meget positivt.

Hvis I ønsker at se hele konklusionen på undersøgelsen, vil den inden for den nærmeste fremtid komme til at ligge på vores hjemmeside via link til www.um-kort.dk

/ Johna

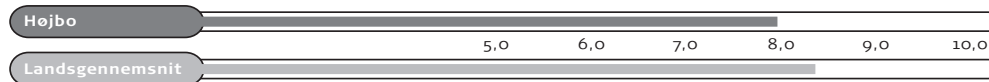


Generel tilfredshed

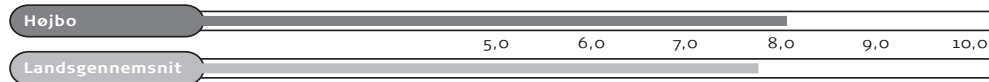


Besvarelsene er omregnet til pointtal med en skala fra 1 - 10, hvor 10 er bedst.

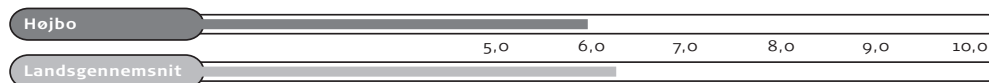
Klassen og kammeraterne



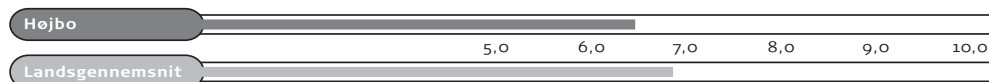
Mobning



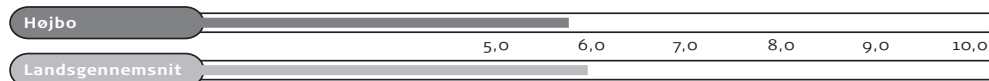
Konflikter



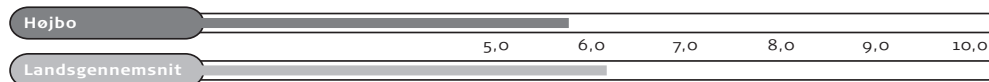
Klasselæreren



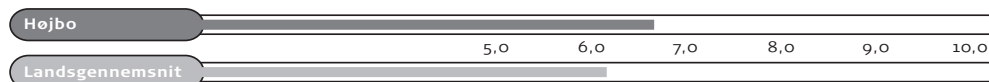
Timerne og undervisningen



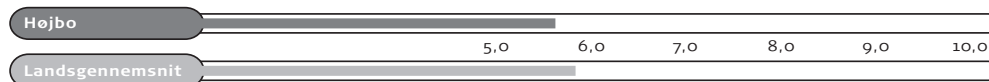
Stress



Rammer



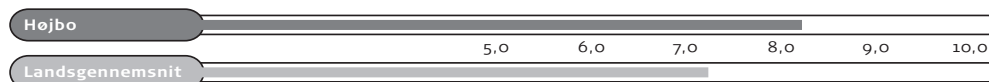
Aktivitetsmuligheder



Sikkerhed

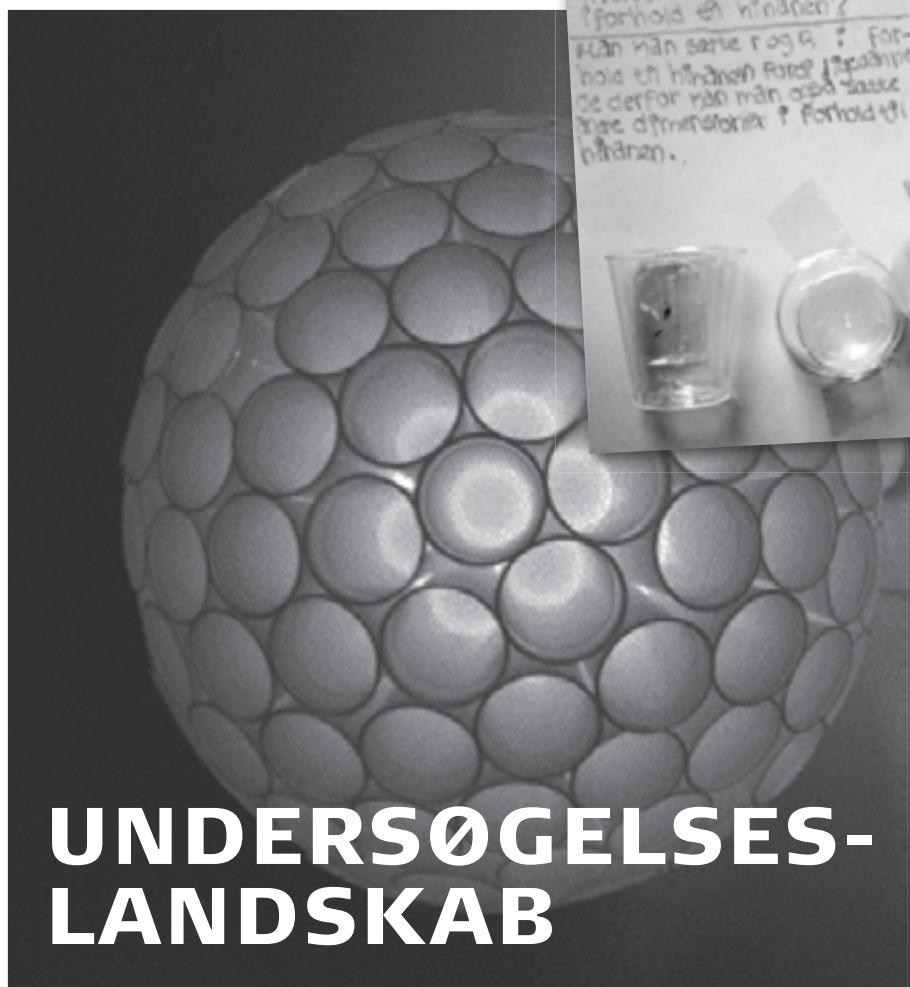


Kost og rygning



Helbred og velbefindende





UNDERSØGELSESLANDSKAB



Radius i kuglen

$$C = d + b = d + 4$$

$$\frac{r}{R} = \frac{d}{C} = \frac{d}{d+b} = \frac{d}{d+4}$$

$$\hat{=} \frac{1,25}{1,90} = \frac{d}{d+4} \quad (d+4=C)$$

$$\hat{=} 1,25(d+4) = 1,90d$$

$$\hat{=} 1,25d + 5 = 1,90d$$

$$\hat{=} 5 = 0,65d$$

$$\hat{=} \underline{7,69 = d}$$

Jeg læser til meritlærer ved Holbæk seminarium, og skal i den sammenhæng i 5 ugers praktik en gang om året.

Lige efter juleferien var jeg i praktik i 7. og 8. klasse på Højbo Friskole, i fagene historie og matematik.

Praktikken består dels i at jeg planlægge et undervisningsforløb og dels i at stå for selve undervisningen. I dette indlæg vil jeg fortælle om, hvad vi lavede i matematik i 8.klasse.

Ideen var, at eleverne skulle lave en lampeskærm af plastikkrus. Klassen skulle arbejde med de geometriske former og matematikken bag ideen.

Fra krus til kugle

Et plastikkrus har en form, der gør, at hvis man limer det rigtige antal krus sammen, vil de danne en perfekt kugle. Et plastikkrus har form som en keglestub. Ud fra keglestubben kan man beregne hele keglens højde. Keglens højde skal være kuglens radius.

Det svære i opgaven er at finde den præcise højde af keglestuben. I starten prøvede eleverne at eksperimentere sig frem, efterfølgende prøvede de at beregne højden.

At beregne højden forudsætter, at man forstår teorien om ligedannede figurer. Denne teori siger, at to figurer er li-

gedannede, når deres vinklers og siders indbyrdes forhold er den samme i begge figurer. Den store og lille kegle er ligedannede.

Højden af den store kegle (lampens radius) kan beregnes ud fra højden på den lille kegle (kruset).

Sætter man plastikkrusets topareal i forhold til kuglens samlede overfladeareal, kan man beregne, hvor mange plastikkrus man skal bruge for at lave en lampeskærm, som har form som en kugle.

Rent didaktisk kalder man denne undervisningsform i matematik for et undersøgel-



seslandskab. Eleverne finder resultaterne ved at lave undersøgelser og ved at eksperimentere sig frem. Denne måde bryder med den traditionelle måde at arbejde med matematikken i skolen.

Matematik bliver tit et fag, hvor der er stor fokus på resultatet. I dette tilfælde er der også fokus på resultatet, men vejen dertil er ligeså interessant.

Den konstruktive samtale mellem eleverne er i et sådan undervisningsforløb utrolig vigtig - eleverne lærer at formulere sig matematisk, og de lærer matematikken igennem hinanden. En af fordelene ved at arbejde på denne måde

er, at uanset hvor den enkelte elev ligger fagligt, vil vedkommende få noget ud af forløbet. Men det er en undervisningsform, som kræver en vis tilvænning, og at eleverne deltagere aktivt i undervisningen for at få noget af det.

For eleverne i 8.klasse var forløbet en udfordring rent matematisk, og det viste sig, at det var lidt svært at snakke matematik. Men jeg synes, de fleste klarede det rigtig fint. Og at de var gode til at arbejde sammen. I det hele taget var det en dejlig klasse at være i, jeg følte mig meget velkommen. Stor ros til 8.klasse. Jeg gjorde mig en masse erfaringer, som jeg kan tage med mig hjem på seminariet.

Til jer, som lige står og mangler en lampe derhjemme, og som tænker, at denne lampe passer lige ind i jeres hjem. Kan I spørge i 8. klasse. Jeg er sikker på, at de står klar med råd og vejledning til, hvordan man samler en sådan lampe, og ligeledes er klar med hjælp til udregning af, hvor mange krus der skal til, og hvor stor lampen bliver, alt afhængig af hvilket slags krus I vælger.

/ Shireen



Kan man tage orlov fra skolen ?

Ja, lærerne på trin 3 vil i visse tilfælde og på visse betingelser bevilge orlov fra skolen til elever på trin 3!

Eleverne kan aflevere en skriftlig orlovsansøgning til os, som vi vil tage stilling til.

Det kan være en uge på en videregående uddannelse, eleven har interesse for. Ellen UU vejleder kan måske formidle kontakt dertil.

Det kan være nogle dage på en arbejdsplads.

Det kan være til et musik projekt, eller f.eks. på et teater.

Det kan være i forbindelse med et udlandsophold, hvor eleven kan lære noget om sprog og kultur.

Det kan være med mange formål. Vi vil se velvilligt på velbegrundede ansøgninger, vi vurderer vil være gavnlige og lærerige for eleven eller eleverne.

Vi har hidtil modtaget en orlovsansøgning fra Lisa og Maria fra 8. klasse. De søgte om tre dages orlov til et ophold i Bolton. Det begrundede de to elever i det sproglige udbytte, de ville få ud af opholdet, samt i, at de ville få lov til at få to fulde skoledage på vores venskabskole Harper Green Secondary School.

Vi bevilgede orlov på disse betingelser:

At Lisa og Maria tog billeder, de skulle vise og fortælle om til morgensamling, og som skolen kan bruge.

At de skrev en artikel om opholdet til dette nummer af Højtryk.

At de lavede deres terminsprøve i dansk derhjemme, siden de ikke var her den dag, de øvrige elever var til terminsprøve.

Dermed indebar Lisa og Marias orlov samlet mere skolearbejde, end de normalt ville have haft på 3 dage. Men deres udbytte har også været stort, da de har lært meget, og også haft en dejlig oplevelse med rejsen, opholdet i et andet land og gensynet med deres venner fra Bolton.

Læs Lisa og Maria's artikel nedenfor.

/ Helle, Johna, Rasmus og Peter.

England Baby!

Vi fik lov til at tage tre dages orlov, for at tage hen og besøge vores engelske venner, som vi havde besøg af i november.

Vi tog af sted tidligt onsdag morgen, og fløj fra Kastrup mod Manchester ved to tiden. Vi tog toget fra Manchester lufthavn til Bolton, hvor vi blev mødt af Will, Maisie og Chelsea. Hvorefter vi tog hjem til Will, som vi skulle

sove hos de første 2 dage. Vi havde en hyggelig første aften hos Will, men torsdag morgen på Harper Green lurede i horisonten.

En dag på Harper Green.

Det var blevet torsdag morgen, og tid til vores første dag på Harper Green (den engelske skole). Vi var lidt nervøse, men også meget spændte, for vi havde hørt meget om skolen og om at den var meget anderledes end Højbo... Og det var den også. Allerede når man var på vej ind på skolen, kunne man fornemme den store forskel. Den var omgivet af et højt metalhegn, og meget større end Højbo og med mange flere elever. Der er faktisk dobbelt så mange i deres 8.klasse som der er på hele Højbo, og ca. 1500 elever på hele skolen og så har de alle fuldstændig ens skoleuniformer på.

Vi var ikke sammen i timerne, Lisa havde timer sammen med Will og Maria med Maisie. Det er nemlig sådan at man ikke har en klasse og et klasselokale, men at lærerne har deres undervisningslokaler, som eleverne så går hen til. Timerne var meget anderledes end på Højbo, der var en meget strengere disciplin. I modsætning til Højbo, kan man nemlig få eftersidning på Harper Green. Det får man blandt andet hvis man ikke har lavet lektier, lærer for meget i timerne, løber i skolegården, eller bryder en af de andre mange regler. Men der var også nogle gode ting ved de strenge regler, man lærte meget i timerne, og ting

som for meget larm og uro i klassen var der bestemt ikke noget af.

Efter de første tre timer havde vi et frikvarter, hvor vi endelig så alle de andre igen. Det var rigtig fedt at se dem igen, efter de tre måneder! Men efter de femten minutters pause, skulle vi tilbage til klasserne. Lisa havde en time med mediefag, hvor hun skulle lave en powerpoint om hende selv og Danmark, som hun skulle præsentere for de engelske elever. Efter to lektioner mere, havde vi så frokostpause. De har tre kantiner på deres skole, men de har et betalingssystem med fingeraftryk, så kan man bare bruge sit fingeraftryk til at betale, hvis man altså har penge på kontoen ;) Men da vi jo ikke har nogen konto, tog Robert (Mr. Levy) os udenfor skolen til frokost. Vi spiste frokost på biblioteket med vores engelske venner. Derefter fortsatte skoledagen, til tyve over tre... Hvor vi fik fri efter en lang, men sjov og spændende dag på Harper Green. Skoledagen om fredagen mindede meget om den foregående dag, bortset fra at Lisa havde timer med Chelsea i stedet for Will. Vi var igen med rundt på skolen i deres timer, og i modsætning til dagen før havde vi et par timer sammen, hvilket var meget rart.

Black Veil Bridges

Da vi fik fri fra skole tog mig og Lisa med hjem til Chelsea, sammen med hende og Ryan. Hvor de skiftede ud af de-



res skoleuniformer, og så tog vi videre hjem til Maisie og mødtes med hende, Annabell og Michael. Og hjemme fra Maisie af, tog vi alle sammen bussen til Manchester, hvor vi skulle til Black Veil Brides koncert. Det var en rigtig fed koncert! Og efter den tog vi hjem til Maisie, hvor vi overnattede sammen med hende og Annabell.

Om lørdagen skulle vi til Manchester sammen med Maisie, Annabell, Chelsea, Michael og Will. Vi gik ved et tidspunkt og tog toget fra Bolton til Manchester, hvor vi havde en rigtig hyggelig dag. Om aftenen sov vi hos Michael, hvor vi også havde en rigtig god aften. Og næste dag skulle vi jo desværre allerede hjem.. Men vi havde haft en rigtig god tur, som vi helt sikkert vil huske længe!

/ Lisa og Maria, 8. Klasse



Rul. Rul. Og frem! Hofte. Ryst! Mavedans-workshopen er i fuld gang. Zsja står på 'den lille scene' og instruerer. Blandt danserne på plænen kan ses flere 9. Kl. elever og lærer-Rasmus med turban. Billedet er taget før danserne smed overdelen!



Lilleskolernes årlige festival er bare **STOR**

Siden 1980 har lilleskolerne i Danmark sat hinanden i stævne et sted i landet. Omkring 1500 børn og unge mødes nu til 3 festlige dage med musik, teater og ægte festival-samvær.

Der er flere scener til musik, teaterforestillinger, kreative workshops, dejlig fælles bespisning, teltlejr, jamsessions. Alt hvad der hører til en rigtig festival. Og kvaliteten er virkelig høj hele vejen igennem. Ordentlig sund mad, god og spændende musik, rimelige toiletforhold, professionel lyd- og lystechnik, spændende workshops. Det er selvfølgelig elever der optræder for hinanden. Med små bands, store big bands, drama, happenings og billedkunst. Der er virkelig fuldt skrald på de kreative udtryksformer. Vi oplevede det sidste år, hvor Højbo deltog for første gang.

Festivalen 2010 blev afholdt i Holbæk, og den chance greb vi med 8. kl. (nuværende 9. kl.). Vi oplevede det hele i sveddryppende sommervejr. Selvfølgelig optrådte grup-

pen et par gange. Både på den mindre og den virkelig store scene. Der blev jammet natten igennem, badet og spillet, snakket og grinet med andre unge, lyttet og danset, og 'ikke sovet hele natten'. Med Zsja, Dorthes datter, som frontfigur gennemførte vi oven i købet en meget populær og velbesøgt workshop i mavedans. Det var fede tider og en perfekt optakt til sommerferien. Forholdene i teltlejren var hyggelige og rolige. Rammerne var i det hele taget super tjekkede, og alle elever havde en god oplevelse.

På Højbo har vi i år besluttet at bakke op om at 8. kl. igen skal med. 9. kl. får også muligheden. Vi er ikke helt sikre på, om det bliver en permanent ordning. Men vi har lyst og mulighed for at gøre det i år. Ikke mindst fordi 'den lille festival' for trin3, som vi har arrangeret med et par lokale skoler, er gledet ud af programmet midlertidigt.

Deltagelsen i Lilleskolefestivalen sker i samarbejde med forældrene i 8. og 9., og årets

lilleskolefestival afholdes i dagene mandag d. 20. juni til onsdag d. 22. juni på Norddjurs lilleskole. Michael og Sune er i deres egenskab af musiklærere udvalgt til rejseledere. Men også fordi Michael har helt særlige forudsætninger for at byde ind i relation til temaet for festivalen i år: Woodstock - en hyldest til hippiekulturen.

Tjek evt. hjemmesiden www.lilleskolefestival.dk Her kan du også se billeder og programmer fra tidligere festivaler.

/ Rasmus



Skoleåret 2011/12

Befordringsansøgning:

Med vedtagelsen af finansloven 2006 blev befordrings-tilskuddet reduceret mærkbart for alle frie skoler – det betyder at børnenes buskort ikke længere kan dækkes gennem tilskuddet, men at I forældre skal betale størsteparten af transporten.

Tilskuddet, I får, vil afhænge af hvor mange børn, der ansøger om buskort, og hvor mange km jeres barn/børn har hjem/skole.

Reglerne for at få buskort med hensyn til klassetrin og kilometer, kan ses i Højbo værsgo - praktiske oplysninger. Det er stadig fordelingssekretariatet der måler km og godkender ansøgningerne.

Husk: I skal selv købe buskort/ klippekort til jeres børn og skolen vil så i maj/juni modregne jeres tilskud i skolepengene (I vil få besked om størrelsen på jeres tilskud).

Ansøgningsskemaet kan hentes på kontoret og skal returneres **senest d. 31.05.11.**

Klub

Husk at det kun er nye børn der får klubtilmelding. Ønsker I ikke at jeres barn/børn skal fortsætte i klubben efter ferien, bedes I skriftligt melde dem ud – gerne hurtigst muligt og **senest d. 31.05.11.**

Mælk

Der er mulighed for at bestille mælk, indbetalings-kort til mælkeordningen vil blive udsendt ultimo maj.

Priser for mælk afhænger af hvilken slags der bestilles. Prislisten er vedhæftet indbetalingskortet.

Fripladsfonden – skolepenge og SFO-betaling:

Der er mulighed for at søge om friplads gennem skolen i Fordelingssekretariatet. Om man er berettiget, afhænger af husstandens personlige indkomst og antallet af hjemmeboende børn under 18 år. Det er indkomstgrundlaget for 2010 der er afgørende.

Skolen har endnu ikke modtaget fordelingsnøgler for det nye skoleår – men på **det store forældremøde d. 25.05.11**, vil fordelingsnøglen kunne udleveres – ligeledes vil den være tilgængelig på skolens hjemmeside så snart vi modtager den.

Hvis I vil søge bedes I henvende jer på kontoret og få udleveret et ansøgningsskema. **Ansøgningsfristen er d. 05.09.2011.**

Betaling af skolepenge

Skolepengene vil blive opkrævet via PBS. Når I modtager 1. opkrævning, bedes I tilmelde jer betalings-service – da I ellers vil blive opkrævet et gebyr på 25 kr. pr. md. for udsendelse af indbetalingskort.

Priserne i skoleåret 11/12 er:

Skolepenge:	1. barn	kr. 1.020,-
	2. barn	kr. 895,-
	3. barn	kr. 535,-
	4. barn	kr. 125,-
Klub:	(pr. barn)	kr. 780,-
Instrumentalundervisning:		kr. 250,-

Er der noget, I er i tvivl om eller har spørgsmål til, må I endelig ringe eller kigge ind på kontoret.

Hilsen Jean

Ferier 2011/12

Skolestart d. 17.08.11 – klubben åbner uge 32 for klubbørn.

Efterårsferie

lør. d. 15./10. – søn. d. 23./10.

Skoledag

lør. d. 26./11. (julemarked).

Juleferie

tors. d. 22./12 – man. d. 2./1.

Vinterferie

lør. d. 11./2. – søn. d. 19./2. (uge 7).

Påskeferie

lør. d. 31./3. – man. d. 09./4.

St. Bededag

fre. d. 04./5.

Kr. Himmelfartsferie

tor. d. 17./5. – søn. d. 20./5.

Pinseferie

lør. d. 26./5. – man. d. 28./5.

Grundlovsdag

lør. d. 02./6. – tir. d. 05./6.

Skoledag

lør. d. 16./6. (sommerfest).

Alle nævnte dage inkl.

Sommerferie

lør. d. 30./6. 2012.

w



Årets skolebal 2011

Englandsholdet inviterer til årets skolebal i bedste Greasestil.

Alle møder op klædt i 50'er stil. Salen vil være forvandlet til dansesal med dansekongurrence og præmie til den flotteste kjole og den smarteste fyr.

Der vil være cafe, hvor der kan købes øl, vand, kaffe o.s.v.

Så... frem med pomaden og kridt danseskoene OG glæd dig til

Fredag d. 15. april kl. 19-22



Billetter kan købes på skolen fra mandag d. 4. april til og med fredag d. 8. april.

Pris: 20,- voksne og 10,- børn.

FOTO

EFTERLYSNING

Kære elever!

Det er gået op for mig, at mange af jer har lagt jeres **SJOVE** og **SUPER GODE** foto's på facebook.

Jeg savner ofte gode foto's til **HØJTRYK**, det kan være billeder fra udflugter, foredrag, koncerter, fester eller helt almindelig **HVERDAG** på Højbo.

Det skal være **NYE** billeder, Så **NÆSTE GANG** I tager et super "Højbo" billede må I meget gerne sende det til mig, med en **KORT TEKST** om hvem, hvad og hvornår.

med fotografhilsen

Mie Neel
billedredaktør

mie@nordvest.dk



AKUPUNKTØR

Tine Diemar

Reg. alternativbehandler

Gl. Skovvej 40
4470 Svebøle

Tlf. 59 29 44 39

MEMBER AF
PRAKTISERENDE AKUPUNKTØRER



ANFA-Islandshestecenter



- Hestemassage/Pressur
- Rideskole
- Undervisning
- Træning af hest

Anja Fabrin, Bjergsted Byvej 40, 4450
www.anfaishest.dk

Håndlavet Shampoo og Sæbe

Rene og miljøvenlige produkter med naturlige virkestoffer
Flere forskellige varianter - også børneshampoo

HÅRSHAMPOO
BODYSHAMPOO
HÅNDSÆBE

Nogle urteudtræk er økologiske.
Visse æteriske olier kan vælges økologisk.

Send en mail for produktliste

E-mail: Liiza.andersen@gmail.com



Billedkunstprojekt i 2. og 3. klasse

