

H

Ø

J

Y

T

K

R

Festligt og folkeligt
TEATER PÅ TRIN 1

Kun i Højtryk - se alle billederne



Læs også:

Praktik på trin 2, ny struktur på trin 3, eksklusivt interview med BOM,
og ikke mindst: Koalaer i pæretræer og bestyrelsens beretning

Juni

4.06. Fri.

5.06. Grundlovsdag.

16.06. Skole- Sommerfest.

28.06. 9.kl. afgangsfest.

29.06. Lyngen.

30.06 Sommerferie - Klubben har åben i uge 27 for tilmeldte børn.

August

Uge 32: Klubben har åben for tilmeldte børn.

15.08. 1. Skoledag - mødetid kl. 8.25.

I ønskes alle en dejlig og solrig sommerferie.

Sommerfest

**Det er tid for den store, årlige
sommerfest på Højbo Friskole.**

**Festen foregår i år:
Lørdag den 16. juni klokken 13:00 - 19:00**

Se program på forældre-Intra.



Nyhedsbrev - Maj 2012

Kære forældre.

Allerførst velkommen til Ida 2. kl, Martin i 4. kl, Max i 6. kl. og Mirenda i 7. kl. Vi håber I og jeres forældre må falde godt til på Højbo.

Tak til alle jer forældre som deltog aktivt på de to arbejdsweekender.

Vi glæder os alle over de fine resultater.

Højbo afholdt igen i år minifestival d. 31. 05. for BH., 1., 2. og 3. klasse, hvor 158 elever fra Rørvig Friskole og Srd. Jernløse Lilleskole og Højbo spillede, sang og dansede for hinanden - se mere side 22.

Den 25. - 27. juni deltager vores 8. og 9. klasser igen i den store Lille Skolefestival, som i år er på Aalborg Friskole.

Se mere på www.lilleskolefestival.dk.

Vi er glade for at kunne deltage, og at vores dygtige musikalske elever får lov til at vise noget af deres musikalitet.

Skoleåret er ved at løbe ud, afgangsprøverne står for døren, en gruppe store dejlige elever er klar til at prøve kræfter med nye udfordringer, vi ønsker dem held og lykke fremover.

Samtidig er et nyt hold børnehaveklasse børn på vej ind til en ny spændende hverdag. Vi er glade for at kunne byde jer alle velkomne til vores dejlige skole.

Bestyrelsens årsberetning og skoleårsskemaerne for kommende skoleår er nu synlige på skolens hjemmeside www.hoejbo-friskole.dk.

Til sidst vil jeg sige tak for et godt skoleår og ønske jer alle en rigtig god sommerferie, og på gensyn igen d. 15. 8. 2012.

Med venlig hilsen Jeanne



HØJTRYK

Udgives af Højbo Friskole

Ansvarshavende: Jeanne Schou Andersen.

Redaktion:

Bag kamera / Photoshop: Mie Neel

Ved layouttasterne: Lise Mortensen Høy - lise@mortensen.mail.dk

Den der samler stoffet og rykker folk i ørene: Johna Pedersen,

Det skarpe blik: Jakob Erhardt Pedersen

Tryk: Sejers Bogtryk.

BESTYRELSENS BERETNING

Vi har lagt et dejligt friskoleår bag os! Set med bestyrelsens øjne har det igen været et spændende og udviklende år.

Vi kan endnu engang glæde os over glade elever, der trives og bliver klogere, dygtigere og mere modne. Igen har ny børnehaveklasse lært skolelivet at kende og endnu en 9. klasse, der er på vej videre ud i livet med en rigtig god bagage. Dygtige både på det sociale og det faglige plan.

Vi begyndte skoleåret med at taget trin 3 huset i brug efter en lidt besværlig start med varmeblæsere og gulvtæpper på beton, imens vi, som alle andre, skulle ryste den våde kolde sommer af os og især af de nye bygninger. Men det er glemt, og huset har stået sin prøve med fine karakterer fra de glade brugere. Både lærere og elever føler sig hjemme i huset og dets indretning. Det har givet meget mere plads til alle klasser og er derfor en stor gevinst for både store og små med alle de nye kvadratmetre.

Det er en stor investering, som har givet fine rammer til undervisningen og indførelse af den røde tråd: "Det hele barn" som lærerne har arbejdet med i år.

Et andet pædagogisk tiltag i år har været, at flere af lærerne har deltaget i kursus i kooperativ learning, en ny pædagogiske metode til læring i grupper. Vi glæder os til at følge det videre arbejde med begge dele. Lærerne vil selv fortælle mere om deres overvejelser og planer.

Højbo har i år været udvalgt til en undersøgelse af energioptimering i samarbejde med Kalundborg erhvervsråd. Bygningerne er derfor blevet termografisk undersøgt, og vi har fået en masse resultater og gode råd til forbedret varmeøkonomi, som vi vil arbejde med i det kommende bestyrelses-år.

Vi har i dette skoleår måttet tage afsked med Erland, vores dygtige pedel igennem mange år. Vi i bestyrelsen vil gerne også her sige tak for hans store arbejde på Højbo.

Det kommende skoleår skal vi også undvære Bente Bom, som har været med siden Højbos tidlige begyndelse.

Hun er en institution på Højbo med egen sang, som vi vist alle kender. Nu har Bente valgt at gå på efterløn. Bestyrelsen vil gerne takke for hende for hendes engagerede arbejde på Højbo, både som lærer og speciallærer. Vi vil samtidig glæde os over at Bente stadig er bedste-forældre på Højbo og dermed ikke så langt væk.

Højbo har lige nu 162 elever og på alle pladser, såvel i skole- som i klubdelen er der virkelig dygtige og glade medarbejdere. For os i bestyrelsen er de årlige møder med ledelse, lærere og klubpersonale vigtige for det fælles arbejde. Her diskuterer vi vore visioner og planer for skolens fremtid både på det praktiske bygningsplan og på det pædagogiske plan.

Vi arbejder sammen for en skole, hvor trivsel og tryghed - skabt af et stærkt fællesskab - er det fælles omdrejningspunkt.

En skole, der tilgodeser det enkelte barn, både menneskeligt og fagligt. En skole, hvor undervisningen er tilpasset barnets niveau og giver barnet udfordringer nok til, at det kan udvikle sig optimalt.

På Højbo opfatter vi børnene som unikke mennesker, der skal være aktive deltagere i undervisningen.

Elevtallet på Højbo skal med de nuværende statstilskud være 160 for at fastholde en sund økonomi. Vores mål er 180 børn på en "fuld" skolen svarende til et gennemsnit på 18 børn pr. klasse. Det vil give det økonomisk råderum, der er brug for til fornyelse; og det er samtidig en størrelse, der kan rumme den pædagogiske linje, vi gerne vil have.

Vi vil gerne have en skole med både tradition og fornyelse. Det koster selvfølgelig at følge med udviklingen. Projektører, intranet, i-bøger osv, koster alt sammen penge og er samtidig helt nødvendigt i en moderne skole.

I dette skoleår har vi indført en ny kommunikations form: Skoleintra. Vi er måske nok stadig i den spæde begyndelse, men kan med glæde konstatere, at

flere og flere bruger Intra både til beske-der, lektier og planlægning af fælles aktiviteter i klasserne. Eleverne finder deres lektier her og afleverer deres opgaver her. Fuldstændig som det også foregår i alle ungdomsuddannelser.

Især er forældrene fra de små klasser gode til at bruge Skoleintra, så derfor forventer vi os meget af fremtidens kommunikation skole og forældre imellem; både elektronisk og når vi mødes i hverdagen og til forældremøder.

Det skal være dybt engagerende at gå i skole på Højbo Friskole, noget man kan tro på, noget man brænder for og kan brænde i. Det engagement er det helt afgørende, at forældrene også har, for at vi kan fastholde kvaliteten på Højbo. Vedligeholdelses weekends, forældremøder, sommerfester osv. er netop der, hvor vi samles om det fælles projekt, som Højbo er, og hvor vi sammen kan være med til aktivt at skabe en dejlig skole for vores børn.

Vi har en skole, som børnene er glade for og er stolte af. Hvor venskaber bevarer, og hvor de gamle elever følger med og interesserer sig for livet på skolen. En gruppe på Facebook for Højbo-børn er opstået som følge af deres glæde og stolthed over deres gamle skole. Det har ført til diskussioner i bestyrelsen om: Hvad blev der af dem?

Derfor planlægger vi en undersøgelse af vore gamle elevers videre færd ud i verden. Og især af, hvad de har med fra Højbo, som har været dem til gavn i deres studie- og erhvervsvej. Derfor skal der herfra lyde en opfordring til de, der møder gamle elever, om at få dem til at deltage i undersøgelsen.

Man plejer at sige, at en skole er dens ansatte, at det er summen af de ansattes viden, evner, engagement og værdier, der kendetegner en skole. Dertil kan man tilføje, at en friskole er dens ansatte, men også dens forældre. Højbo er vores – forældrenes- skole.

Vi er jo netop en forening, hvor vi alle deltager med et fælles mål.

Det bedste for vores børn.



KLUBBEN



Sommerhilsner fra klubben

Velkommen til vores nye børn: Emil, Steen, Amanda og Frida. De er faldet godt til i klubben.

I løbet af foråret har vi fået flere nye og meget populære ting.

På et af billederne ser I vores nye klatretræ - det er vi fantastisk glade for - der giver god udfordrende klatren.

Vi har også fået et nyt legohjørne med et forældre-arbejdsbord. Hvis nogen har en god sofa tilovers, vil vi gerne arve den...

Vi er begyndt at have madværksted en gang om ugen, hvor børnene er med til at snitte grøntsager til suppe, som vi spiser dagen efter. Vi håber på vindstille vejr, så vi kan koge suppen over bål.

Og så har Klubben fået sin egen HøjTryk-redaktion, der fremover vil skrive om Klubben - set i børnehøjde. Redaktionen er: Christoffer og Thomas fra 3, Sofie, Josefine og Dina fra 2.

Vi ønsker jer alle en god sommer

Gode hilsner fra Klubben / Dorte



OL på Højbo

Mandag, tirsdag og onsdag op til Kristi Himmelfartsdag holdt vi vores eget OL her på Højbo. Der blev løbet, sprunget og kastet og der blev lavet mange flotte rekorder, både individuelt, men også som hold. Onsdag stod elevrådet for et velarrangeret orienteringsløb omkring skolen. Billederne herunder er stemningsbilleder fra denne dag.



Bente Bom og Bente Bom og Bente..

Til sommerferien siger
Bente Bom farvel
til alle på Højbo
og tak for denne gang.

Bente har været læn-
gere på Højbo end nogen
anden på skolen. Hun har
været en del af skolen
så længe, at det bliver
mærkeligt for os alle,
når vi efter sommer-
ferien kommer tilbage,
for så er der ikke nogen
Bente Bom.

Bom er vist den
eneste på Højbo, der
har opnået at få sin
"egen sang", og det vil
aldrig blive helt det
samme at synge: Den
fede rotte, for mellem-
spillet har altid været :
Bente Bom, Bente Bom,
Bente Bom!!

I anledning af, at
hun går på pension, har
vi lavet et interview med
hende.

Interview med Bente Bom

Hvor længe har du væ-
ret her?

Siden 1976. Jeg har væ-
ret her som forælder,
bestyrelsesmedlem og
som lærer.

Hvornår startede du på
Højbo og hvorfor?

- Jeg startede i 76,
og så blev skolen delt,
fordi der var nogle for-
ældre, som misforstod
det der med "en for-
ældre styret skole", så
blev den skilt på grund
af lederen, og så var der
ikke ret mange børn til-
bage, så sagde jeg: Ved
I hvad, jeg tager sgu en
uddannelse! Så kunne
jeg jo ikke være her,
for det ville fylde for



meget, så jeg kom til-
bage i 87.
Har du altid lavet det
samme på Højbo?

- Nej, jeg har været i
klubben i mange år, jeg
startede med at have
nogle enetimer med
nogle plejebørn som kom
her, og bagefter over-
tog jeg klubben, og jeg
var også støttepæda-
gog; og så var jeg spe-
cialpædagog i mange år,
jeg tog nogle kurser og
sådan.

Hvad har du været mest
glad for ved at være
her på Højbo?

- Jeg elsker at under-
vise, jeg elsker at gøre
børnene dygtige, er det
fedeste, ja.. sukker.

Hvis du ser på dig selv,
hvordan vil du så beskri-
ve dig selv, og hvordan
det har været?

-For mig er Højbo ikke
et arbejde, det er en
livsstil!

Jeg har været med

altid, jeg har været
med til at lave det, og
jeg elsker at arbejde på
Højbo, det har jo været
godt at arbejde her på
Højbo, for ellers havde
jeg ikke haft nogen ud-
dannelse, for i dag un-
derviser jeg, så på en el-
ler anden måde har det
jo også gjort, at jeg er
vokset.

Har du haft tid til andet
i din fritid?

- Ja, jeg har haft børn,
jamen jeg har lavet alt
det sjove, som alle an-
dre også lavede, jeg har
vævet, spillet fodbold
jeg har lavet alt muligt!

Hvad er det for et Høj-
bo du skal tage afsked
med?

- Det er større, det har
ikke ændret sig særlig
ved, jeg troede jo det
ville ændre sig meget,
da vi fik så mange ele-
ver i klasserne, men jeg
synes det har været po-
sitivt, jeg synes det er
godt, der er flere elever

i klasserne, og jeg sy-
nes ikke, det har været
besværligt at undervise
flere børn.

Før i tiden, i gamle
dage, var det lidt svært
at have venner nok, for-
di der var få børn.

Men det var jo også
en hyggelig tid, men det
er passé nu.

Jeg synes, det er
godt, der er kommet fle-
re børn, altså mine børn
havde jo en god tid, da
de var her. Der var 18
børn, da vi startede, så
blev man undervist i 2.
klasse, og lidt i 4. klasse
og hvis man var god til
matematik, kom man op
og blev undervist i 9
klasse. Men jeg kan bed-
re lide det system, vi
har i dag, når jeg sådan
tænker over det.

Kommer du til at savne
Højbo?

- Nej, jeg kommer her
jo stadig, jeg har jo
børnebørn her oppe.

Skrevet af Annika og
Julie Lys 8. kl.



TRIN 1



Teater

Trin 1 har i 14 dage arbejdet med Teater under overskriften 1001 nats eventyr. Eleverne har selv været med til at digte en teaterforestilling, som blev vist for skolen torsdag den 10. maj og for alle forældre og søskende om aftenen samme dag.

Vi havde som optakt til emnet besøg af Flora fra 1. klassens mor, der fortalte om Tyrkiet og tyrkisk kultur. Det var en spændende dag, der gav god inspiration til vores teaterforestilling. Det har været et stort projekt, hvor alle elever såvel som lærere er meget stolte af resultatet.

Mange Teaterhilsner fra Michael, Rikke, Jane og Troels







TRIN 2 TUR TIL KØBENHAVN

Kanal-rundtur

Vi spiste i spisestuen på nationalmuseet efter en lang gåtur i regnvejr. Det var okay. Da vi havde spist i tyve minutter cirka skulle vi gå igen. Vi skulle på kanalrundfartstur, men heldigvis var det holdt op med at regne. Vi lavede to hold inden vi gik. Et hold, der gik på toiletet og et andet hold, der gik i forvejen. Da det sidste hold næsten var ved kanalen, kom det andet hold lige pludselig. De havde åbenbart taget en omvej uden at vide det.

Vi gik ned til en stor båd som skulle tage os på kanalrundfart. Nogle satte sig udenfor i båden mens andre satte sig indenfor. Først sejlede vi ikke forbi noget specielt. Der var nogle dykkere. Vi sejlede i 10 minutter. Så sejlede vi forbi det store skoleskib George Stage. Dronningens skib lå lige ved siden af. Der lå en ubåd ved siden af skibet. Så holdt vi en pause på 20 minutter. Så sejlede vi videre forbi "den lille havfrue" og den sorte diamant. Sejlturen tog en time og da vi kom hjem fra seljturen var vi godt trætte.

Skrevet af Emilie og Kathrine

4. Dernæst gik turen hjemad. Turen på kanalrundfarten var forsinket ti minutter, så vi havde lidt småtravlt med at komme tilbage til bus og tog. Men vi nåede det og var godt trætte, da vi endelig satte os tilrette i toget. Det var en dejlig tur og vi fik en god oplevelse ud af det.

Med venlig hilsen
trin 2

Turen til København/Christiansborg

Hele trin 2 mødtes på Jyderup station klokken 07.30. Toget kom klokken 07.45. Da alle var kommet ind i toget og havde fundet deres pladser, skulle vi køre i en time. Efter en times tid skulle vi af på hovedbanegården i København. Da alle var kommet sikkert ud af toget, skulle vi stille os to og to på en lang række med 6. klasse først og derefter 5. og så 4. Vi skulle over til et busstoppested, hvor vi skulle køre hen til Christiansborg. Da vi var nået til vores stop, steg vi af og begyndte at gå. Vi gik forbi de kongelige stalde. Nogle af hestene var ude at blive luftet. Vi spurgte om vi måtte komme ind og se på hestene. Det måtte vi godt.

Det var en meget fornem stald. Godt nok havde hestene en meget stram tidsplan, men de så sunde og raske ud. Vi fik også lov til at se de kongelige kareter. Nøj hvor var vi heldige! Ved hver karet var der et skilt med karetenes historie. For eksempel stod der, hvem der havde kørt i den, i hvilket årstal osv. De var alle sammen helt vildt flotte! Der blev taget mange billeder på mobiltelefoner og digitalkamera. Da vi var færdige med at se på heste og kareter, takkede vi mange gange for kigget og så skulle vi til Christiansborg!

Skrevet af: Clara og Katrine.I.(6kl.)



Stor scene

Da vi kom ind på pladsen, så vi en scene. Vi blev alle overraskede over, hvor stor den var. Der var postkort over det hele. De hang på en snor hele vejen rundt om Christiansborg.

Der var 3 forskellige værksteder på pladsen ved Christiansborg

Vi var 15 elever, der skulle optræde. Vi var alle sammen lidt nervøse. Sune fortalte os, at der var 10 minutter til at vi skulle optræde. Vi var nemlig de første.

Alle de elever som ikke skulle optræde stod nede ved scenekanten og kom med tilråb. Det var

ret sjovt. I starten var der lidt forvirring om, hvem der skulle have mikrofonerne, men det gik meget godt, da musikken først var startet.

Efter os var det to drenge fra Munkegårds-skolen, derefter Rørvig friskole. De var også meget gode.

TV2 LORRY kom med alt udstyr og interviewede nogle fra de forskellige skoler.

Vi synes, det var en ret sjov dag.

Skrevet af Jill, Peter og Freja

Emne om Liberia

- Trin 2 har haft et emne om Liberia omkring skolegang og børns levevilkår.

Vi har lært en hel del om Liberia.. Landet har haft borgerkrig i 14 år, men nu ser det omsider ud til, at der er kommet fred. Vi har lært om familielivet i Liberia. Det er et meget fattigt land og der er behov for mange børn, der kan hjælpe til med at forsørge familien ved for eksempel at hjælpe til i familiens landbrug. Det betyder at mange børn i Liberia arbejder i stedet for at gå i skole. Ved at sende børn i skole kan de i fremtiden få bedre jobs og tjene flere penge.

Vi har lært om de liberiske stammer og deres trosretninger. De gør brug af ofringer i nogle trosretninger. Af andre emner havde vi om naturforholdene, levevilkår, kultur, ritualer og børnearbejde. Der er mange børn, der arbejder. De arbejder bl.a. i farlige miner og får lungeskader. Det gør dem svækkede resten af livet. Det har været frygteligt at høre, hvilke skæbner disse børn har. De andre dage kunne vi, elever fra trin 2, melde os på forskellige workshops. Der var bl.a. workshops, der handlede om deres madkultur. Der var dans, rap/sange og en workshop, der fokuserede på studie og produktion af afrikanske masker til brug ved bl.a. ritualer.

Emnet gik ud på at hjælpe børn i Liberia, så de kan komme i skole. Der er som skrevet tidligere mange børn i Liberia, der ikke går i skole. Det er 67 millioner. Hvis alle børnene holder hinanden i hænderne, kan de nå hele vejen rundt om jorden. Det er meget!

De børn, der ikke går i skole, laver bl.a. børnearbejde, tigger på gaden eller laver kriminalitet.

Vores raphold blev udvalgt som en af de bedste rapgrupper og skulle ind og synge vores sang ved Christiansborg. Det var en rigtig god tur.

Efterfølgende har vi solgt lodsedler for at støtte børnene i Liberia. 4. Klasse og 5. Klasse fik hver 60 lodsedler. 6. Klasse fik 120 lodsedler som skulle sælges for 20 kroner stykket. Vi fik stort set solgt dem alle sammen. Vi håber at kunne gøre en forskel for rigtig mange børn i Liberia.

Skrevet af Maja Høy og Clara Emby.





TRIN 3 I ENGLAND

Dagbog for tirsdag den 24. april

Tur til The Lake District

I dag var vi ude og se The Lake District, som er et naturområde som ligger vest for Bolton. Vi mødtes på skolen om morgenen, trætte men oplagte til at tage på tur. Vi skulle køre i skolens to minibusser op til The Lake District, vi blev delt op i to hold og så satte vi os ind i busserne. Vi skulle køre i to timer. Vi sad og snakket, og nogle sang og andre af os blev køresyge. Lærerne var helt op at køre over naturen, de kunne ikke få nok af bjerge, søer og floder. Vi derimod syntes at alle bjergene lignede hinanden, og blev enige om at når man havde set et bjerg så havde man set dem alle. Citat fra lærerne: Dette er et typisk engelsk landskab med de grønne bakker, stenhegn og mange får. Vi kørte til en lille by ved navn? her skulle vi have noget at spise, Mange skulle have "Fish and chips". Men Amanda og jeg valgt at spise noget andet, da vi ikke synes det så lækkert ud. Vi fandt en købmandsbutik og købte nogle boller og en smoothies. Efter det gik vi lidt rundt og kigget på butikker. Så fandt vi de andre nede ved minibusserne, og da alle var samlet satte vi os ind og begyndte at køre hjem. Vi var tilbage på skolen sidste på eftermiddagen



The Lake District

Tirsdag formiddag tog vi til Lake District, som ligger ca. to timers kørsel nord for Bolton. Selve køreturen var fuld af mange bjerge og godt vejr. Planen var at vi alle skulle op og gå i bjergene, men der var strengere regler omkring det, end vi havde troet. Af sikkerhedsmæssige årsager fik vi ikke lov til at opleve landskabet på en vandretur, som vi ellers havde kørt så langt for at få lov at opleve. Til gengæld kørte vi til den nærmeste by, Keswick, hvor vi fik lov til at gå frit og udforske byen, og få spist noget frokost. Resten af dagen gik på at slentre rundt i byen og snolde. Da vi kom hjem til skolen fik vi fri og måtte gå hver til sit.

Mads og Magnus





England Bowlingturen

Mandag var vi inde for at bowle. Da vi ankom til bowlinghallen, som ligger i selve Bolton, var der uendelige mange forskellige spillemaskiner fx skydespil, bilspl, motorcykelspl, dansespl. Vi prøvede en masse af spillemaskinerne fx guitarhero, hvor Mads og Christian gav den gas. Til bowling blev vi delt op i 5 grupper, og så gik vi ellers til den. Vi fik næsten alle sammen en strike, men Robert (Mr. Levey) blev lidt "sur" fordi han var dårlig.
Mathias og Christian.

At bo hos en engelsk familie

I uge 17 var 8 kl. i England. Vi skal fortælle om hvordan, det var at bo hos en engelsk familie. Det var utrolig spændende at bo hos en engelsk familie, fordi det var meget anderledes, deres hverdag var skruet helt anderledes sammen end vores. De havde fx ingen tider på dagen hvor hele familien satte sig ned, og spiste sammen ved et bord, hvis det overhoved skete at de spiste samtidig var det foran fjernsynet. Deres huse var indrettet meget anderledes, end hvad du ser i Danmark. De var meget små, gamle og meget proppet.

Udfordringen ved at bo hos englænderne var, at du ikke havde nogen dansktalende mennesker at støtte dig op af, og at du var tvunget til at tale og forstå engelsk. Men vi (Michala og Julie Lys) er begge utrolig glade for at vi har muligheden for at komme til England, fordi det er udviklende, lærerigt og utrolig spændende. Det er helt sikkert ikke en tur man glemmer foreløbig.

Noget vi alle bemærkede var deres madkultur. De englændere vi boede hos spiste aldrig mad, som tog mere end 10min. at lave fx købepizza, hvidløgssbrød, varmekylling og tomatsuppe på dåse. Vi er enige om at der var anderledes, men meget spændende og lærerigt.

Skrevet af Julie Lys og Michala.



Harper Green School

I uge 17 var 8. Klasse i England. Vi har valgt at skrive lidt om deres skole.

På Harper Green School og Art College skal de bruge Uniformer. Deres uniformer består af en hvid skjorte, en sort sweater, en sort nederdel eller et par sorte bukser og et rødt slips med små hvide ikoner. Udover det skal man have sorte sko på!

På Harper Green School kan børnene let få eftersidning, som kan forgå efter skoletid eller i deres frikvarter. De går i skole fra kl. 08:30 til kl. 15:15, så at få eftersidning efter skole eller i frikvarteret, er ikke særlig sjovt, når man har så lange dage.

Respekten på skolen er ikke særlig god! Eleverne er ligeglade med hvad lærerne siger, og lærerne skælder eleverne ud igennem hele timen uden at høre på hvad de har at sige. De lærer ikke så meget på skolen, fordi de ikke hører efter og de har ingen respekt!

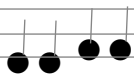
Men selvom eleverne ikke har særlig meget respekt kalder de stadig lærerne Sir eller Miss. På skolen har de en stor kantine. De har en sund afdeling og en usund. I den sunde var der pasta med kødsovs, pastasalat og andre former for salat. De har også forskellige salgs toast og sandwicher. I den usunde har de pizza, kager, sodavand osv.

De har meget de samme fag som os. De har matematik, tysk, engelsk osv.

Derudover har de dans, drama, billedkunst (som vi havde i de små klasser), musik, spansk og madlavning.

De må ikke gå med makeup, hvis de skal have håret sat op, skal det være med hvide eller sorte elastikker, og de må ikke gå med smykker. Hvis de går med noget af det kan de få eftersidning eller hvis de har gjort det før, kan de risikere at blive smidt ud af skolen.

Lavet af: Amanda H. & Cecilia 8. klasse.



Kinesisk buffet

Torsdag aften var vi ude og "æde" på en restaurant der hed "The Chinese Buffet" det var en meget fint pyntet kinesisk restaurant, med kinesiske tegn "all over". Vi mødtes alle sammen 18:30 på restauranten, vi skulle spise 18:45. Vi satte os til bords, og kunne selv gå op og hente mad, og vi kunne tage flere gange. Det var en rigtig hyggelig aften, hvor vi sad og snakkede med de engelske elever, imens vi spiste. Nogle af drengene tog for meget dessert, fordi der bare var så mange spændende desserter, så de ikke kunne spise det. Lidt over 20:00 skulle vi hjem, men først blev der fotograferet på kryds og tværs. Det var den sidste aften hos den engelske familie, så vi skulle hjem og hygge os lidt sammen med vores værtsfamilier.

Skrevet af: Kristoffer og Jordi

Trafford Centre

Trafford Centre er et center med 280 butikker og restauranter fordelt på 207.000 m². Centeret er ikke bare stort, men også rigtig flot. Inde i centeret er der i midten lavet spisepladser som skal forestille dækket på et skib. Ud fra den ene ende af væggen stikker stævnen fra skibet ud. Loftet er desuden malet som en himmel. Dette område er inspireret af Titanic. Alle restauranterne ligger rundt om "dækket". Restauranterne er designet som bygninger fra forskellige lande. Bygningen ligner lidt en bold med en pind der balancerer ovenpå. Altså bolden er restauranter, Titanic og siddepladser. Den lange pind er så 2 etager med butikker i lange baner. Den generelle stil for centeret er marmor.

Vores tur til Trafford Centre

Det startede med at vi tog skolens minibus ud til Trafford Centre klokken 15:30. Da vi kom der ud fik vi omkring 30 minutter til at gå rundt og shoppe, spise eller hvad man nu havde lyst til. Senere mødtes vi så foran indgangen til Laser Quest. Vi spillede laser Quest i en times tid dog med en pause imellem. Laser Quest er lidt ligesom paintball, bare med laser i et mørkt rum og en masse røgmaskiner. Man tager en form for vest på med 5 lysende felter, som både viser hvilket hold man er på, hvor modstanderen skal skyde en, og om man er død. Efter vi havde haft det rigtig sjovt med at skyde hinanden, skiltes vi igen. Vi fik denne gang omkring halvanden time til at shoppe i. Det var ikke meget, vi nåede at shoppe, men det var stadig spændende at være der. Vi kom hjem til skolen igen klokken 20:30. Amanda A og Annika

Trin 3 (tilbage) på sporet

For 5-6 år siden indførte man en udvildelse af afgangsprøverne i grundskolen i Danmark. FSA (FolkeSkolens Afgangsprøve) kom til at bestå af en kendt del med f.eks. matematik, dansk, fysik-kemi, mundtlig engelsk, og en del fag fundet ved ministeriel lodtrækning.

En række fag blev derfor nye afgangsprøvefag. Det betyder, at man nu om stunder skal til prøve i ét af de 4 fag:

1) Skriftlig engelsk, 2) tysk (skriftlig eller mundtlig), 3) historie og 4) samfundsfag (de sidste to mundtlige).

Desuden trækkes der lod mellem de naturfaglige fag biologi og geografi.

Her på Højbo reagerede vi, dengang da de nye prøvefag kom til, ved at splitte de tværfaglige gruppetimer op i separate fag: Historie, samfundsfag, biologi, geografi.

Fra 7. - 9. kl. fik man altså disse fag

på skemaet i 1, 2 eller 3 timer om ugen. Der blev søgt og fundet faglærere til at dække fagene. På den måde kom trin3 til at adskille sig væsentligt fra de øvrige klasser på skolen, hvor gruppedagen er et godt eksempel på, hvordan flere fagområder er samlet i én struktur. Trin3 fik en mere fragmenteret fagstruktur og en anderledes ramme for hverdagen og undervisningen.

Tilbage på sporet

Efter 4-5 år med 'de nye' afgangsprøver og fagopdelt skema, har vi ment, det var på tide at stoppe op og evaluere rammerne for skolegangen på trin3.

Hele personalet på Højbo har gennem de seneste 2-3 år diskuteret og afholdt kursud dage om visioner og pædagogik, som led i det fortløbende udviklingsarbejde. Ud af disse samtaler er det kom-

met til at stå klart, at vi ønsker at justere rammerne for undervisningen på trin3.

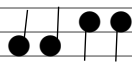
Vi ønsker at bryde den konsekvent fagdelte struktur op og skabe mere plads til fordybelse, tværfaglighed og en undervisning, hvor arbejdsformerne bedre kan varieres.

Vi har for mange gange oplevet, at en meget fagopdelt struktur i skemaet, står i vejen for det, vi egentlig gerne vil med eleverne og undervisningen.

Ændringerne – 2 slags uger

Vi har derfor arbejdet på at skabe en struktur, hvor lærernes og elevernes skema bedre understøtter den måde at arbejde og lære på, som vi tror på er mest effektiv, meningsfuld og inspirerende.

En struktur som giver meget bedre muligheder for at disponere over tiden, opdele elever på tværs af grupper og



Gode grunde til at vi når målet

Vores ønske om fleksibilitet i skoleskemaet, bygger i høj grad på erfaring med læringen og eleverne på trin3. Vi lærere ser rigtig mange fordele og muligheder, f.eks.:

- Stærkere fokus i skolearbejdet i koncentrerede forløb.
- At høste fordele, der hvor sammenhængene mellem fagene er stor.
- Få mere ud af samarbejde og den sociale dynamik eleverne imellem.
- Kunne tage på ture ud fra skolen, uden at aflyse andre timer.
- Sammenhængende projektforsløb uden at det kommer på tværs af kollegas trin3-timer.
- Bedre at kunne tage hensyn til elevers individuelle behov.
- Bedre at kunne udfordre elever og sætte fokus på selvstændighed, ansvar og

ejerskab.

- Tid til at prioritere kreative medier og udtryksformer i skolearbejdet.
- At kunne arbejde afvekslende med en balance mellem faste rutiner og anderledes afbræk i hverdagen og skoleopgaverne. Det stimulerer de store elever.
- Det er i høj grad sådan, at skolegangen er struktureret på ungdomsuddannelserne. Det forbereder altså simpelthen eleverne bedre på det, de skal videre frem i uddannelsessystemet.

Og så har vi lærere lyst til det.

Vi har lyst til at samarbejde og udnytte de muligheder, det fantastiske nybyggede hus giver.

Vi har fuld tillid til, at vi, via den nye struktur, også når det, vi skal med hensyn til afgangsprøver og mål. Fordi

strukturændringerne netop er et forsøg på, at tage arbejdet med hele paletten af mål på Højbo, alvorligt. Mål om færdigheder, personligt mod, modenhed, ansvarlighed, evne til samarbejde, tillid til egne evner, at kunne perspektivere indholdet i fagene, respekt for andre og fællesskabet. Alt det vi har sammenfattet i mottoet: Jeg kan, Jeg tør, Jeg vil.

Vi tror, vi når alle målene bedre, ved at bringe undervisningen tilbage på sporet. I retning af de gode visioner for læring, personlig udvikling og samarbejde, som Højbo står for.

Vi glæder os til at fylde rammerne ud.

arbejde med sammenhænge i det faglige indhold.

Overvejelserne har udmøntet sig i en model for trin3, som groft set deler årets uger ind i to kategorier:

Basisuger (B-uger) i 22 uger: Her ligger fagene skemalagt på almindelig vis. Eleverne har matematik, dansk, tysk, engelsk, musik, bevæg, fysik-kemi, (og noget biologi 9. kl.) i et helt fastlagt ugentligt skema. Pauser og lektioner følger resten af skolen.

Fordybelsesuger (F-uger) i 18 uger: Skoledagen er fra og med 'morgensang' - til kl. 14:10, men skemaet er fleksibelt og er tilrettelagt med forskelligt indhold. Det kan være at eleverne skal arbejde i klasserne, eller være delt på en anden måde. Der kan være tale om almindelige lektioner eller kortere eller længere pro-

jektforløb. Der kan være ét fag på programmet af gangen eller der kan være tale om tværfaglige forløb. Minimum 3 lærere vil altid være med i undervisningen, og det vil typisk være de 3 gruppe-lærere fra trin3. De dækker i øjeblikket de fleste fag.

De fag der kommer i spil i F-ugerne, er ud over dem fra B-ugerne: Historie, geografi, samfundsfag, biologi. Timerne til fagene falder altså ikke i en slavisk jævn fordeling hen over året. De samles i en pulje og fordeles i mere koncentrerede forløb. Ledelse og lærere holder regnskab med, at eleverne selvfølgelig får de timer, de skal have i alle skolens fag.

I løbet af F-ugerne dækker undervisningen samme antal timer til hvert fag, som ved 'det nuværende/ gamle skema'.

Lærerne på trin3 tilrettelægger F-ugerne i god tid og formidler overordnet programmet for den kommende tids F-uger til elever og forældre.

Rejser, englandsbesøg, praktik, besøg på ungdomsuddannelser ligger også som en del af F-ugerne. Fællessemner, første og sidste skoledag, mv. udgør selvstændigt ekstra 3 skoleuger.

I løbet af året veksler skolegangen mellem B-uger og F-uger i en rytme, der er afstemt efter, hvad der ellers sker på skolen. Med 2-3 ugers mellemrum skiftes der mellem de to typer af skoleskema. Fast og fleksibelt.

- Trin 3 lærerne.

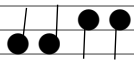


TRIN 1 - Julies stil

på bunden af det store hav boede
en gammel kone. Hun havde langt hvidt hår. Hun
havde mange store skatte. Hun havde gemt dem på havets bund.



Nogle gange kom hun op til overfladen. En dag
mødte hun en smuk prinsesse. Hun gik i sandet langs med
vandet. Prinsessen havde langt brunt hår. Hun havde en
lyserød kjole på. Hun var tit ned ved havet. Hun elskede at
bade der om sommeren. Hver dag talte konen med prinsessen, når
prinsessen kom ned til havet. Prinsessen kunne lide den gamle
kone. Støttet som prinsessen boede på, lå ikke langt fra havet.
Der boede hun sammen med kongen og dronningen. Men
pludselig en dag da prinsessen badede, blev hun syg.
Hun kom længere og længere ned under vandet. Da hun nåede
bunden, lå hun helt livløs. Det var heksen, der havde kastet
en forbandede over prinsessen. Den gamle kone fandt
prinsessen. Den gamle kone havde en magisk ring af sølv
som hun satte på prinsessens finger. Efter lidt tid,
begyndte prinsessen at vågne op. Den gamle kone holdt
meget af prinsessen, og ville derfor hjælpe hende.



Julies stil

Den gamle kone hjalp Prinsessen op af vandet.
Hun satte Prinsessen i sandet på et tæppe. Lidt længere
væk sad en grøn ækel frø og kvækkede. Men pludselig
blev den forvandelt til en prins. Prinsessen blev
helt forskrækket. Prinsen gik hen til Prinsessen og
gav hende et kys. Så gik de op på slottet for at
tale med kongen og dronningen. Nogle dage senere
blev der holdt stort bryllup på slottet. Den gamle
kone var også med til brylluppet. Hun gav Prinsen
og Prinsessen alle sine skatte med guld, sølv,
perler og ædelstene. De levede alle lykkeligt
til deres dages ende. Julie 4. kl.

Det er jo en helt vidunderlig
historie, som du har fundet på,
Julie ☺ Jeg kan tydeligt se,
at det er et eventyr. Der er
drama i eventyret, som også
indeholder en heks, en prins og
en prinsesse, og så lever de
lykkeligt til deres dages ende
- som et klassisk eventyr.
Det er godt skrevet Julie ☺



Femtes opgaver om truede dyr

Truede dyr

5. klasse har siden sidste Højtryk arbejdet med Truede dyr.

Den første gruppedag havde børnene en mini-projekt opgave over en dag med udgangspunkt i WSPA's blad. (står for World Society for the Protection of Animals).

I første omgang skulle børnene lade sig inspirere af bladene. Når de havde valgt det dyr, de ville arbejde med, skulle de to og to formulere de spørgsmål, de ville have svar på.

Svarene skulle herefter besvares ud fra WSPA's blade og en hjemmeside, der hedder EMU, hvor

man kan søge oplysninger om truede dyr.

Grupperne havde $1\frac{1}{2}$ time til at arbejde i, hvorefter vi startede fremlæggelse af de indhentede oplysninger. De 3 følgende gruppedage arbejdede eleverne igen med emnet ud fra en bog fra Amtscentralen, hvor de i grupper på to arbejdede med et truet dyr.

Grupperne kunne vælge at formidle deres viden enten ved at fremlægge for 3.- eller 4. klasse, ved at skrive et indlæg til Højtryk eller at skrive et indlæg til klassens egen temaavis om Truede dyr. Skrevet af børnenes gruppelærer, Busser.

FAKTA OM ABEØRNE

Den store Abeørn lever på filippinerne. Den kan bide hovedet af en abe. Eventyret om Abeørnen fortæller, at den kan flyve væk med en hel hest i dens klør. Abeørnen kan blive op til en meter høj og kan have et vingefang på omkring to meter. De kan blive op til 60 år gamle.

HVORFOR ER ABEØRNE TRUET

Abeørnen bor på filippinerne i junglen. Abeørnen er en af de største ørne der overhovedet findes. Der bliver færre abeørne, fordi menneskene fælder træerne i junglen til huse. Resten sælger de som tømmer. Fordi menneskene fælder træerne bliver der færre levesteder til ørnene og de abeørne spiser. Der bliver fældet så mange træer at

der ikke kan vokse nye op. Men der er stadig skov tilbage på filippinerne. Måske kan det redde Abeørnen, men det kan blive svært.

DYR BLIVER SOM MENNESKER.

Det er svært at opdrætte dyr i fangenskab. Især hvis de skal sættes ud i naturen igen. Mange dyr bliver så vant til mennesker, at de til sidst selv tror, at de er mennesker. De bliver præget af den, som fodrer dem. Dyrepassere, som opdrætter fugle, er derfor nødt til at forklæde sig. Når de fodrer ungerne, tager de en dukke på hånden, der ligner en voksen fugl. Nogle unger har brug for, at voksne fugle lærer dem at flyve og at finde føde. Så må dyrepasserne klæde sig ud, løbe rundt og baske med armene eller skrabe i

jorden, så ungerne lærer, hvad der kan spises og flyve.

HVAD BLIVER DER GJORT

Man bygger reservater i junglen for at få ørnen til at yngle. De unger, der bliver udklækket, skal sættes ud i naturen igen. Det er ikke så nemt som det lyder. Centret på Filippinerne ligger i et uroligt område. Der er ofte kampe mellem oprørere og hæren. Nogle gange har de skudt med kanoner lige hen over centrets bure. Men det største problem er, at ørnene bliver forvirrede af at være i fangenskab. De glemmer "hvem" de er. De bliver mere interesseret i de mennesker, der passer dem, end i de andre ørne. Det er svært at gøre noget ved. Christian 5kl

Fakta om koalaen

Verdens mest nuttede dyr er som sagt koalabjørnen, der er et truet dyr. Den lever i Australien. Den er et pungdyr. Kænguruen er i familie med koalaen. De bliver mindst 20 år gamle. De spiser eukalyptus blade og vejer 9kg. En ny født kan komme til at veje 0,3gram. De lever oppe i træerne.

Hvorfor er den truet

Nogle gange er der så varmt i Australien at der går ild i deres skov, så koalaen bliver brændt. Man har også fældet masser af deres træer, så i fremtiden skal koalaen gå nede på vejen få at komme hen til en skov. Om

morgenen finder mennesker som regel en koala i deres pæretre eller i deres flagstang. De får hjælp til at komme ind i en skov, men det er meget svært at finde en skov de kan være i og leve i. Fordi skovene bliver fældet eller bliver brændt op.

Hvordan passer vi på den

Koalaen får mere hjælp end edderkopper & andre dyr, fordi den er så charmerende. Men alligevel er de truet fordi de er så forvirret og bliver kørt ned af biler eller andet. Hvis man køber en koala skal man tænke sig om, før man gør det, fordi man mister måske meget hurtigt interesse

for dyret.

Svar på spørgsmålet: man kan sætte den i reservater og fordre den og passe dem. Man kan lade være at fælde deres skove, men så er der intet der hedder papir eller blyanter.

Hvad kan 5.kl gøre for koalaen? Vi kan i 5.kl skrive artikler om dyret, så andre kan se hvilken betydning de har for os. Hvordan har koalaen betydning for os? Den er nuttet og sjov. Den har en fin pels. Den er rimelig charmerende, og det ville være synd, at vores børnebørn ikke får set en koala i hele deres liv. af Mathias og Sebastian

Kakapoer er en slags papegøje

Den lever i New Zealand. I dag er der 90 kakapoer, men for 20 år siden var der kun 60 tilbage. En sommeraften i 1976 gik en kat ud for at jage i New Zealand. Den gik ind gennem de lave buske og fandt så en kakapo med dens unge. Fuglen er næsten lige så stor som katten. Fuglen stak ikke af, den stivnede bare og rejste sine fjer. Ingen af dem havde en chance.

For den kunne ikke flyve. Den kan ikke flygte fordi for mange år siden i New Zealand var der ikke rovdyr, så derfor havde kakapoer ikke brug for at flygte og flyve væk.

Det er meget svært for kakapoer at få unger. Hunnerne vil kun parres hvis de har fået masser af mad et år. De har kun tre

dage til at finde hannerne.

Og så må de alle sammen vente til det nye gode år. Mange af New Zealands fugle findes ikke andre steder i verden. Derfor gør man meget ud af hvordan man passer på dem.

New Zealand har kun 3,5 mil indbyggere, alligevel bruger man mange penge på at passe på naturen og hermed beskytte Kakapoer. Don Merton leder arbejdet med at redde New Zealand sjældne fugle. Da han fandt ud af hvor sjældne kakapoer var blevet, gik han i gang. Det største problem var katte. Mange fugle og deres unger blev dræbt og ædt. Man måtte enten udrydde kattene eller flytte fuglene til områder uden katte. Det sidste var det nemmeste. Alle de kakapoer man kunne finde blev

fanget. Derefter blev de flyttet til tre små øer ud for kysten. Der kunne de være i fred. Men selv det var ikke nok. Don Merton og hans hjælpere har været nød til at fodre fuglene for at få dem til at yngle. De har også sat tusindvis af rottefælder op. Rotter kan nemlig godt lide kakapoæg. Når en kakapo har lagt et æg lægger man en ring af rottefælder omkring reden. Så er ægget beskyttet. Det har hjulpet lidt. Der er nu omkring 90 kakapoer i alt. Det lyder ikke af meget men for 20 år siden var der kun 60. Desværre kan man ikke ruge æggene ud i rugemaskiner. Det skal klares af en voksen kakapo. Ungen kan heller ikke overleve, hvis ikke dens mor fodrer den.

HISTORIE: I 1835 skrev en landmand ved Randers til sin bror: "Storkene er efterhånden blevet en frygtelig plage. Så snart jeg sætter ploven i jorden, trænges de omkring mig. Det er svært at arbejde med 300 hvide fugle omkring hestene. På gården kan vi snart ikke være for alle de reder. Der er seks på laden. Når det blæser kan det regne med grene. Omkring midsommer var min forkarl nær blevet slået ihjel, da en hel rede faldt ned få meter fra ham. Engang så man

størke overalt i Danmark." Det gør man ikke mere, i dag er der nogle få størke tilbage. Hvorfor er det blevet svært at være størk i Danmark?

Kan vi ikke lide dem?

..vi er faktisk ret glade for dem.

FAKTA OM STORKEN.

Storken er 100 cm høj. Den spiser regnorme, firben, biller, frøer og snoge. Den tager sydpå til Nilen i Nordafrika i september og kommer hjem i april. Der er også en sort størk. Den er på 96 cm. Den sorte størk forsvandt for omkring 100 år siden og er

ikke kommet igen på grund af sprøjtning.

HVORFOR ER DYRET TRUET.

Mange dyr der lever på våde marker er truet. Da landmændene begyndte at sprøjte med gift tæt på dem, så døde deres mad.

HVAD BLIVER DER GJORT

Staten har sagt, at landmændene skal stoppe sprøjtningen af markerne, så fuglene kan komme tilbage. Idag er der 0 størke tilbage, men man prøver at få dem tilbage.

Lavet af Anton og Nicholas

Odderen er et af Danmarks største rovdyr.

I Danmark kan odderen spores omkring 9000 år tilbage i tiden. I årtusinder har den levet naturligt i alle dele af landet med undtagelse af Bornholm.

Udviklingen: Menneskenes udnyttelse af naturen har været imod odderen. Odderens levesteder er blevet ødelagt, når enge og moser er blevet drænet og vandløb blevet lagt i rør eller rettet ud. Den stigende forurening med miljøfremmede stoffer påvirkede odderens helbred, og mange oddere druknede i ruser eller blev dræbt i trafikken. Det betød at bestanden af oddere

gik tilbage og odderen blev fredet i 1967. Tilbagegangen fortsatte imidlertid og odderen var lige ved at forsvinde fra den danske natur.

Beskyttelse af odderen:

I 1984 startede WWF (World Wildlife Fund) "projekt odder". Dette arbejde er siden blev ført videre af Danmarks miljøundersøgelser. Arbejdet har givet os ny viden om odderens biologi og levevis.

Odderen er et truet dyr:

Odderen er et af de mest truede pattedyr i Danmark. Danmark har underskrevet forskellige internationale aftaler om beskyttelse af naturen. Ifølge dem er Danmark forpligtet til at bevare en

naturlig og levedygtig bestand af oddere.

Odderens fremtidsudsigter:

I dag er odderens tilbagegang i Danmark vendt og man kan finde oddere i større og større dele af landet.

Levested:

Odderen lever i tilknytning til ferskvand og saltvand. I Danmark er odderen nataktiv. Om dagen opholder den sig i en hule, under buske eller trærodder. Den foretrækker at leve ved uforstyrrede vandløb, afsides beliggende næringsrige søer og moser eller fjordområder.

Olga og Gurli 5kl.



Dagen hos grisene!

Jeg stod op kl.06.30. Jeg var spændt. Jeg skulle nemlig i praktik hos min moster, Marlene, som er svinekonsulent. Min mor kørte mig over til hende kl. 07.00. Før Marlene og jeg kunne tage af sted på arbejde, skulle vi først lige aflevere min lille fætter Lauge i børnehaven. Derefter min kusine Anna, som bare skulle i skole, og Hjalte som skulle tage bussen til Kalundborg. Derefter kørte Marlene og jeg hen til en Svinestald i Høve. Manden der ejede svinestalden hed Rasmus, som var en af mine mors gamle elever (min mor er lærer).

Marlene og jeg blev vist ud i et omklædningsrum, hvor, vi skulle tage vores tøj af (på nær undertøj!) og skifte til kedeldragter. Derefter skulle vi prøve sko. Rasmus havde 5000 grise i alt. Han viste os først de søer, der skulle løbes, så de drægtige søer, så de helt små pattegrise, der næsten lige var blevet født. Marlene snakkede med Rasmus om, hvad der var godt, og hvad der kunne gøres bedre. Imens stod jeg helt nyforelsket i alle 1155 små pattegrise. Rasmus tog et par stykker op og forklarede mig, hvordan de skulle se ud. Han forklarede mig, at hvis deres pels strittede op i luften var de syge (små pattegrise kan nemt få diarre). Rasmus gav en af dem til mig og i det øjeblik, kom jeg i himlen! Jeg svævede over alle skyer med en lille pattegris i favnen. Jeg havde bare lyst til at putte den ind under min kedeldragt og tage den med hjem. Jeg ville bare ikke give slip, men vi var jo nød til at komme videre. Jeg satte den ned til sin mor og gik efter Marlene og Rasmus.

Efter vi havde set de helt små grise, gik vi over og så nogle, der var lidt større. De var ikke lige så søde som før, men de var

alligevel helt vildt nuttede! Marlene og Rasmus snakkede godt sammen, imens jeg bare gik og var helt væk igen. Da vi havde set de lidt større pattegrise, gik vi over og så nogle, der var lidt større end dem. Rasmus sagde, at de snart var gamle nok til at komme over i en anden stald. De var også søde. De var bare lidt for tunge til at bære.

Da vi var færdige med at se på grise, skulle vi snakke om alt det, der kunne gøres bedre. Marlene og Rasmus snakkede længe. De sad med nogle papirer med antallet på hvor mange grise, der var døde, hvor mange søer, der skulle løbes, hvor mange levende kuld, der var blevet født osv. Da vi var færdige hos Rasmus, takkede vi mange gange for kigget, for så skulle vi over på Marlenes arbejdsplads Gefion.

Over på Gefion skulle jeg lave et skema til Rasmus med hvem, der var mulighed for (af andre landmænd), han kunne arbejde sammen med (hvis han havde lyst). Marlene fandt navn, adresse, telefon nr. og e-mail, imens jeg sad og skrev det ned på min computer. Da vi var færdige med at lave skema, ville Marlene forklare mig, hvad det var hendes job gik ud på. Hun sad med et stykke papir og fortalte mig alt muligt om grise. Som fx at hvis en landmand havde procent tal under gennemsnittet, så gik hendes job ud på at forklare og hjælpe den landmand med at få ham på rette kurs igen. Som fx at han ikke havde så mange pattegrise at flytte over i en anden stald. Så måtte han jo bare få nogle flere nyfødte. Men hvordan?

Marlene skal så hjælpe ham med at øge produktiviteten, som ved at give søerne mere mad, eller parre dem noget mere eller

noget i den retning. Da Marlene havde forklaret mig næsten alt om selve svinet, viste hun mig, hvem der var svinerådgivere. Hun forklarede mig, hvem der havde hvilken stilling, og hvad de ellers lavede. Efter et godt stykke tid, med god koncentration og arbejde, var det frokost tid. Der var buffet. Marlene var så sød at betale.

Da vi sad og spiste, kom nogle af hendes kollegaer og satte sig. De begyndte straks at snakke løs. Hvis Marlene ikke tidligere havde fortalt mig om alt muligt om grise, så havde jeg ikke forstået noget af det de sagde. Der var en god stemmning i spisesalen. Alle sad og snakkede og bare havde det godt med hinanden. Det eneste jeg sad og tænkte på, var den søde lille pattegris, som jeg havde holdt. Jeg kunne bare ikke få den ud af mit hoved! Med dens lille fugtige tryne og den lille bitte, lyserøde krop. Jeg havde bare lyst til at springe ud af vinduet for at svæve tilbage til den. Gad vide om den også savnede mig? Grise er jo klogere end en hund.

Da Marlene og jeg havde spist, skulle Marlene skrive en besøgsrapport eller som jeg kaldte det, en griserapport. Når Marlene har været ude hos en landmand, skal hun altid skrive en besøgsrapport. Imens hun gjorde det, sad jeg og skrev på min computer. Da Marlene havde skrevet færdig, var det på tide at pakke sammen. Det tog os en time at komme hjem. Da Marlene og jeg kørte ind i min gårdsplads, kom min mor hjem i samme øjeblik. Jeg takkede mange gange tak for dagen, og gav hende en bakke æg med hjem (vi sælger æg). Og det var så min praktik dag.

Skrevet af: Katrine Kraul Ibsen

Gammeldags sejlmager



Tekst og foto: Journalistpraktikant Emilie Wollenberg

Vi er taget til København for at besøge Sejlmager Hansen Eftf. Værkstedet er lille og rodet, men fyldt med en masse historiske ting. Store billeder af skibe, gamle plakater og små stykker torv hængende omkring.

Midt i redeligheden sidder Tor Barner Jespersen, på 28 år, som er i uautoriseret lære som sejlmager.

Uautoriseret lære

-Jeg er ikke interesseret i moderne sejl, men jeg vil meget gerne være sejlmager, siger Tor. Han har været i uautoriseret lære i 7 måneder og er uddannet tømrer. Han ved ikke, hvor længe han vil være i København, for han er jo uddannet tømrer. - Jeg vil gerne være her, til jeg har lært det hele, men man ved aldrig, hvad fremtiden bringer, siger Tor.

Han synes det er sjovt med de gamle sejl, men de er jo også fantastisk flotte.

-Firmaets primære opgave, er jo at lave historiske sejl, siger Tor:

-Det er jo det, der gør det hele så spændene.





Minifestival

– torsdag d. 31. maj

150 glade børn fra Sønder Jernløse, Rørvig og Højbo Friskole har haft en dejlig dag med workshops, musik, sang og dans.

Skolerne havde øvet et nummer hjemmefra, som de viste for hinanden. Derefter var der workshops, som endte med fælles optræden. Der var også tid til kage, saftevand, madpaker og leg.

Det er 3. gang, Højbo deltager - til stor fornøjelse for elever og lærere.



ANFA-Islandshestecenter



- Hestemassage/Pressur
- Rideskole
- Undervisning
- Træning af hest

Anja Fabrin, Bjergsted Byvej 40, 4450
www.anfaishest.dk



AKUPUNKTØR

Tine Diemar

Reg. alternativbehandler

Gl. Skovvej 40

4470 Svebøle

Tlf. 59 29 44 39

MEDELEM AF

PRÆKTISERENDE AKUPUNKTØRER

**Indryk en annonce her i bladet
- så støtter du**

Støtteforeningen

Højbo's Venner

- den støtter Højbo Friskole!

Håndlavet

Shampoo og Sæbe

Rene og miljøvenlige produkter med naturlige virkestoffer
Flere forskellige varianter - også børneshampoo

**HÅRSHAMPOO
BODYSHAMPOO
HÅNDSÆBE**

Nogle urteudtræk er økologiske.
Visse æteriske olier kan vælges økologisk.

Send en mail for produktliste

E-mail: Liiza.andersen@gmail.com



SOLVEJEN
- vejen frem

Solveig Solås
Coach · Mindfulness instruktør
Socialrådgiver · Procesfacilitator

Agerskovvej 5, Skippinge
4591 Føllenslev
Tlf. 2347 3545
solvejen@solvejen.dk
www.solvejen.dk

KØBES

Teaktræ- og palisandermøbler

Vi køber pæne og velholdte møbler, så som:

- Kommoder
- Bogreoler (på ben)
- Lave skænke
- Toiletmøbler
- Spiseborde m. stole og div. småmøbler.

KRÆMMERGÅRDEN

Poul – tlf. 20414066



Sidst men ikke
mindst:

Fastelavn