

H

Ø

J

Y

T

K

R



Læs også:

Om kanotur i udhulede træstammer, legoglæde i klubben,
trin 3 glæde i det hele taget og om Højbos lærere på vikingesejls.

KALENDER

Oktober

08.10. 9.kl i Berlin/8. kl. i praktik/7. kl. på Bornholm.

09.10. Teater kl. 11 i Gimle for 3., 4., og 5. kl.

12.10. Motionsdag.

13.10. Efterårsferie (uge 42).

31.10. Bestyrelsesmøde kl. 18.00 - på Højbo.

November

21.11. Skole/hjemsamtaler i 4 kl.

22.11. Bestyrelsesmøde kl. 18.00 - på Højbo.

24.11. Julemarked (skoledag).

28.11. Skole/hjemsamtaler i 4 kl.

December

03.12. Danskdag på trin 2.

04.12. Skole/hjemsamtaler i 9. kl.

06.12. Skole/hjemsamtaler i 9. kl.

10.12. Fællesemne for hele skolen frem til d. 19.12.

19.12. Forestilling kl. 17.

20.12. Juleafslutning.

21.12. Juleferie - vi ses igen torsdag d. 03.01.2013.

HØJTRYK

Udgives af Højbo Friskole

Ansvarshavende: Jeanne Schou Andersen.

Redaktion:

Bag kamera / Photoshop: Mie Neel

Ved layouttasterne: Lise Mortensen Høy - lise@mortensen.mail.dk

Den der samler stoffet og rykker folk i ørene: Johna Pedersen,

Det skarpe blik: Jakob Erhardt Pedersen

Tryk: Sejers Bogtryk.

Kære forældre.

Et skoleår er startet, og vi er kommet godt i gang i alle grupperne.

Desværre startede vi med at få nogle problemer med vores vand.

Vandværket mener, at de får klaret problemerne engang i oktober, så det ser vi alle frem til.

Velkommen - nye elever, lærere og forældre

Velkommen til alle vores nye elever på skolen:

Alle i BH- klassen, Tobias og Mikkel i 1.klasse, Andreas og Emma i 7.klasse. Jeg håber, at forældre og elever må falde godt til på Højbo. Vi skal også sige velkommen til tre nye kollegaer. Morten Stampe, som er startet med matematik og fysik på trin 3 samt værkstedsundervisning på trin 2.

Henny Fløng, som er vores nye specialundervisningslærer.

Og Sarah Slott, som er støttelærer, sanglærer for 2. og 3.klasse og som er med i instrumentalundervisningen.

Vi er meget glade for at have jer iblandt os.

Desværre er Janne ikke klar til at undervise endnu, men vi håber meget på, at hun kommer tilbage til os på et senere tidspunkt.

Samarbejde med andre skoler

Vi fortsætter igen i år samarbejdet med Rørvig og Sdr. Jernløse Lilleskole og har i år Haslev Privatskole med. Vi skal i november, sammen med bestyrelserne og personalegrupperne fra de andre skoler, have en fælles workshop med personer fra den kreative platform fra Aalborg Universitet.

Forældre-intra: Log på mindst een gang om ugen!

Alle forældre skulle meget gerne have aktiveret deres log-in til forældre-intra. Der er nogle få forældre, som endnu ikke har været inde. Vi beder jer om at gå ind mindst een gang ugentligt, da det meste materiale fremover udelukkende vil være synligt af den vej.

Hvis der skulle være nogen, som har mistet deres koder, kan I kontakte kontoret.

Jeg kan anbefale jer at gå ind på skolens hjemmeside www.hoejbo-fri-skole.dk og logge ind på forældre-intra. Vi ajourfører med sedler, billeder og div. aktiviteter med jævne mellemrum.

Parkering - på den store P-plads

Lige en lille anmodning til jer forældre, som kører jeres børn, kunne I ikke godt benytte den store parkeringsplads og ikke køre op til hovedhuset; personalegruppen har valgt ikke at parkere oppe ved husene mere, da færdslen i mellem husene er større nu, og vi gerne vil have mere sikkerhed for eleverne.

Se deslige bestyrelsens oplæg om parkering.

Vi glæder os til et nyt og spændende skoleår på Højbo.

Venlig hilsen

Jeanne



PARKERING - OPFRISKNING AF REGLERNE

Det har været tæt på et par gange!

Men heldigvis gik det godt. Det er da også ved at være et stykke tid siden vi har talt om det så det er nok på tide at vi genopfrisker vores regler for af og påsætning af børn.

Heldigvis er de ikke særligt svære at forstå og følge – se figur 1.

Hvad enten du skal bringe eller hente skal du køre op ad vejen og først køre ind på P-pladsen oppe ved hallen. På P-pladsen skal du køre ind på skråparke-

ringen. Når du er færdigt med dit ærinde bakker du ud og køre ud fra P-pladsen nede ved vejen. Så Simpelt er det.

Særligt den sidste er kritisk. Ved Standsning / parkering bag ved skråparkeringen skal børnene gå bag ved og imellem bakkende biler hvilket ikke er hensigtsmæssigt.

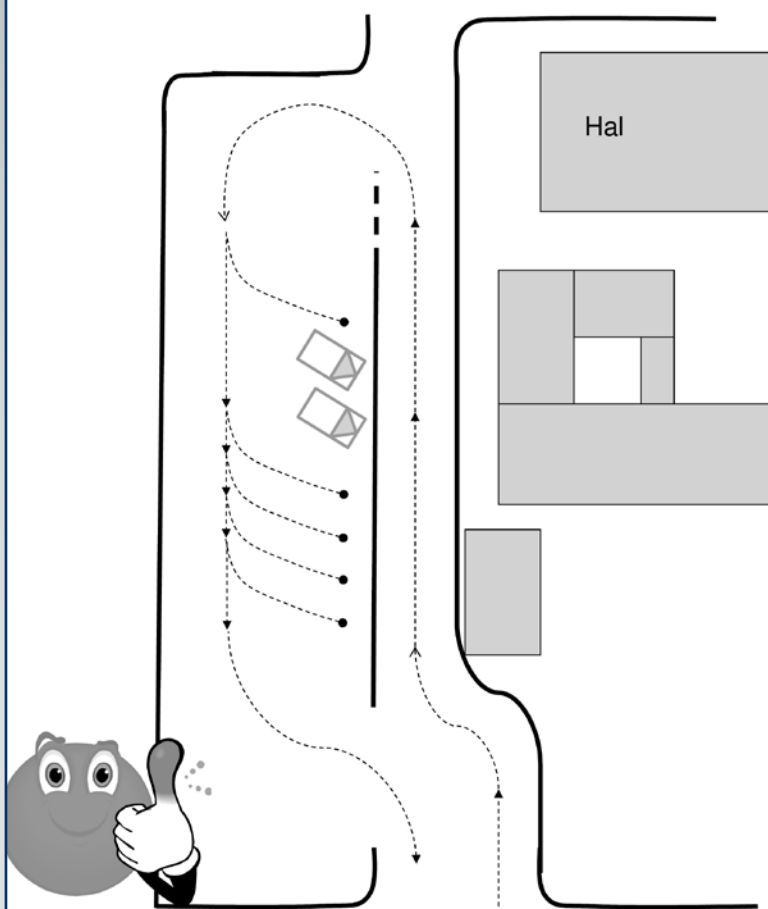
Vi er blevet flere på skolen og vi ved godt at det en gang imellem kan være smalt med P-pladserne. Ofte vil det dog kun være et spørgsmål om få minutter

før at der igen er ledige pladser.

Og lige til sidst. Færdselsloven gælder også på Højbos P-plads. Så hvis den forælder der i uge 38 ikke selv kan se det farlige i at efterlade en ulåst bil med motoren i tomgang, mens han gik ind på skolen, så kan frykten for et klip i kortet og en bøde på 1500,- måske.

*Med venlig hilsen bestyrelsesformand,
Jens Olesen*

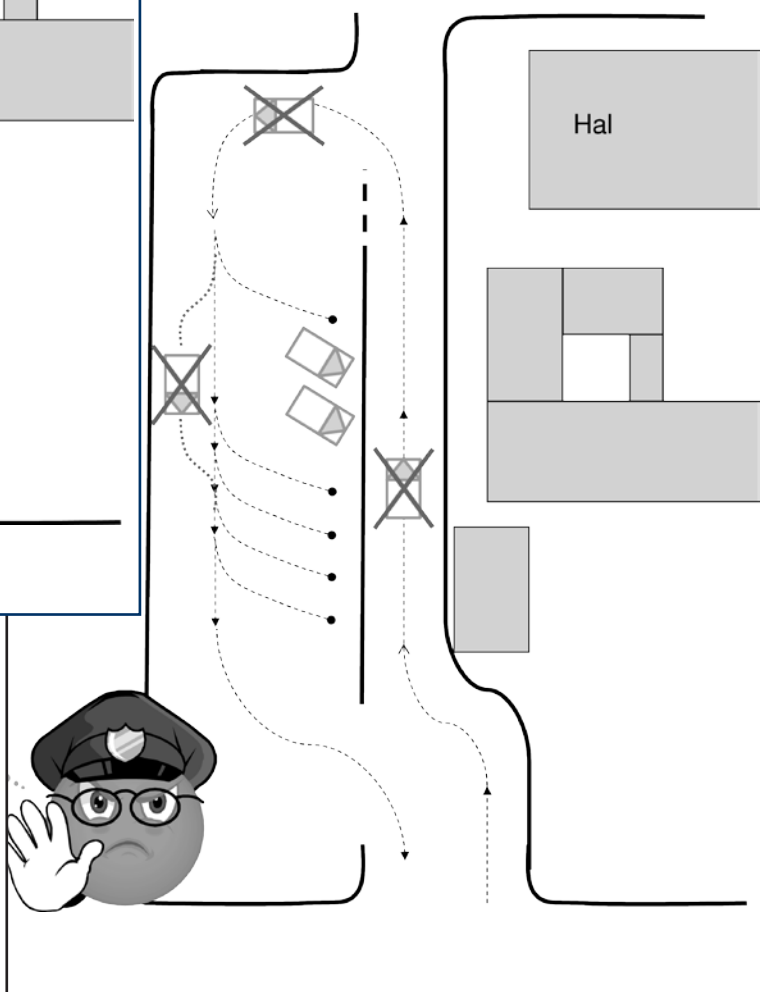
Sådan gør vi, når vi henter og bringer børn.....



Det, du ikke må:

1. Standse på vejen for at af-sætte eller hente børn.
2. Standse eller parkere for enden af parkeringspladsen.
3. Standse eller parkere bag ved skråparkeringen.

.....Sådan gør vi ikke



VELKOMMEN TIL HØJBOS NYE LÆRERE

Sarah Slott

Jeg er 36 år og mor til 3 børn på henholdsvis 7, 5 og 7 1/2 mdr. Foruden at være på Højbo, er jeg p.t. i gang med mit 4. og sidste år på seminariet. Her har jeg specialpædagogik og billedkunst som linjefag, og dansk som hovedfag. Jeg er desuden uddannet sangpædagog og har i de seneste 4 år undervist i solosang på Holbæk og Omegns Musikskole. Tidligere har jeg læst Forhistorisk arkæologi i et par år på Aarhus universitet, men besluttede, at jeg hellere ville være noget indenfor musik og kunst. Herefter gik jeg på MGK og på Scene- og Livskunstuddannelsen på Center for Kreativitet og Teater. Derudover har jeg taget grundforløbet som guldsmed. Min sangpædagogiske uddannelse har jeg fra VoiceEmbodiment, som har en holistisk tilgang til stemmebrug og udtryk.

Jeg elsker at lave ting med mine hænder og at synge selvfølgelig. Og jeg elsker at undervise!

Med venlig hilsen Sarah Slott

Henny

Jeg hedder Henny og er startet som ny lærer i specialundervisning. Jeg har timer på trin 2 og trin 3. Jeg var så heldig at komme med på lejrskole på begge trin, så nu kender jeg alle ansigter her og næsten også alle navne. Det var i øvrigt to gode og aktive lejrskoleture med bålmad og masser af frisk luft.

Jeg er oprindeligt uddannet som musikterapeut, men har i mange år arbejdet som pædagog og speciallærer, senest i udviklingsklasserne på Jyderup Kommuneskole. Jeg har bl.a. beskæftiget mig med læseindlæring. Lige nu er jeg i gang med sidste år på meritlæreruddannelsen, hvor jeg har dansk som linjefag. Jeg bor i bofællesskab i Jyderup med mand og tre drenge på 9,16 og 18 år.

Jeg har installeret CD-ord på en del af elevernes computere. Der har været nogle tekniske vanskeligheder, men det hele skal nok komme til at fungere hen ad vejen. CD-ord er egentligt et redskab til støtte for dyslektikere, men er i høj grad brugbart for alle elever i sprogfagene engelsk og tysk. Eleverne på Højbo kan benytte sig af denne gode mulighed, når de arbejder på skolens computere. Jeg ser frem til et godt samarbejde med elever og forældre.

Henny.

Morten Stampe Mortensen

Jeg er 52 år, 3/4 nyuddannet lærer. Med linjefag i dansk, fysik/kemi, biologi. Færdiguddannet:

Teknisk assistent, med maskinteknologi som speciale 87
Technical Illustrator, uddannet i Blackpool England 90

Min arbejdsfortid:

Højspændings- og røgrensningslaboratorium, som måletekniker og modelbygger (F.L. Smidth).

Underviser på Roskilde Teknisk Skole, i maskinteknologi og beregning.

Produktudvikler, operations- og hospitalsudstyr (Linamedical).

Selvstændig siden 97, produktion af vejledninger, undervisningsmaterialer og produktudvikling.

Gennemgående interesse og ildren over fænomenerne, som jeg håber at kunne sprede lidt af.

Med venlig hilsen
Morten

Nichlas

Jeg hedder Nichlas og har valgt at tage et sabbatår fra uddannelse. I dette skoleår er jeg derfor en del af Højbo. Jeg har forskellige arbejdsfunktioner fx er jeg tilknyttet Klubben hvor jeg leger med børnene osv., herudover er jeg også lidt pedel, fx fejer blade op. Jeg fungerer altså som pædagogmedhjælper og vikar af og til og lidt hjælpepedel.

Jeg er 19 år gammel, og har indtil i sommers gået på HTX i 3 år. Jeg ser frem til, at møde flere af jer, og komme til at lære børnene endnu bedre at kende.

Mvh. Nichlas

KLUBLIV

Klubben summer af liv og glade dage. Velkommen til den nye børnehaveklasse. Velkommen til Mikkel og Tobias i 1. klasse. Alle er faldet godt til, og de elsker at være her. Vi har fået en ny medarbejder i klubben det næste års tid. Det er Nicklas, som trænger t et arbejdsår efter gymnasiet. ' Velkommen også til ham. Gode efterårshilsener fra Klubben



Husk: efter efterårsferien starter lektiecafeen op.

Klubben er et godt sted hvor børn kan lege nor de har fri fra skole. I klubben kan man tegne bygge lego og lege med bellavil. Vi spiser klub mad hver dag og det bedste er nu altså Dortebrød /suppe. Børnene er med til at lave suppe . Vi snitter grøntsager og koger dem . i klubben kan man lave flipflapper flotte tegninger og vi har værksted til at lave mange sjove ting i. skrevet af Dina 2kl



Det er godt af vi har fået helt nyt LEGO . så vi kan bruge meget mere tid på af lege med LEGO . det er godt af vi har en dukkekrog så vi kan lege lige hvad vi har lyst til. Dukkekrogen er et godt sted få de det gør børn glade. Bayonicow kan man bygge mange mænd ud af. og sjove væsner af og de er sjove at lege med. Vi laver suppe hver onsdag. Skrevet af Kristoffer og Thomas



Pølsefest i bålhytten.

Jeg synes at klubben er super god. men der kunde godt komme lidt mere i dukkekrogen. Jeg kan også godt lig at der er middag. men noget andet ind suppe. Jeg ville gerne have nogen flere gynger. Jeg synes af legepladsen er super god men vi kunde godt bruge et nyt lege hus. Jeg kan også godt lige computerne. jeg kan godt lige fodbold banen men jeg kunne godt tænke

sig af der kom mere græs på den og nogen hvide streger . Jeg kan godt lige klubben fordi hver torsdag er der suppe. Jeg kunde godt tænke mig at der kom net i målene. Jeg kunde også tænke mig at der kom nogen store net om bag målene. Og jeg kunde også tænke mig at i klub tiden så kunde vi spille fodbold eller rundbold.

Jeg kan godt lige klubben fordi vi laver mange sjove ting som stikbold. Jeg kunde og godt tænke mig at fodboldbanen ikke var fuld af sten.

Skrevet af Josephine og Sofie 3. kl.



Ahhh.. Klubben på sommer-tur til Havnsø Strand..



TRIN 1 TUR LEJRE



2. og 3. kl. tur til Sagnlandet Lejre og overnatning på Højbo

2. og 3. kl. stod en tidlig torsdag morgen på toget i Jyderup på vej mod Sagnlandet Lejre. I Sagnlandet skulle vi bl.a. i Båldalen, hvor man kan hugge brænde til bål, grutte mel til kiks og sejle i stammebåde. Det var en stor succes, og alle børn fik prøvet kræfter med livet for mere end tusind år siden.

Efter Båldalen gik vi på opdagelse i jernalderlandsbyen Lethra og mærkede mystikken i Offermosen.

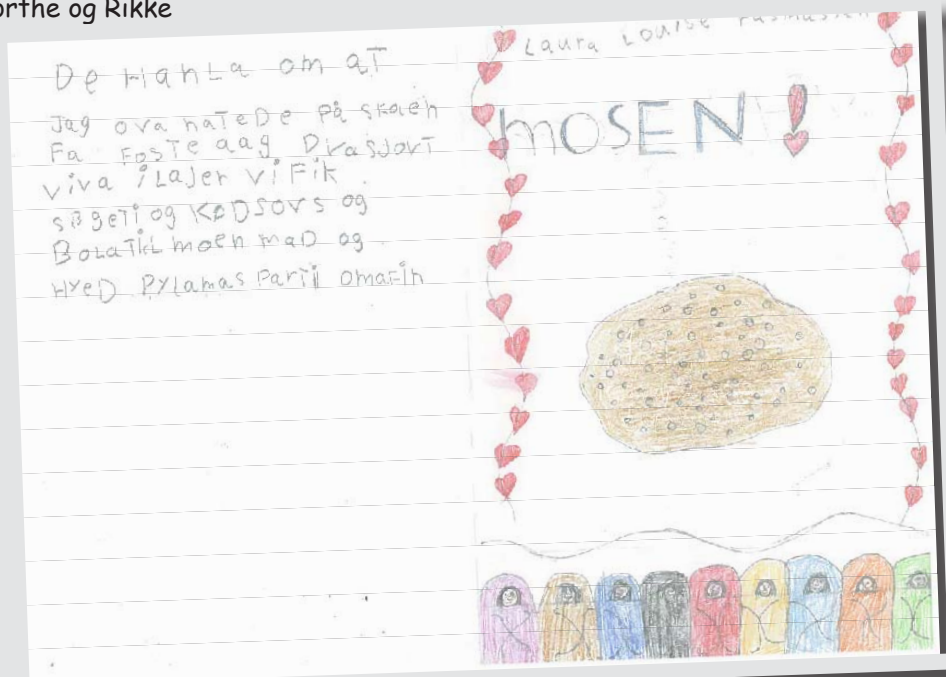
Efter en lang og dejlig sensommerdag i Sagnlandet Lejre tog vi tilbage til Højbo. Her fik vi, traditionen tro, pasta med kødsovs.

Senere var der hygge i salen med mange forskellige underholdende indslag.

Fredag morgen og formiddag var vi trætte men godt tilpas, vi hyggede os og spiste kage og frokost.

Tak for en dejlig tur og overnatning til alle der var med.

Michael, Sanni, Dorte og Rikke





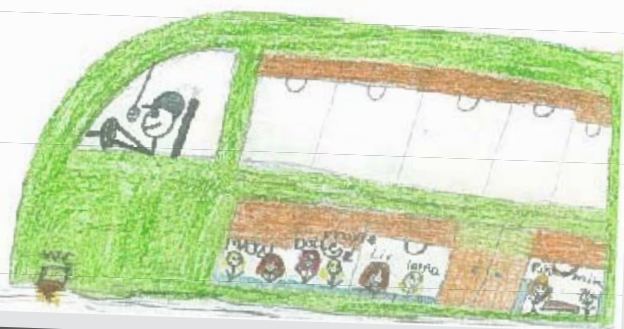
TRIN 1 TUR LEJRE



Turen til Sagnhuset



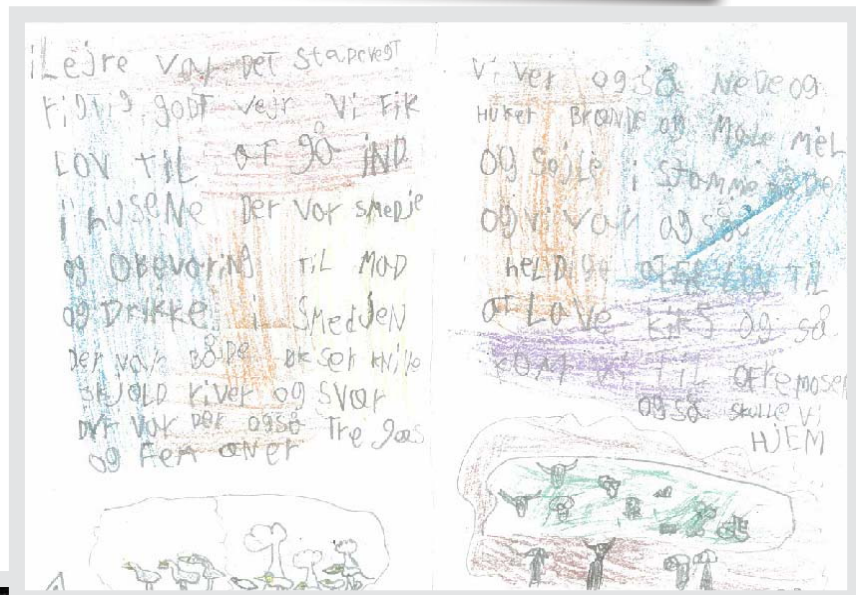
aller først skulle vi ned
På Jyderup station var vi
Vente på toget så kørte vi
tilsted det var rigtig hyggeligt
og sad i toget og snakke og
spise slik !! og bag efter tog vi bussen
til lejre



TUREN TIL
LEJRE



TRIN 1 TUR LEJRE



De mindste PÅ OVERNATNING



Overnatning Med 0. og 1. klasse
Vi havde en skøn tur til Odsherred Zoo
Efterfulgt af spisning og hygge på skolen
Mange hilsner
Jane, Rikke, Dorthe og Troels



Rollespillet

Det begyndte med at vores forældre/bedsteforældre kørte os ud til Tømmerhuset. Hele trin 2 skulle være der. Vi fik morgenmad og så fik vi lov til at kigge os rundt.

Den første dag lavede vi workshop som forberedelse til rollespillet på anden dagen. Vi blev delt op i tre hold. Vi skulle kæmpe mod hinanden. Vi fik lov til at være forrædere og det var der en del, der var. Det var ikke sjovt at der var så mange forrædere, så der var mange der slog sig sammen til sidst og dannede nye grupper.

Der var en død ridder, vi skulle kæmpe imod. Ham vandt vi over. Så gik der en spåkone rundt med gåder, som vi skulle løse.

Der var en skat, som vi skulle finde og den fandt vi ved at løse gåderne vi havde fået af spåkone og ridderen og game-masteren. Skatten var lakridspiber. Vi havde håbet på en kæmpe skat med guld og diamanter.

- Skrevet af Amanda, Annsofie og Christine.

Workshops

Hele trin 2 blev delt op i 3 hold.

Rødt hold: Bøgefolket

Sort hold: Granfolket

Hvidt hold: Stenfolket



Mad og arbejde

Busser var borgmester af selve byen. Vi kunne ikke bare komme over til Busser og få mad. Det var sjovt at vi skulle arbejde for at få mad. Vi kunne skrubbe gulerødder og save brænde og pille majs og skrubbe kartofler.

Det var også godt, at vi kunne købe mad til sidst, og der var vand og saftvand at drikke.

- Skrevet af pigerne i 5. klasse

Skrænten

Der var en stejl bakke, hvor vi boede. Den kravlede vi op ad mange gange. Det var sjovt. Vi blev beskidte og vi skulle i bad. Det var svært at gå op ad skrænten, da den var rigtig stejt. Allerede første dag kom 6 drenge til skade, men det var ikke slemt. Vi brugte mange timer her.

- Skrevet af Martin i 5. klasse.

Lejrturen - at sove i shelters Første nat udenfor

Sune, Hallfdan, Jonathan og Phillip lå og snakkede i lang tid ved bålet indtil Sune sagde, at de skulle lægge sig til at sove. Det var meget koldt og de fik besøg af en hel masse edderkopper.

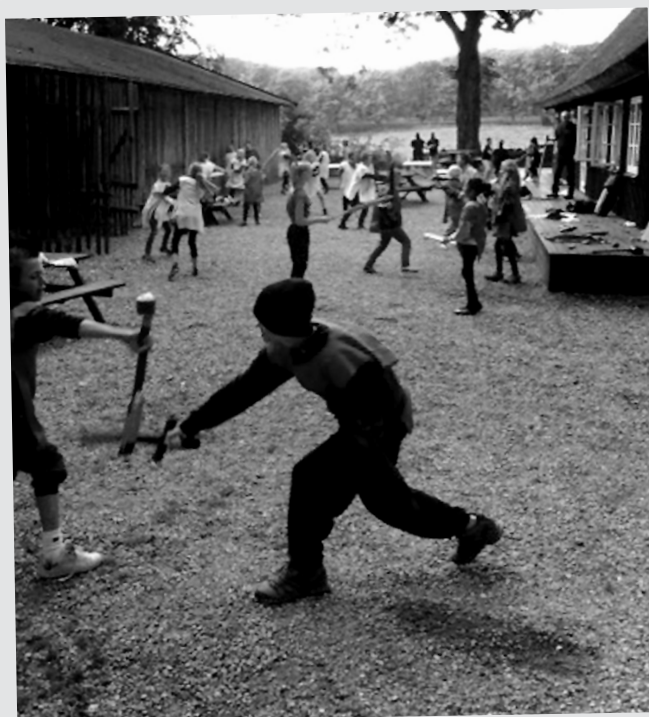
Første nat i shelterne

Thomas sov med de drenge der ikke sov udenfor med Sune. Om morgenen var det meget koldt.

Anden nat i huset

Det var dejlig varmt, da vi skulle sove og vi kunne svinge os fra seng til seng. Der var en del larm. Slut.

- Skrevet af Jens, Hallfdan og Christian, 5. klasse



Det var en god lejrтур
Hilsen 5. klasse



På førstedagen af lejrturen lavede vi workshop i forbindelse med rollespillet. Der var 4 workshops. Vi skulle sy vores egen dragt og vi skulle male på dragten og male på tre livssten og lave sit eget våben. Livsstenene var liv, som vi havde. Vi lavede alle tingene i løbet af en dag.

- Skrevet af pigerne i 5. klasse



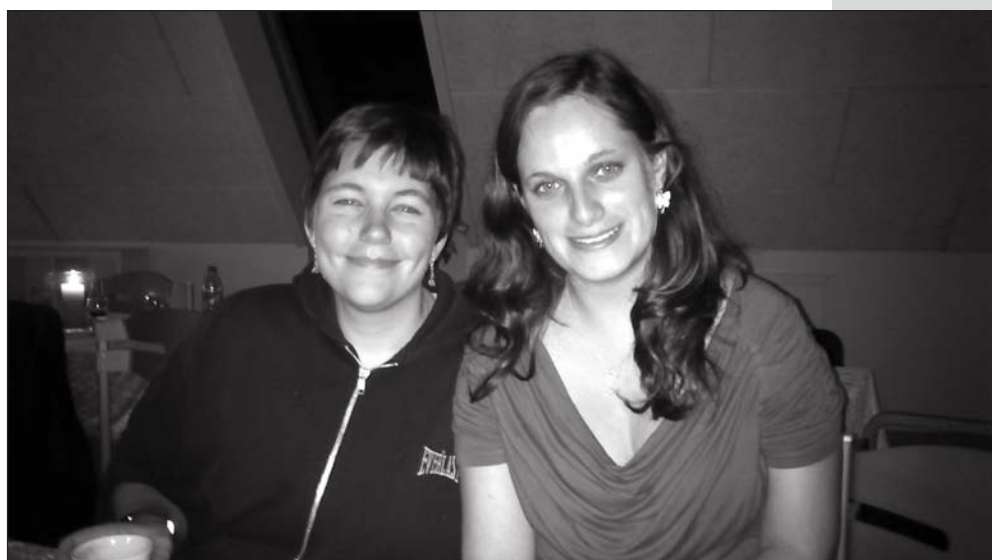
GAMMEL ELEV FEST



Laura, Tor, Kenneth og Sara V.



Victor, Siff og Trine



Linda og Sannie

Fredag d. 21. sep. var der "gammel elevaften" på Højbo. Der mødte ca. 25 gamle elever op til en aften med hyggeligt samvær, hvor der blev talt om "gamle dage". Pt. holder vi "gammel elevaften" hvert 4. år, og det er altid en dejlig og meget positiv oplevelse at møde de gamle elever og meget spændende at høre om, hvor de nu er henne i deres liv.

Vi har i ledelses- og bestyrelsesregi talt meget om at det ville være meget interessant at få et mere tydeligt billede af, hvor vores elever begiver sig hen efter Højbo, selvfølgelig set i forhold til uddannelse, men også set i forhold til de andre valg, de træffer i livet.

Vi bad derfor de elever, der mødte frem denne aften, om at svare på nogle spørgsmål, både om hvad de synes, er det vigtigste, de har fået med her fra Højbo, men også hvor i livet de er nu, og hvor de er på vej hen.

Mvh. Johna



teaterforestilling fra
"Kulturpakken" i Kalundborg
Kommune

D. 10. september var 9. kl. i teatret og se forestillingen *Should I stay or should I go*. Forestillingen foregik på Odsherreds Museum og ud over selve teaterforestillingen indeholdt arrangementet også en spændende og anderledes udstilling hvor eleverne via deres mobiler fik forskellige personhistorier og samtidig skulle tage stilling til forskellige ting om det at være ung i vores område. En god og meget vedkommende oplevelse.

VI TAKKER VORES SPONSORER

Albert og Alberte, Jyderup

Bageren i Svebølle

Bregninge Gartneren

Brugsen, Havnsø

Børneplaneten, Jyderup

Centerfrisør John Olsen,
Svebølle

Centergrillen, Jyderup

Dagli' Brugsen, Snertinge

EJ Vejstriber A/S,

Føllenslev

El-99, Jyderup

Expert, Jyderup

Farve- og Rammecenter,
Jyderup

Fredslund, Svinninge

Greta's Guld, sølv og ure,
Jyderup

Havnsø Gravøren, Havnsø

Kop og Kande, Jyderup

Lagersalg, Jyderup

Lotte Maibom, Gl. Svebølle

Marianne, Jyderup

Matas, Jyderup

Nyt Syn, Jyderup

Quality Mobiles, Hellerup

Restaurant Parma og Pizza,
Svebølle

Salon Alex, Svebølle

Sportigan, Jyderup

STARK, Kalundborg

Stevnsborg Køreskole, Pia

Stevnsborg

Super Brugsen, Svebølle

Susanne, Jyderup

Total Graving, Havnsø

Zarp Holding, Svebølle

...og en masse søde forældre,
som ved fælles hjælp
gør det muligt!

Støtteforeningen

Højbos Venner

Sol og sammenhæng



Når vi når til skoleårets første helle – efterårsferien – har Trin3 afviklet årets første 4 F-uger.

F står for fordybelse. Formålet er at skabe en bedre ramme for mere sammenhæng og fokus i undervisningen. Det giver også bedre mulighed for fleksibilitet i skemaet til f.eks. at tage på ture uden, at det kolliderer med anden skemalagt undervisning.

I slutningen af august havde vi i en uge fokus på økosystemer, fotosyntese, geologisk landskabsdannelse, samt kroppens energiomsætning og bevægelsesapparat (muskler, knogler, kredsløb og forbrænding).

Fagene biologi, bevæg og geografi var i spil og 7. 8. og 9. kl. arbejdede sammen på kryds og tværs.

Traditionen tro tog vi på overlevelsestur til et for eleverne på forhånd ukendt sted. Vi havnede i år på spidsen af det

smukke Røsnæs, hvor vi lavede fantastisk telt-lejr omkring shelterpladsen.

På næssets vindblæste sydside tilbragte hele trinnet eftermiddagen med praktisk og teoretisk undervisning. Der var professionel naturvejledning om vanddyr, ånding og strandens fauna og flora. Modige elever måtte ofre sig. De trodsede havvandets kulde og på den toppede havbund begav de sig på jagt efter smådyr, alger og tang.

Økosystemers bestanddele blev eksemplificeret i de konkrete omgivelser og der blev redet gjort for ismassernes hærgen over vore breddegrader og den resulterende landskabsdannelse i den seneste istid.

Der blev stillet skarpt på f.eks. porfyr, granit, sandsten, ledeblokke og de geologiske processer bag deres naturlige tilstedeværelse på netop denne strandbred. Alt dette foregik imens vi var på stranden eller sad

i græsset i et særdeles tydeligt randmorænebakkestrøg.

Vejret var solrigt med en let sydvestlig blæst og det var lunt nok til at aftenen blev en ren svir med herlig bålmad, badetur, leg og spil, små-snakke-gå-ture og festlig lejrstemning til et stykke over midnat.

Hjemturen bød på en sej vandretur i den sydlige strandkant af Røsnæs ind mod Kalundborg. Med oppakning! Bevæglectioner på en lidt anden måde end hjemme på Skolen. Gruset og jordhullerne på 3kilometerens bugtede markveje er intet sammenlignet med de sten der konsekvent udgør belægningen langs Røsnæs bredder.

Men kampen blev vundet af alle og en rar buschauffør fragtede os hjem til Højbo. Tirsdag eftermiddag var en vellykket tur overstået. Tak til Jordi's far, som i det praktiske bakkede generøst op med transport af fødevarer og telte.



Hjemme på Højbo brugte vi en dag på at følge op på det faglige indhold af turen. Vi lavede forsøg der påviste klorofyl (det grønne stof der laver fotosyntesen i planterne - spørg eleverne for yderligere uddybende forklaringer!), og beskrev Røsnæs som naturområde og økosystem i en guide-folder, som eleverne skulle fremstille.

Der på fulgte en dag med fokus på kroppens funktioner når energien skal omsættes og 'brændes af'. I 3 workshops arbejdede eleverne med kredsløb, muskler/knogler og med fysiske øvelser. På denne måde blev bevæg-faget sat i umiddelbar sammenhæng med de mere teoretiske tilgange og forklaringer indenfor biologien.

Den sidste dag i ugen drog vi igen ud af huset. Holbæk stadion lagde sandgrav, løbebane og madras til en række klassiske atletiske øvelser. 3 timer med god aktivitet, træning og konkurren-

ce. Alle resultater blev noteret for at danne rå-datamateriale til regnearksbehandling i senere matematik-lektioner.

Virkede det så? Den første F-uge fløj af sted og bød på en masse forskellige aktiviteter. Vi lærere er klart tilfredse med forløbet. I undervisningen er der mange ting på spil på samme tid: Det faglige indhold, sociale relationer, gruppe dynamik, praktiske forhold, mv.

Overlevelsesturen har blandt andet det klare formål at ryste hele trinnet godt sammen, så vi alle sammen kan arbejde endnu bedre sammen i fremtiden. Det lykkedes virkelig fint at opnå den gode stemning. Der var godt samarbejde om at komme igennem de fysiske strabadser - sammen. Og solen var med os - hele ugen.

Når vi går udenfor skolens traditionelle ramme med lektioner a 45 min., frikvarter i de vante

omgivelser, kan det være inspirerende og motiverende. Men det kan også skabe en oplevelse hos eleverne af at vi 'bare er på tur'. Aktiviteterne skal - i bevidstheden hos eleverne - kobles til de faglige begreber og områder vi arbejder med. Opmærksomhedsknappen skal være på 'on' og indstillet på programmet: 'Nu skal jeg lære noget nyt og vigtigt, om...'.

Med andre ord: 'SELV OM vi sidder med solen i øjnene på en forblæst græsskråning og hører om solenergiens omdannelse til biologisk materiale, kan jeg blive klogere på fotosyntese', skal gerne kunne blive til: 'NETOP FORDI vi sidder med solen i øjnene på en forblæst græsskråning og hører om solenergiens omdannelse til biologisk materiale, kan jeg blive klogere på fotosyntese'.

Det er en udfordring for os og en del elever, når undervisningen tilrettelægges på denne måde.

/Rasmus



"Trin 3 her we come"

Trin 3 har lige fået en ny 7. kl. efter sommerferien. Jeg er en af de elever der lige er kommet op i 7. kl. på trin 3, og jeg vil gerne beskrive hvordan det har været at starte i 7. kl. og hvordan det har været at komme over i det nye hus. Først var det meget forvirrende, men efter et par uger havde de fleste af os lært "det nye" system at kende. Fx så er det sådan at på trin 3 skal eleverne komme rundt i de forskellige klasselokaler

for at komme til den lærer man skulle have i den time. I starten blev alle timerne forbyttet inde i hovedet, og man måtte kigge på skemaet 20 gange om dagen for at vide hvilket fag man skulle have. Til gengæld kende vi nu vores skema ret godt, nu hvor der cirka er gået en måned siden vi startede. Nogle af de nye fag er en smule svære, mens andre er ret sjove. Alt i alt er det ret spændende.

Skrevet af Maja Z. 7. kl.

Trin 3 lavede naturfolder om Røsnæs

Som efterbehandling på overlevelsesturen til Røsnæs, hvor vi arbejdede med Røsnæs, som økosystem og naturområde, fik eleverne på trin 3 til opgave at lave en naturfolder om Røsnæs.

RØSNÆS

Røsnæs også kaldt Refnæs, er Sjællands vestligste punkt. På Røsnæs finder du en usamtidig natur, et smukt udsyn til både hav og frodig skov.

Røsnæs kunne også blive kaldt Danmarks Irland, da de har nogle utrolige ligheder.

Solrigt, og tørt er kendetegnet ved Røsnæs, som i gennemsnit kan komme op på hundrede solskinstimer om året. Det gør det til Danmarks solrigste punkt.

HVORDAN BLEV RØSNÆS TIL

Røsnæshalvøen er en vold af ler, sand, grus og sten. Det hele blev skubbet op under istiden for 15-20.000 år siden.

Dengang skød en gletscher fra Øster-søen op gennem Storebælt og skubbede store flager af frossen jord foran sig. Da isen smeltede bort lå der en halvø. Røsnæs er den vestligste del af Sjælland.

STEN

Flintsten: Flintsten er dannet af døde dyr som er presset sammen til en sten. Flintstenen stammer fra Danmark.

Sandsten: Sandstenen er en sten der blev dannet for mange år siden. Den er dannet af sand, og grus som er blevet presset sammen under vandet.

Kinnediabas: Kinnediabas er en sten der er dannet i Sverige. Det er en vulkansk bjergart fra Permiden.

FISKEHEJER

Fiskehejeren er en meget stor fugl, der er knap en meter høj, og har et meter fang på to meter, den vejer ikke mere end en høne. Den spiser fisk, mus, mosegrise samt fugleunger.



BLÅMUSLINGEN

Den lever på sten, og andre steder hvor den kan sætte sig fast. Den har en "fod" så den kan bevæge sig rundt. Den filtrer vandet for mikroskopiske partikler, fx plankton som den lever af.



HJERTEMUSLINGER

De lever få centimeter under sandet, den bliver født som en larve, og har også en fod som den kan bevæge sig rundt med. Den filtrerer vandet ligesom blåmuslingen. Dens fjender er havkat, ulk og fugle.



• Sten

Granit: Granit stammer dybt nede i jorden og kaldes dyb bjerggranit.

Det meste af Danmarks granit, stammer fra Sverige og Norge.

Granit har ikke striber. Man kan se de enkelte mineraler.

Flintsten: består hovedsageligt af kvarts, kalk fra muslingeskaller og døde krebsdyr. Flintstenen er også kendt som ildsten.

Sandsten: består af grus og sand.

Rombeporfyr: stammer fra vulkaner og består hovedsageligt af lava.

De fleste sten stammer fra Norge og Østersøen. Røsnæs Nordstrand er kendt for de runde sten.

Sten for deres mange farver fra metaller. Sten der er jern i, bliver ofte røde.

• Biologiskopslagsliste

Økosystem: Område hvor alle organismer er afhængige af hinanden. Inddelt i:

Producenterne: planter/alger.
Konsumenterne: dyr.
Neutrofyter: bakterier/svampe

Kædetaktore:

Lys.

Temperatur.

Næringsstoffer.

pH-værdi.

Vind.

Biotop: Område med ensartede levevilkår. Dyr og planter er tilpasset de kåraktore der er i området.

Fotosyntese: Kuldiioxid + vand $\text{CO}_2 + \text{H}_2\text{O}$ + solenergi $\rightarrow$

Respiration:

Sukker + ilt

$\text{C}_6\text{H}_{12}\text{O}_6 + \text{O}_2 \rightarrow \text{Vand} + \text{Kuldiioxid}$ $\text{H}_2\text{O} + \text{CO}_2$ + energi.

Tilpasning:

planter og dyrs evne til at tilpasse sig de levevilkår der tilstedes.

Evne til tilpasning $\rightarrow$ afgørende for en arts succes.

Karakterplanter: en plante der er karakteristisk for visse biotoper.

Ånding: betyder at trækker luft ind og at skille sig af med det igen.

Fødekæde: en kæde af dyr. Hvor nogle der ikke bliver spist af nogle ligger øverst, og nogle der bliver spist af mange ligger nederst.

Folder lavet af hold 4.

Holdmedlemmer.

7. Katrine, I. Maja, U. Caroline.

8. Markus, Joachim.

9. Jordi, Amadea, H. Annika.

Vikingerne fra Højbo

Søndag op til skoleårets start mødtes alle lærere og pædagoger på Højbo til en hyggelig dag i Roskilde. Vi legede vikinger for en eftermiddag, og var gode til det.

Først spiste vi nordisk "vikingebrunch" på Snekken, og så stak vi til søs i et af de gamle vikingeskibe.

"Fed" tur med masser af sol og fin vind. Hilsen Johna





AKUPUNKTØR

Tine Diemar

Reg. alternativtækniker

Ol. Skovvej 40

4470 Svendborg

Tlf. 59 29 44 39

MEDLEM AF

PRÆKTISERENDE AKUPUNKTØRER

Støtteforeningen

Højbo's Venner

SOLVEJEN

- vejen frem

Solveig Solås

Coach · Mindfulness instruktør
Socialrådgiver · Procesfacilitator

Agerskovvej 5, Skippinge
4591 Føllenslev
Tlf. 2347 3545
solvejen@solvejen.dk
www.solvejen.dk

KØBES

Teaktræ- og palisandermøbler

Vi køber pæne og velholdte møbler, så som:

- Kommoder
- Bogreoler (på ben)
- Lave skænke
- Toiletmøbler
- Spiseborde m. stole og div. småmøbler.

KRÆMMERGÅRDEN

Poul – tlf. 20414066



Sidst men ikke mindst:

VEDLIGEHOJDELSE

Forældrenes arbejdsdage er en vigtig del af skolens vedligeholdelse, her er det græsset ved Trin 3 huset, der får en velfortjent opgradering. Der blev kørt rigtig mange trillebøre jord den dag.... Tak til Anni for foto.