

H

Ø

J

Y

T

K

R



Vi har fundet liv i rummet, det går godt i Nulte,
legemumlen i klubben, niende i Berlin.

Februar

- 09.02. Vinterferie - uge 7.
- 20.02. Bestyrelsesmøde kl. 18.00
- 25.02. Forældreundervisningsdag.
8. kl. - Intro, uge 9.
9. kl. - praktik, uge 9.
- 27.02. Trin 3 i bio.

Marts

- 04.03. Danseteater for 6., 7. og 8. kl.
- 06.03. Besøgsdag for kommende børnehaveklasse-børn.
Bestyrelsesmøde kl. 18.00 - på Højbo.
- 08.03. Teater for 0. og 1. kl.
- 11.03. Dansk dag på trin 2.
Koncert for hele skolen.
- 13.03. Besøgsdag for kommende børnehaveklasse-børn.
- 19.03. 8. kl. med præsten hele dagen.
- 20.03. Besøgsdag for kommende børnehaveklasse-børn.
- 21.03. Musikdag for trin 3 - med Rørvig friskole.
- 23.03. Påskeferie - vi ses igen d. 02.04.

HØJTRYK

Udgives af Højbo Friskole
Ansvarshavende: Jeanne Schou Andersen.

Redaktion:

Bag kamera / Photoshop: Mie Neel

Ved layouttasterne: Lise Mortensen Høj og Rikke Kofoed

Den der samler stoffet og rykker folk i ørene: Johna Pedersen,

Det skarpe blik: Jakob Erhardt Pedersen

Tryk: Sejers Bogtryk.

Kære forældre og elever

Så er vi kommet godt igang igen efter en velfortjent ferie og et super-flot fællesemne.

Inden skolestart blev jeg kontaktet af en journalist, som ønskede at skrive lidt om, hvad der giver Højbo kant, og gør os til noget særligt. Jeg har valgt at bringe et uddrag af journalist Per Winters artikel, som bliver offentliggjort i Bestyrelsesposten i februar måned 2013.

Det, Højbo Friskole, er mest kendt for, er specielt musikken, som bliver højt prioriteret og er med til at give profil og kant. Samtidig er de vigtigste værdier fællesskabet og det at tænke på andre og se deres behov.

Men det, som giver os kant i hverdagen, er måden vi er sammen på:

»Her er arbejds glæde, og vi får liv til at leve. Den energi skal man kunne mærke på stedet, når man kommer ind. Vi gør det, vi siger og har helhed hele vejen igennem. Vi er ikke forskrækkede over de nye medier, og vi tør se fremtiden i øjnene.

Jo mere, vi får fortalt vores historie, jo nemmere er det at forstå, hvorfor vi gør, som vi gør. Der skal som sagt 10 gode historier til at opveje én dårlig. Derfor skal vi være på dupperne hele tiden og have vores forældre-gruppe med.«

PR-arbejdet inkluderer alle, og skolen har mange ildsjæle. Skolen har også lavet en undersøgelse om, hvad der sker med vores tidligere elever, og hvad Højbo har betydet for deres liv i dag. Denne undersøgelse er i færd med at blive lagt på internettet og intra.

Vi kan glæde os over, at vi i dag har en skole med muligheder for at kunne klare de mange udfordringer, der kræves af os. Vi kan i dag udvide elevtallet til max. 20 i de klasser, hvor det sociale fællesskab tillader det. Vi har 20 elever i vores BH. klasse og vores 7.klasse, og erfaringen viser, at det er et godt elevantal at arbejde med.

Vi vil altid lade de pædagogiske tiltag, vi foretager, være underbygget af skolens værdier.

Vi ønsker åbenhed mellem skole og hjem som en betingelse for en fremadrettet, konstruktiv skoleudvikling, hvor vi i fællesskab trækker i samme retning.

Vi ser frem til et godt og inspirerende år og er parate til de mange nye, interessante udfordringer, vi står overfor.

Mange hilsener
Jeanne.

P.S. Og så et lille hjertesuk: Husk at bruge vores parkeringsplads, når I afleverer jeres børn, det er og bliver det sikreste trafikmæssigt.



Vi har brug for dig!

Højbo Friskole har de bedste elever i hele verden - ingen tvivl om det.

Og forældrene har valgt en skole, der giver børnene mulighed for at lære så meget, de kan i forhold til deres evner. Den grundlæggende tanke på skolen, nemlig at vi tror på, at børn ønsker at udvikle sig og gro som mennesker, gør, at børnene får styrket deres selvfølelse.

I samarbejde med forældrene udvikles børnene til at have både en realistisk selvtillid og en social ansvarlighed. Og som toppen af kranssekagen får børnene mulighed for musikalske oplevelser og erfaringer.

Der er plads til, at flere børn kan få de samme gode udviklings- og læringsmuligheder.

I skrivende stund er der pladser på trin 2, og i vores 8.klasse.

Kender du nogen børn, der har brug for et tilbud som Højbo Friskole?

Har du bekendte, der overvejer at flytte til nærområdet?

Har du hørt om nogen, der overvejer et skoleskift?

Eller kender du unge, der gerne vil på efterskole, men hvor det er en for stor økonomisk udfordring?

Her kunne ét år i 9. klasse på Højbo Friskole blive et billigere alternativ økonomisk, men så absolut et godt alternativ med højt fagligt niveau både i individuelle udfordringer og i projektsammenhænge. Med mulighederne indenfor musisk udvikling i et miljø, hvor kreativiteten og det sociale samvær er i højsæde.

Vi har brug for din hjælp til at sprede budskabet!

Man kan altid ringe og få en aftale om et besøg på Højbo.

**Højbo Friskole, Kalundborgvej 49,
4591 Føllenslev
Tlf.: 59291438
E-mail: kontor@hoejbo-friskole.dk**

**Send et link til skolens hjemmeside :
www.hoejbo-friskole.skoleintra.dk**

Er du på Facebook, så del skolens side på din profil : <https://www.facebook.com/HojboFriskole>.

Eller riv denne side ud af Højtryk og udlever den til de interesserede.

Tak for din hjælp.

*Sunneva Niclasen,
Bestyrelsesmedlem*

Støtteforeningen Højbo's Venner

Højbo den 14. januar 2013

Støtteforeningen Højbo's Venner indkalder hermed
til ordinær generalforsamling

**tirsdag den 5. marts klokken 19.00
i lærerværelset på Højbo Friskole**

* * * * *

Der er i henhold til vedtægterne sat følgende dagsorden for mødet:

1. Valg af dirigent.
2. Formandens beretning.
3. Kassereren fremlægger regnskab til godkendelse.
4. Kontingent fastlægges.
5. Budget vedtages.
6. Valg af bestyrelsesmedlemmer.
På valg er Maria Zichy, Paprika Jørgensen og Michael Hallas.
Desuden er Jakob Erhardt Pedersen på valg i utide.
Han har ikke længere barn på skolen og ønsker derfor at udtræde af bestyrelsen.
7. Valg af suppleanter.
8. Valg af revisor.
9. Valg af revisorsuppleant.
10. Forslag til aktiviteter.
11. Indkomne forslag.
12. Eventuelt.

Vel mødt! Mød talstærkt op!
Bestyrelsen



Og når Dorthe har morgenåbning, så synger hun på de gode morgener. Af fuld hals. Det er også en del af oplevelsen ved at være i klubben.

Legemumlen i klubben

Jeg vil gerne fortælle, hvordan jeg efter tre måneder på Højbo med stadig forholdsvis friske øjne kan beskrive klubben.

Jeg mødte på arbejde i klubbens morgenåbning for første gang en smuk oktobermorgen. Jeg gik ind ad døren, ned ad trappen til kælderen, hen ad gangen og så befandt jeg mig i klubbens lokale.

Og det slog mig, at jeg nok aldrig har befundet mig i et kælderlokale med så fremragende en udsigt. Ud over bakkerne ud til det blå i bugten. Jeg blev modtaget hjerteligt og følte mig straks godt tilpas. Jeg var forbavset over, hvor roligt der var i lokalerne, selvom der var mødt temmelig mange børn.

De mødte mig tillidsfuldt, og det var tydeligt, at her forventede børnene kun godt fra de voksnes side.

En flok små piger udfordrede mig til en Kalaha-turnering, og jeg led det ene sviende nederlag efter det andet.

Jeg oplever klubben som et sted med meget trygge ram-

mer for de små elever, ja for os alle. I klubben falder man til ro. Der er fuldstændig styr på børnenes ankomst og afgang, der bliver holdt øje med legepladsen, salen, klasserne, der er altid en stemning af roligt overblik i klubben.

Også den dag, hvor klubbens lokaler i skoletiden var stuvende fulde af børn, lærere og forældre, der kogte suppe og bagte brød til høstfesten.

Også den dag åbnede klubben med stoisk ro til tiden, så de samme små elever, der netop havde været i fuld gang med madlavning efter en tur på legepladsen, kunne falde til ro i deres frie legeaktiviteter.

Imponerende.

Jeg oplever klubben som et sted med meget stor rummelighed.

Og der er hyggeligt.

Hver dag "klubmad", altid varieret og veltillavet.

Dorthe's hjemmebagte brød smager skønt, men den bedste gang "klubmad", jeg har oplevet, var nok den dag i december, hvor der var kogt lækker risengrød, og alle borde var

besat af børn, der med stor nydelse spiste grøden med kanel sukker og smørklat.

Den dag kom også enkelte lærere listende og fik sig en portion. Jeg tror måske, at en ikke uvæsentlig del af Højbos kvalitet hviler på klubbens prægning af de små elevers opfattelse af deres skole fra den allerførste tid.

Jeg synes, man kan sige, at Højbo Friskole, også i bogstaveligste forstand, hviler oven på en tryk klub med frit udsyn og stor rummelighed.

Jeg har længe holdt af den arbejdsmumlen, jeg ofte har oplevet på Højbo, lyden af børn der er i fuld gang med koncentreret at lære. Men jeg tror næsten, jeg holder endnu mere af den legemumlen, jeg ofte har oplevet i klubben; børn der er i fuld gang med koncentreret at lege.

Og når Dorthe har morgenåbning, så synger hun på de gode morgener. Af fuld hals. Det er også en del af oplevelsen ved at være i klubben.

Helene



Suppe-produktion i Klubben. Det er Dorthe, der har lært børnene, at de skal have en blyant i munden - så river løgene ikke i øjnene.
- Suppen smagte forresten fremragende!



Barn i 50`erne.

I 6. klasse har vi før jul arbejdet med temaet "Barn i 50`erne" i gruppetimerne og dansk. Der blev sat focus på børnenes egne bedsteforældres tid som historieundervisning. I gruppetimerne læste og drøftede vi bogen Folkevogn og fjernsyn. Børnene har selv været en del af historifortællingen ved at interviewe bedsteforældre og efterfølgende skrive beretninger ud fra interviewene. Oplægget til de to interview har været, at skrive om en barndomsbegivenhed som juleaften, fødselsdag, fastelavn etc. og beskrive en barndomsoplevelse, som har gjort stort indtryk. Det er blevet til fortællinger, som er utrolig spændende at læse og med stof til eftertanke! Det kunne være sjovt, hvis der var læsere, der havde lyst til at give deres kommentar til nogle af 6. klasses fortællinger. Gruppelærer Busser

Min farmors barndom

Navn: Jytte
Alder: 75 år
Efternavn: Lindstrøm
børn: Ken(min far)
Søskende: Ulla Karen

"En ting der gjorde indtryk på mig". Så må det være den gang jeg var 6 år og skulle have en operation i låret. Jeg var blevet syg, så jeg var nødt til at tage på hospitalet. De gav mig en indsprøjtning i låret. En i min familie, som var sygeplejeske, sagde: "Den nål er ikke ren". Så jeg fik betændelse i låret og blev nød til at blive opereret. Men jeg havde stadig betændelse. Dagene gik og gik og jeg var på hospitalet i 2 måneder. Da jeg endelig kom hjem, havde jeg stadig et hul i låret med gazebind på. Min mor blev nødt til at cykle til lægen, med mig bag på cyklen. Lægen trak gazebindet af for at kigge. Efter en måned kom jeg til at smitte min søskende. Det blev så slemt for Ulla (min søster) at hun blev nød til at komme på hospitalet. Så det var min fortælling om noget, der har gjort indtryk i min barndom.

Min farfars barndom

Da min farfar var barn, var min oldefar overlæge. Da min oldefar var på arbejde juleaften, holdt de jul på hospitalet. Der var gudstjeneste, som præsten fra Tv. Merløse holdt.

Bagefter holdt min oldefar en tale, som alle patienter kunne høre i højtaleren. Bagefter sang de og personalet røg pibe. Patienterne havde et juletræ og en spand vand til at slukke med, hvis der skulle gå ild i juletræet. Chefen kaldte han onkel Mickael.

Til sidst gik oldefar rundt og ønskede "Glædelig jul". Da han kom hjem var alt julepynten væk, og alt nytårspynten var blevet sat op. Det var oldemor, der havde gjort det. Det syntes farfar var surt, for så var julen slut. Hver søndag kørte han i en lille bil på hospitalet. Bilen kørte med madvogne bag på. Det syntes farfar var rigtigt sjovt.

Anton

Min mormor.

Da min Mormor var lille, boede hun ved siden af en kirkegård. Min Mormor og hendes bedstefar var naboer. Han havde en hund ved navn Molly. Min mormor var rigtig glad for Molly. Molly kom og besøgte hende hver dag for at få havregryn. Molly var en gammel hund. En dag kom Molly på besøg som den normalt plejede. Den dag gik min Mormor en tur med Molly på kirkegården. Men på kirkegården gravede Molly et hul og lagde sig ned i. Den vidste nemlig godt, den snart skulle dø. Lige meget hvad min Mormor gjorde, gad Molly ikke at gå op igen. Der var mange mennesker der kiggede på, for det var jo ikke helt normalt, at se en hund ligge der på kirkegården. Det var først da min Mormors bedstefar kom og sagde: "Kom Molly, du skal med hjem", at Molly rejste og gik med hjem. Da Molly var kommet hjem, gik den om bag huset og gravede et hul i baghaven. Der lagde den sig til af dø. Det gjorde ret stort indtryk på min Mormor.

Skrevet af Nathasja.

Min morfars barndom

Han har været barn under 2. verdenskrig i 1942-1944
Boede dine forældre samme? Ja.
Havde du nogen søskende? Jeg havde 9 søskende.
Var der nogen af dine søskende der var halvsøskende? Nej de var alle sammen mine rigtige søskende.
Hvordan holdt i jul? Først fik vi risengrød og flæsketeg, bagefter dansede vi rundt om juletræet med levende lys på træet. ...
Hvad fik I af gaver? Jeg fik strømper og tøj.
Holdte du fødselsdag? Jeg havde ikke tid til at holde fødselsdag, på grund af arbejde.
Hvornår begyndte du så at arbejde? Jeg begyndte at arbejde som bydreng som 8årig efter skole. Som 12årige var jeg mælke-dreng, men det var om morgenen, inden jeg tog i skole.
Hvilken skole gik du på? Jeg gik på kirkebjerg skole.
Hvornår gik du i skole, og hvor lang? Jeg gik i skole fra kl. 8.00 til 14.00 og gik i skole mandag til lørdag.
Hvad havde du på af tøj i skole? Jeg havde knæbukser med lange knæstrømper, skjorte og pullower. Det var min stil.
Hjalp du til derhjemme? Ja. Jeg var bydreng om eftermiddagen, og om aftenen arbejdede jeg med at lave dominobrikker og matador i træ. Om morgenen var jeg mælke-dreng, inden jeg tog i skole, og det gjorde jeg hver dag.
Men så hjalp du ikke så meget til der hjemme? Nej, det kan man godt sige, jeg arbejdede mere ude
Hvordan var det at gå i skole? Jeg blev smidt ud af skolen i 5. klasse, fordi jeg for-

svarede min storebror. Han var syg. Skolelæreren sagde til min storebror: "Du er og så grim og syg". Det ville jeg jo ikke finde mig i, så jeg gik op og slog læreren. Da jeg så var kommet op til inspektøren, blev jeg ikke slået, fordi min far var med i modstandsbevægelsen, så skolebestyrelsen var bange for min far.
Skulle du have karakterer? Jeg fik den højeste karakter, på Kirkebjerg Skole. Efter det med læreren, gik jeg på Husum skole.
Vandt du noget på Husum skole? Jeg ved ikke, om man kan sige, jeg vandt noget, men jeg gik ud af skolen med flidspræmie som 13årig.
Fik du andet arbejde, end bydreng og mælke-dreng? Ja. jeg kom i lære som slagter, da jeg var 14 år.
Havde du nogen fritid? Jeg gik til sport.
Hvilken sport gik du til? Boksning og motor-cykelcross. Jeg har kørt med de helt store legender. Olesen, Kim Berthelsen med flere.
Lavede du noget sjovt på Husum skole? Den første dag på Husum skole havde vi dansk med dansklæreren. Vi havde fri tegning. Jeg tegnede min lærer med spritflaske og fuglebur. Det kostede tre slag med spanskrør.
Var du på noget sports hold i skolen? Jeg var på nordisk atletikhold.
Besøgte I noget land? Jeg var med i Sverige og Norge.
Hvad havde du af fag i skolen? Dansk, Regning, Natur Historie, Geografi, Kristendom, Historie, og Gymnastik. Jeg havde det samme som I har nu.
Tak fordi jeg måtte interviewe dig, det var meget spændende at høre, hvordan det var i din tid.
Simone

Min Mormors barndom

Ja nu skal du høre. Hver anden jul holdt vi jul hos min moster, som boede tæt på os.
Vi boede langt ude på landet og havde kun cykler. Det sneede helt vildt meget.
Derfor tænkte min far på, at de kunne tage traktoren derhen.
Men vi skulle fordre alle dyrene inden, vi kørte.
Da vi kom derhen smugkiggede jeg altid lidt i pakkerne.
Denne jul ønskede jeg mig noget helt specielt, nemlig en dukke.
Jeg havde gået og ventet et helt år på og få den, og så fik jeg den endelig. Da vi skulle pakke gaver op, lod jeg som ingenting. Jeg ville jo ikke have, at de opdagede, at jeg havde kigget. Vi skulle tidligt hjem, fordi dyrene skulle have mad.
Næste morgen 1. juledag skulle vi i kirke. Det sagde min far, vi skulle. Det var hyggeligt at gå i kirke 1. Juledag.
Skrevet af Mads

Berlin



Gruppetimer - den kommende tid i 5. klasse

I 5. klasse skal vi i gang med nogle periodiske forløb omkring trivsel og samvær. Vi vil tale om fællesskab og venskab og hvad, der gør en klasse til en god klasse.

Det handler meget om at tale pænt til hinanden og droppe den hårde tone, som indimellem kan opstå mellem mennesker.

Vi skal være mere opmærksomme på hinanden og fællesskabet i dagligdagen. Eleverne vil komme til at se hinandens styrker. Den gode kontakt mellem eleverne er vigtig for klassens sociale trivsel.

Det er vigtigt at tage sådan et emne op indimellem.

Derudover vil vi arbejde med emnet omkring klima. Vi vil komme ind på CO₂s betydning for klimaet og i store træk skitsere fotosyntesen. Eleverne vil blive klogere på, hvordan naturen omkring os fungerer.
Emnet munder ud i en fordybelse i flere forskellige naturfænomener. Eleverne vil komme til at lave små fremlæggelser omkring deres viden og vil endnu en gang få øvelse i at stå foran klassen og fremlægge.

Jeg ser frem til to gode forløb, som vi sammen skal igennem.

Helle Lassen



TRIN 3

I uge 41 tog 9. klasse på kulturrejse til Berlin, og de fik bestemt brugt deres tyske glosar.

Fra den 8. - 12. oktober var 9. kl. på kulturrejse til Berlin. Med på turen var Helle og undertegnede.

Vi havde en rigtig god tur, med rigtig mange og spændende oplevelser. Som sædvanlig boede vi på Ufa-fabrik - www.ufafabrik.dk.

Vi "indtog" en ny bydel hver dag.

Mandag: bymidten med Brandenburger Tor, Reichstag, Unter den Linden og sejltur på Spree.

Tirsdag: Kurfürstendamm, hvor vi sendte eleverne på stjernehop + så Gedächtniskirche og museet Story of Berlin.

Onsdag: Potsdamer Platz, Checkpoint Charlie, Jüdische Denkmal, samt et flot lysshow ved Brandenburger Tor om aftenen.

Torsdag: Museum für Naturkunde, Alexandersplatz, Fernsehturm, Hackesche Höfe, Kastanienallee.

Fredag: Friedrichshagen, hvor vi så East side Gallery, og så måtte vi igen hjem med flyveren. Der er rigtig mange dygtige fotografer i min gruppe, og I kan herunder se stemningsbilleder fra turen.

Gruppelærer Johna

Her senere på skoleåret i uge 14, får vi besøg af en tysk pige, Nele, som Magnus har været på udveksling hos. Nele, som kommer fra Nordtyskland, er ved at lære dansk, og vil derfor gerne på besøg hos os, og vi ser selvfølgelig her en god mulighed for, at eleverne i 9. kl. kan få glæde af og få trænet deres tyske glosar endnu engang.



TRIN 3



Mange perspektiver på livet!

Projektuge på trin 3

“Livsanskuelser” er overskriften for dette skoleårs projekt. Hele trin3 er med og i 1½ uge op til vinterferien fordyber eleverne sig.

De læser, researcher, interviewer, diskuterer, undersøger, og formidler deres viden på livet løs.

Problemformuleringer udgør omdrejningspunktet for projektarbejdet. Problemstillingerne kan være mange, og det er en vigtig pointe, at det er eleverne selv der er hoveddrivkraften i at finde frem til dem. Undersøgelserne skal bare relatere sig til det samlede tema omkring livsanskuelser.

Man kan f.eks. anlægge et historisk perspektiv, eller undersøge sekter og menneskers forhold til religion. En anden vinkel kunne være folk, der lever livet ud fra et særligt kodeks eller princip, en bestemt livsfilosofi.

Livet kan leves, og livets mening kan defineres på mange måder. Og vi håber at elevernes fantasi og nysgerrighed vil bringe os vidt omkring! Vi lærere er som regel åbne og med på det meste. Vores primære opmærksomhed går på om “der er kød på”. Elevernes vinkel/problemstilling skal virkelig relatere sig til begrebet livsanskuelser, og der skal kunne tilvejebringes tilgængelige kilder til viden, altså materialer som bøger, film, hjemmesider, levende personer, mv.

Samarbejde, samarbejde, samarbejde!

Eleverne arbejder i grupper fra 1-3 personer. Projektarbejdet stiller især høje krav til samarbejdsevnerne - noget som Højbos elever generelt er rigtig dygtige til. De er vant til det fra hele deres skolegang, og de respekterer udfordringerne og

kender hinanden og sig selv godt i samarbejdssituationen. Men der skal jo hele livet igennem gøres nye erfaringer, og processen og dermed samarbejdet, og hver elevs selvstændige indsats er det vigtigste mål for projektugerne.

Elever vokser enormt med opgaven.

Vi lærere oplever i projektarbejdet mange gange virkelig eleverne fra deres bedste side.

Aldrig i skoletiden løfter eleverne selvstændigt og i fællesskab en så sammensat, åben og krævende opgave.

Det bringer tit de store følelser frem med grådkvalt frustration, sprudlende inspiration og stort engagement. Eleverne står jo selv med hovedansvaret for projektet.

Projektet er ofte en sej “rejse” at gennemføre (som de siger i tv). Men alle vokser utrolig meget i løbet af processen!

Det glæder vi lærere os hvert år til at opleve og støtte op om.

To gode dage

Alle - forældre, søskende og resten af skolens elever var inviteret til at få et indblik i projekterne. Det var virkelig spændende at opleve eleverne formidle deres projektarbejder i 15-20 min. fremlæggelser.

Der var en masse spændende snak, men også film, billeder, små dramastykker, malerier, skulpturer og hvad nu ellers eleverne havde fundet på at kaste sig lystfyldt ud i!

Trin3lærerne.

Vi kan
Vi vil
Vi tør



Adamsgården, Jyderup

Bageren i Svebølle

Blomsterværkstedet, Snertinge

Bog og ide, Asnæs

Brugsen, Havnsø

Børneplaneten, Jyderup

Center Frisør John V. Olsen,

Svebølle

Centrallageret Netto, Køge

Dagli' Brugsen, Snertinge

El-99, Jyderup

Expert, Jyderup

Farve- og Rammecenter, Jyderup

Frisør John, Svebølle

Greta's Guld, sølv og ure, Jyderup

Grill House, Snertinge

HJ Montage og

renovering, Føllenslev

IT-Zynergy, Havnsø

Kop og Kande, Jyderup

Lagersalg, Jyderup

Lotte Maibom, Gl. Svebølle

Marcus, Asnæs

Marianne, Jyderup

Murermester Michael Husted,

Kalundborg

Nyt Syn, Jyderup

Parma Pizza, Svebølle

Profil Optik, Jyderup

Q-Mobiles, Hellerup

Salon Alex, Svebølle

Snertinge Dyrehospital

Sportigan, Jyderup

STARK, Kalundborg

Sultan, Jyderup

Super Brugsen, Svebølle

Super Pizza, Jyderup

Superstar Pizza, Svebølle

Søren Baagøe, Katrinebjerg

Total Graving, Havnsø

XL-Meredin, Jyderup

Zarp Holding, Svebølle

...og en masse søde forældre, som ved fælles hjælp gør det muligt!

Besøg hos Nul'te

Her er ro, glæde, koncentration, læring - og masser af rytme, sang og samspil. Og så er tryghed helt grundlæggende.

Der klippes, limes, tegnes og måles. Børnehaveklassen på Højbo Friskole klipper og klitrer, og selv om der er 20 børn i lokalet, er der total ro og koncentration. Ind imellem kommer en lille stolt elev op og viser sit klip til Jane Wejlemand, den ene af børnehaveklassens to faste lærere, der omhyggeligt giver hvert lille klippe-projekt et par ord med på vejen. Fredagen er skemalagt til gruppetimer; hvor der altid er fem sammenhængende timer, med mulighed for projekter og fordybelse, fx har gruppetimerne før jul handlet om bonde- og jægersamfund i stenalderen - på andre gruppedage er der sløjd, biologi, geografi, billedkunst.

Tryghed er grundlæggende

- Vi har tre områder, som vi har særlig fokus på i børnehaveklassen, fortæller Jane Wejlemand:
- Som det første lægger vi kræfterne i det sociale samvær. Børnene skal føle, at de er gode venner, og de skal føle sig trygge - både i klassen og på skolen. Samtidig skal de lære at respektere hinandens forskelligheder. Tryghed er helt grundlæggende for, at børnene kan lære noget.
Som det andet fokusområde arbejder vi meget med det faglige, vi begyndte at lære bogstaver fra dag et, og faktisk kan næsten halvdelen af klassen læse og får små bøger med hjem.

Musisk tilgang

Endelig er der det musiske - som er det gennemgående element på Højbo Friskole; det er en musisk skole, hvor der er musikundervisning, rytme, sang og samspil på

alle klassetrin.

- Vi har en meget legende tilgang til det faglige, hvor børnene får udviklet deres musiske og kreative evner, fortæller Jane:

- For de små klasser hænger det musiske og rytmiske tæt sammen med indlæringen af sprog. Her kan børnene udvikle deres kreativitet; når vi fx skaber sange eller danse sammen med hinanden. Som lærere skaber vi rammerne; og børnene er med til at improvisere, lege, rime og danse som en musisk indgang til sprog, læsning og rytme. Samtidig giver det sociale færdigheder, når børnene er nødt til at lytte til hinanden, og i koncentration, når de skal følge rytmen og huske teksterne.

Glæden er vigtig

Nu er friskolebørn ikke anderledes end alle andre børn i børnehaveklassen, og af og til er der spræl i benene; og det må der heldigvis gerne være:
- Vi lærer børnene, at hvis de ikke kan sidde stille længere, kan de spørge, om de må løbe en tur. Det lærer dem at tage ansvar for sig selv - at mærke sig selv - og så løber de en tur i stedet for at komme til at larme og forstyrre resten af klassen, fortæller Jane Wejlemand og tilføjer:
- Men det allervigtigste er, at børnene glæder sig til at gå i skole hver dag - og at de glæder sig til at være sammen med deres kammerater.
Og når man kigger rundt på de små klippeglade børn, der stolt holder deres ting frem for fotografen, er der ingen tvivl om, at de har det top-godt.

Der er hygge i børnehaveklassen på Højbo Friskole. Næste års børnehaveklasse begynder allerede i april måned - og her er et par ledige pladser.



Tryghed er helt grundlæggende for, at børnene kan lære noget.

Det allervigtigste er, at børnene glæder sig til at gå i skole hver dag - og at de glæder sig til at være sammen med deres kammerater.



Der ER liv derude!

Tre astronauter fra Højbo Friskole har mødt flere forskellige samfund ude i rummet. Planeten Kepler 22 er i stjerneblikket.

I to uger før jul kunne de 165 elever på Højbo Friskole droppe skoleskemaet og sammen arbejde på en storstilet teaterforestilling. Alle børn har medvirket - som skuespillere, sangere, musikere, kulisser, byggefolk osv. Onsdag før juleferien var der to forestillinger for forældre og familie.

Der var fuldt sceneshow med røg, trommehvirvler, sang, dans og projektører - et underholdende stykke med højt tempo. Samtidig var alle med, fra otte små 'reportere' fra de små klasser, der kun stillede et enkelt spørgsmål hver - til de store i 7-9, der havde de store roller.

Ud i rummet

Historien tager sit udgangspunkt i udforskningen af exoplaneter, dvs. planeter med forhold, der minder om jor-



KEPLER 22 KEPLER 22



Der ER
liv
derude!

dens og derfor kan give forhåbninger om eksistensen af liv - 'as we know it'.

Tre astronauter bliver sendt af sted. Men før de suser ud i rummet, bliver hver af dem presset til at love, at de vil sørge for, at de andre to ikke kommer med hjem - så den skumle bagmand kan få maksimal magt ud af rumturen.

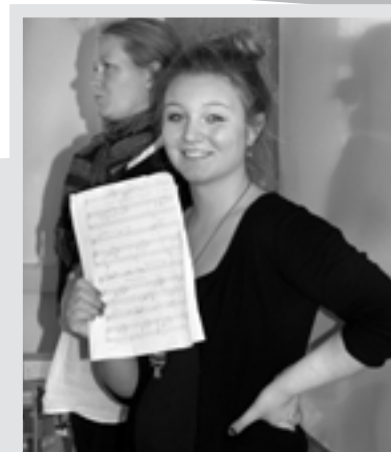
Ude i rummet møder astronauterne tre forskellige rum-samfund, et multifarvet, et blåt og et rødt - der alle viser sig at have så god moral og stort fællesskab, at de ikke vil hjælpe med den skumle plan om at udrydde med-astronauterne.

Glade for fællesskabet

Astronauterne vender - naturligvis - glade hjem, med en bedre moral og med bevidstheden om, at fællesskab er bedre end magt.

Og de skumle bagmænd bliver fanget og puttet i fængsel. "Det har været et par fantastiske uger. Det giver et godt sammenhold på skolen, når eleverne arbejder sammen på kryds og tværs af klasserne. Eleverne får andre talenter i spil, end de bruger i den normale skoledagligdag - og der er brug for alle.

Og så blev det virkelig en god og underholdende forestilling," siger skoleleder Jeanne Schou Andersen.



KEPLER 22 KEPLER

Der ER
liv
derude
ude ude
ude ude





Teater på højbo

I emneugen for hele skolen, lavede Højbo en teaterforestilling, der handlede om en planet der hed Keppler 22. Vi blev inddelt i 4 hold. Skuespilholdet, danseholdet, teknikholdet og musikholdet. Skuespillerholdet skrev både det, som der skulle siges, og sørgede for et godt teaterstykke.

Eleverne har haft det sjovt med teaterstykket og har lavet sjove danse. Andre har haft travlt med at dække lys- og lydtårne med sort stof, bygge scene og andre lavede nogle gode musiknumre. Man kunne både se og mærke at alle syntes, at det var spændende at lave teater.

Selve teateret handlede som sagt om planeten Keppler 22. Tre astronauter, der blev spillet af Amanda 9 Kl. Freja 7 og Kathrine I. 7. Kl., blev sendt ud til planeten, for at undersøge om der mon var liv. Men de 3 astronauter fik hver især et tilbud af de 3 rigeste i verden, at hvis de "kunne skaffe de andre af vejen" ville de blive rige, magtfulde og eje Keppler 22. De sagde alle tre ja og tog så af sted. De fandt dog hurtigt ud af om der var liv, fordi raketten sprang i luften og de 3 astronauter landede hver sit sted på planeten.

Teknikerholdet

ANFA-Islandshestecenter



- Hestemassage/Pressur
- Rideskole
- Undervisning
- Træning af hest

Anja Fabrin, Bjergsted Byvej 40, 4450
www.anfaishest.dk



AKUPUNKTØR
Tine Diemar
Reg. alternativbehandler
Gl. Skovvej 40
4470 Svebøle
Tlf. 59 29 44 39
MEDLEM AF
PRAKTISERENDE AKUPUNKTØRER

Indryk en annonce her i bladet
- så støtter du

Støtteforeningen
Højbo's Venner

- den støtter Højbo Friskole!

Håndlavet Shampoo og Sæbe

Rene og miljøvenlige produkter med naturlige virkestoffer
Flere forskellige varianter - også børneshampoo

HÅRSHAMPOO BODYSHAMPOO HÅNDSÆBE

Nogle urteudtræk er økologiske.
Visse æteriske olier kan vælges økologisk.

Send en mail for produktliste
E-mail: Liiza.andersen@gmail.com



SOLVEJEN
- vejen frem

Solveig Solås
Coach - Mindfulness instruktør
Socialrådgiver - Procesfacilitator

Agerskovvej 5, Skippinge
4591 Føllenslev
Tlf. 2347 3545
solvejen@solvejen.dk
www.solvejen.dk

KØBES

Teaktræ- og palisander møbler

Vi køber pæne og velholdte møbler, så som:

- Kommoder
- Bogreoler (på ben)
- Lave skænke
- Toiletmøbler
- Spiseborde m. stole og div. småmøbler.

KRÆMMERGÅRDEN
Poul - tlf. 20414066



Nu kan det ikke ses så godt i sort hvid, men der er rent faktisk tale om røde rumvæsener.