

H

Ø

J

Y

T

K

R

Musikskolen:  
Det går godt

Romeo og Julie på trin 3

SKOLE  
FODBOLD

HELE HØJBO  
TJEKKEDE IND  
til fjerne lande

Julemarkedet - Se billederne



# KALENDER

## December

- 04.12. Skole/hjemsamtaler i 5. kl.  
11.12. Skole/hjemsamtaler i 5. kl.  
18.12. Skole/hjemsamtaler i 5. kl.  
19.12. Juleafslutning.  
20.12. Juleferie til søndag d. 04.01.15.

## Januar

- 06.01. Bestyrelsesmøde på Højbo - kl. 18.00.  
13.01. Skole/hjemsamtaler i 8. kl.  
20.01. Skole/hjemsamtaler i 8. kl.  
21.01. Skole/hjemsamtaler i 4. kl.  
22.01. Skole/hjemsamtaler i 4. kl.  
26.01. Projekt på trin 3 - hele ugen.  
28.01. Skole/hjemsamtaler i 4. kl.

## Februar

- 02.02. Projektfremlæggelse - trin 3.  
03.02. Projektfremlæggelse - trin 3.  
04.02. Trin 3 har hjemmearbejdsdag.  
Bestyrelsesmøde på Højbo - kl. 18.00.  
07.02. Vinterferie (uge 7).  
23.02. Intro-uge (mandag-torsdag) for 8. kl.  
24.02. 6. kl. i Bio.  
26.02. Forældreundervisningsdag.  
27.02. Forældreundervisningsdag.

## FERIEKALENDER

- |              |                                                |
|--------------|------------------------------------------------|
| Juleferie    | lørdag d. 20. - søndag d. 4. januar 2015.      |
| Vinterferie  | lørdag d. 07. - søndag d. 15. februar (uge 7). |
| Påskeferie   | lørdag d. 28. marts - mandag d. 06. april.     |
| St. bededag  | fredag d. 01. maj.                             |
| Kr. himmel   | torsdag d. 14. - søndag d. 17. maj.            |
| Pinse        | mandag d. 25. maj.                             |
| Grundlovsdag | fredag d. 05. juni.                            |
| Skoledag     | lørdag d. 13. juni (sommerfest).               |
| Sommerferie  | lørdag d. 27. juni 2015.                       |

Klubben er åben i uge 27

Alle nævnte dage inkl.



Kære forældre.

Allerførst velkommen til Alfred I 4. klasse, Mille og Lærke i 8.kl, og Clara i 9.klasse. Vi håber, at I falder godt til på Højbo.

Tak til alle jer forældre, som har deltaget på de to arbejdsweekender. Det er dejligt at komme og se alle resultaterne.

Året er ved at løbe ud, og jeg ser tilbage på de ændringer, vi indførte ved skolestarten.

Læsebåndet ser ud til at virke på læselysten. Læseglæden og motivationen ses tydeligt om morgenen, hvor der flittigt læses alle vegne. Der er allerede nogle af de nye børnehaveklassebørn, som nu har knækket læsekoden. Klassens tid/den sociale tid virker også som et positivt tiltag både for elever og lærere.

Vi mærker en lærergruppe, som arbejder engageret, og som møder på arbejde med arbejdsglæde og entusiasme. Fællesmødet blev et synligt produkt af, at mange af jer forældre greb bolden og ville være en del af spillet.

Vi står foran nye spændende oplevelser. Vores 8. og 9.klasse skal for første gang rejse til Ingestre Hall, som er en gammel herregård for talentudvikling, og som ligger imellem Manchester og Birmingham i England, se hjemmesiden [www.ingestrearts.org.uk](http://www.ingestrearts.org.uk)

Dette forventer vi os meget af og vi glæder os til at høre om alle de oplevelser, eleverne får.

Til sidst vil jeg ønske jer alle en rigtig god og velfortjent jul. På gensyn i det nye år mandag d. 05.01.2015.

Vi håber i starten af det nye år at kunne præsentere jer for vores nye hjemmeside, der gerne skulle være lettere og mere overskuelig opbygget. Husk også at gå ind omkring skolens Facebook profil: <https://www.facebook.com/HojboFriskole>, hvor der løbende bliver lagt billeder og små videoer ud.

Glædelig jul

Mvh.

Jeanne



## HØJTRYK

Udgives af Højbo Friskole

Ansvarshavende: Jeanne Schou Andersen.

Redaktion:

Bag kamera / Photoshop: Mie Neel

Ved layouttasterne: Lise Mortensen Høy

Den der samler stoffet og rykker folk i ørene:

Johna Pedersen,

Det skarpe blik: Jakob Erhardt Pedersen

## Efterlysning

Jeg har brug for, at du skriver eller ringer til mig med den historie om Højbo, som du fortæller til familiefesten, i børnehaven eller når naboen spørger. Din historie er måske oplevelsen, der betød, at du valgte Højbo. Den vil jeg gerne fortælle videre til de forældre, som står og skal træffe det skolevalg, der er afgørende for deres barn. Du har selv stået der. Men din oplevelse kan jeg kun give videre via skolens hjemmeside og informationsmateriale, hvis du skriver eller ringer til mig.

Det kan også være en oplevelse, som får dig til at føle, at Højbo er det helt rigtige valg. Det kan være historien, dit barn kommer hjem og fortæller. Noget de lavede, lærte eller oplevede i skolen.

Din historie kan være en sjov eller sigende episode. Her på siden er nogle eksempler. Send din historie eller ring og fortæl den til mig. Du ved selv, hvor meget du vægter andres oplevelser og erfaringer, når du skal træffe vigtige valg. Din gode historie er skolens bedste kommunikation.

Min mail er [peer@peer.dk](mailto:peer@peer.dk) og jeg har mobil 20 40 60 77.

Venlig hilsen

Peer Olander, medlem af bestyrelsen for Højbo Friskole

### ”Første gang...

*... jeg var på Højbo, var til morgensamling. Vi skulle vælge skole til Thit. En af de små drenge sagde til en stor dreng, at han havde det dårligt. Ok, sagde den store, så kan du sidde heroppe hos mig. Det hjalp. Lidt efter sad Louise og jeg og var i tvivl om noget. Den store dreng henvendte sig uopfordret til os med svaret. Og da vi så, at selv de mindste elever havde lært at styre morgensamling, var vi solgt.”*

Peer, far til Thit i 2. klasse og Storm i 0.klasse

### Vi har samlet pinde i dag...

*”En dag i 0. klasse gik vi ud og samlede pinde. Hver elev talte sine. Der gik hurtigt sport i at samle flest. Og hvis man slog sig sammen, gik det stærkere. Eleverne lavede bunker med 10 og så, at 10 af dem gav 100 pinde. Vi samlede på tid, og vi lagde pinde i forlængelse for at måle længden. Det lærte dem om metersystemet. Så hvis jeres barn kommer hjem og fortæller, at i dag har de samlet pinde, så er det derfor.”*

Jane, klasselærer i 0. klasse

### Dannelse på højere plan

*”Til høstefesten på Højbo præsenterer eleverne de danske retter, som de selv har lavet. Og de fortæller om sæsonens grøntsager, som de brugte til festmaden. Det er et levende bevis på vores danske madkultur. Og børnene får en dansepartner til festen og lærer, at de skal konversere til middagen. Det er simpelthen dannelse på et højere plan.”*

Trine, mor til Frida i 0. klasse og Gustav i 3. klasse



# Nyt tiltag fra Undervisningsministeriet

## – uddannelsesparathed for eleverne i 8. kl.

Fra skoleåret 2014/15 er det skolernes ansvar at vurdere, om eleverne i 8. kl. opfylder de personlige, sociale og faglige forudsætninger for at påbegynde og gennemføre en ungdomsuddannelse.

Ændringerne betyder, at vi allerede i år, inden d. 1. december, skal give en foreløbig vurdering af vores nuværende 8. klasse elevers personlige, sociale og faglige forudsætninger. Det betyder også, at eleverne vil få deres første standpunktskarakterer inden d. 1. december.

### Hvorfor nu det?

Formålet med at vurdere elevens uddannelsesparathed i 8. klasse er først og fremmest at sikre, at de elever, der ikke umiddelbart er uddannelsesparate i 8. kl., får en særlig indsats, så de bliver uddannelsesparate inden 9. kl.

Det er vigtigt at pointere, at vurderingen er foreløbig, og at den løbende vil blive evalueret og ændret. Dvs. en elev, der pt. opfylder kriterierne for uddannelsesparat, senere kan blive erklæret for ikke uddannelsesparat, der vil hele tiden foregå en vurdering af elevens forudsætning set i forhold til elevens uddannelsesønske, som jo også

kan ændre sig fra fx erhvervsuddannelse til gymnasial uddannelse osv.

### UU-nordvest – vejledning

Tidligere har det været sådan, at Ellen fra UU-nordvest har haft vejledningssamtaler med alle elever i 9. kl.

Sådan er det ikke længere, nu skal ressourcerne lægges hos de elever, som bliver vurderet *ikke uddannelsesparate*. Det er disse elever, uddannelsesvejlederen i samspil med skole og forældre skal tilrettelægge en målrettet indsats for og herved sikre, at eleven arbejder mod at blive uddannelsesparat.

### Optagelse.dk

Elever i 9. kl. og deres forældre skal ligeledes være opmærksomme på, at ansvaret for udarbejdelse af elevens uddannelsesplan hviler på forældre og elev, det sammen gælder for selve tilmeldingen til ungdomsuddannelsen.

Tilmeldingen foregår stadig via [www.optagelse.dk](http://www.optagelse.dk)

Johna -





## GODT I GANG

Musikskolen er kommet godt i gang – her efter opstart kan vi med glæde konstatere, at musikskolen har fået ca. 50 glade og forventningsfulde elever.

Hver eftermiddag møder der entusiastiske elever op i musikskolen, der bliver arbejdet hårdt og målrettet på at tilegne sig musikkens udfordringer. Både musikskolens bestyrelse og undertegnede, har været spændt på, hvor mange elever der ville tilmelde sig til undervisning i musikskoleregi, og hvilke hold der ville blive tilslutning nok til at starte op. Vi er bestemt meget tilfredse med den opbakning og tilmelding, der har været til skolen. Pt. undervises der i trommer, perkussion, guitar, ukulele, blokfløjte, bas, violin, keyboard og klaver.

### Samspil

Herudover har vi kunne starte et samspilshold (band) op, et meget lille dramahold og et lille hold (Hej Hop - musik og bevægelse) for førskoleelever. Sidstnævnte håber vi meget at kunne få lidt flere elever på, så hvis I kender nogle førskolebørn, der kunne have lyst til at deltage i musik og leg med Lone Wernblad hver onsdag fra kl. 16.15, så gør endelig lidt re-

klame for holdet.

### Velkommen!

Som musikskoleleder vil jeg benytte lejligheden til at byde både elever og lærere og bestyrelse velkommen til musikskolen. Jeg glæder mig meget til, i samspil med jer, at udvikle musikskolen. Håber at vi efterhånden kan tilbyde endnu flere forskellige ting og modtage endnu flere elever, samt oparbejde en musikkultur omkring musikskolen.

Her i opstartfasen har der været en masse praktiske og formelle ting, der har skullet på plads, men pt. er dette ved at være klaret, så der kan blive tid til de lidt mere kreative ting.

### Koncert i foråret

I løbet af foråret bliver der en lille koncertaften, hvor alle elever vil få mulighed for at vise, hvad de har lært.

### Nyheder i indgangen

Inden for den nærmeste frem-

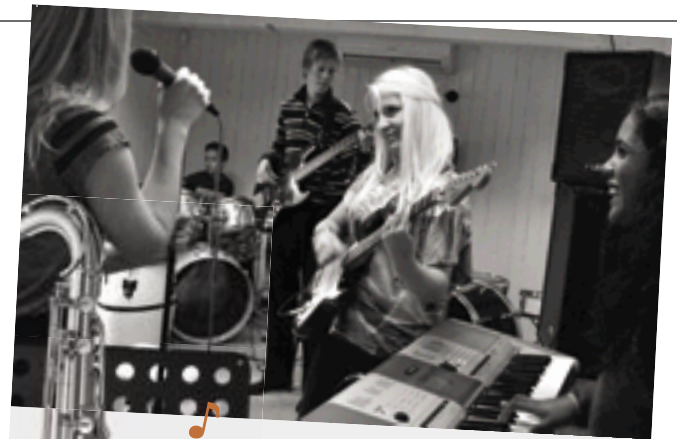
tid vil jeg hænge en oversigt over musikskolens lærerkræfter op på opslagstavlen i Højbos nye indgangsparti. Fremover vil det også være her, jeg hænger forskellige tilbud og nyhedsbreve fra musikskolen op. Det vil selvfølgelig også blive lagt på musikskolens hjemmeside.

Musikskolens hjemmeside er fortsat under udarbejdelse, adressen er: [www.hoejbomusikskole.dk](http://www.hoejbomusikskole.dk)

Her efter opstart er følgende lærerkræfter tilknyttet musikskolen: Sune, Michael, Jane, Asta, Emil, Kenneth Vester, Martin, Lene Kornbech Grell, Lone Wernblad og Susanne Axbøl.

Jeg vil ønske alle en rigtig glædelig jul.

Johna



## Højbo Musikskole - kreativ fritid

Program 2014/15

Højbo Musikskole - kreativ fritid tilbyder børn og unge undervisning i musik og andre kreative fag. Vi ønsker at styrke børns og unges personlige udvikling, såvel i fællesskabet som individuelt.



Kalundborgvej 49, 4591 Føllenslev, Tlf. 5929 1438

# Åh....disse minder..

Så er vi nået 1/3 ind i dette skoleår, og på trin 3 er der allerede foregået mangt og meget.

7. Kl. har, sammen med Peter og Rasmus, været på lejrtur til Sydslesvig. 8. og 9. kl. har været i praktik, (se længere nede artikler skrevet af 8. kl.). 8. klasse har også været på "Skillsdag" på EUC. Kort fortalt er det en dag, hvor 8. klasser fra flere forskellige skoler bliver inviteret ind på EUC i Holbæk.

Dette år bestod "Skillsdagen" af et stjerneløb. I små grupper besøgte de 5 forskellige afdelinger. Ude i selve afdelingerne blev de stillet overfor forskellige opgaver, som de skulle løse.

De besøgte: EL-, maler-, mekaniker, tømrer- butiksafdelingen. Alle steder blev de konfronteret med sjove og udfordrende opgaver, og vores elever klarede sig rigtig godt. Konkurrencegenet kom virkelig i spil.

### Vi kæmpede bravt ... og tabte

Hele trin 3 har også deltaget i Ekstrabladets skolefodbold, vi mødte Firhøjsskolens piger og drenge, vi kæmpede bravt, men gik desværre ikke videre, men bestemt en rigtig god dag, med masser af kampgejst.

Herudover har vi været "Med skolen i Biografen" og se filmen "Nordvest".

Lige efter efterårsferien drog 8. kl. og undertegnede til København, hvor vi så udstillingen: World Press Photo i Politikens Hus ([www.worldpressphoto.org](http://www.worldpressphoto.org)), udstillingen viser årets bedste pressefotos og skal også ses som optakt til skriveprojektet: Skriv for Liv" Herefter besøgte vi Christiansborg, hvor vi havde bestilt plads på tilhørepladserne, og vi var heldige, der var en del af de kendte politikere til stede i folketingssalen.

### Besøg fra England

Og så må vi selvfølgelig ikke glemme, at vi har haft besøg fra England. Robert og Ruth, fra Bolton, var endnu engang med til at lave en fantastisk Shakespeare teaterforestilling, denne gang var det stykket "Romeo og Julie". Det blev en helt fantastisk uge, hvor eleverne virkelig fik brugt de engelske glosar.

Og lige nu i skrivende stund er der fuld gang i fællesemnet.

### Og så skal vi....

Her efter fællesemnet er der andre ting der presser sig på. 8. kl. skal deltage i Amnesty projekt: "Skriv for Liv 2014". Projektet går ud på at skrive breve til mennesker rundt om i verdenen, der sidder uretfærdigt fængslet, eller på anden måde får deres rettigheder krænket, eller til dem der står bag krænkelserne og kræve handling.

Brevene giver håb til mennesker, der føler sig glemt af omverdenen. Hvert år udvælger Amnesty et antal sager, dette år seks sager, som alle omhandler grove brud på menneskerettighederne. Nyttet det, ja det gør det. Hvert år er der mennesker der er blevet løsladt eller at deres sag er blevet genoptaget, fordi brevene gør verden opmærksom på disse menneskers eksistens.

8- kl. skal skrive brevene i dansk og herefter oversættes de i engelsktimerne.

Hvis I har lyst til at vide mere: [www.amnesty.dk/side/sager-i-skriv-liv-2014](http://www.amnesty.dk/side/sager-i-skriv-liv-2014)

### Projekt i uge 5

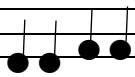
Uge 5 går vi i gang med den obligatoriske projektopgave, som sædvanlig er hele trin 3 med. Lige efter juleferien vil vi gå i gang med alle de praktiske forberedelser. Uge 6 har vi fremlæggelser, hvor vi dette år vælger at lade 7. klasse fremlægge om dagen. 8. og 9. kl. mandag og tirsdag aften.

### Vi skal også til England

Og så skal vi i gang med at planlægge vores englandstur til Ingestre Hall. Vi skal af sted fra søndag d. 12. - fredag d. 17. april 2015. Det er både 8. og 9. kl. der skal af sted. I kan gå ind på deres hjemmeside og læse mere om stedet. [www.ingestrearts.org.uk/](http://www.ingestrearts.org.uk/)

Eleverne skal meget snart have valgt sig ind på de hold, hvor de gerne vil være, der er mulighed for: dans, drama, musik, digital medie, film billedkunst osv.

Johna, gruppelærer trin 3

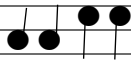


# TRIN 1 PÅ OVERNATNING

Torsdag morgen tog 2. og 3. kl med bussen fra Højbo mod Holbæk.  
På Holbæk station blev vi hentet af en meget gammel og rød bus, som hed Zonen.  
Zonen kørte os til Andelslandsbyen Nyvang, imens vi sad bagi og hoppede og dansede,  
det var en dejlig og anderledes måde at komme frem på.  
I Andelslandsbyen Nyvang begav vi os på en rejse tilbage til vores oldeforældres tid.  
Børnene hentede selv brænde til brændekomfuret, så vi kunne bage brød.  
Børnene lavede deres eget reb, som vi kunne trække tov med og sjippe i.  
Herefter gik vi rundt i hele landsbyen og besøgte husmandsstedet, smedjen, mejeriet  
og Brugsen med den grønne telefonboks udenfor.  
Hen på eftermiddagen blev vi hentet af Zonen igen og blev kørt til Holbæk Station  
hvorfra turen gik tilbage til Højbo.  
Hjemme på Højbo var der ristaffel og aftenhygge.  
Næste morgen fik vi morgenmad og legede og hyggede os.  
Tak for en skøn overnatning.  
Michael, Dorte og Rikke.









# LEJRSKOLE I SLESVIG

**"Hej Peter, toget er aflyst!"**

**Det var mandag morgen, og vi var klar til at begynde vores rejse til Slesvig i Tyskland...**

Vi skulle skifte tog, og vi skulle også med to forskellige busser, så nyheden om, at toget fra Holbæk var aflyst, var ikke velkommen.

Snart fik vi dog at vide, at der ville komme en bus og køre os til Slagelse, hvorfra vi kom tilbage på sporet i bogstavligste forstand.

Så vi ankom planmæssigt til vores destination Christianslyst midt på eftermiddagen.

**Ida 7.kl:**

**"Når man ankommer til Christianslyst, bliver man budt velkommen af en flink dame."**

**Bjarki 7. kl.**

"Christianslyst, som også er et kursuscenter, har gode lokaler til undervisning og perfekte muligheder for sport og spil udendørs.

Christianslyst ligger cirka 50 km fra den dansk-tyske grænse i en charmerende skovriderbolig fra 1787, med skove og marker lige uden for døren."

**Clara 7.kl.**

Tirsdag tog vi til Kiel, hvor vi besøgte mindesmærker og udstillinger fra 2. verdenskrig. Det handlede om krigen til søs, og vi så blandt andet en u-båd og vi var oppe i et højt tårn, der står til minde om de mange, der døde i krigen på havet. Vi tog derefter til et sluseanlæg ved Kieleskanalen. Før vi tog tilbage til lejren fra Kiel, var vi inde i byens centrum, hvor vi gik lidt rundt på gågaden og så på butikker og mennesker.

Onsdag: "Vi blev informeret om, at vi skulle til den nærmeste by (Söderbrarup). Vi gik i ca. 45

minutter, før vi ankom. Vi fik lov at gå rundt i hele byen, og det skal jeg love for at vi gjorde. Vi fik shoppet lidt forskellige ting. Efter vi havde shoppet spiste vi frokost, vi havde smurt madpakke før vi tog hjemmefra. Så begyndte vi at gå hjemad."

Hjemad mod lejrskolen gik vi langs gamle jernbanespor gennem det Nordtyske landbrugsområde. Tæt på målet fik Peter det 'smarte' indfald, at vi skulle forlade vandrerruten for at gå ind over nogle marker.

**"Bondemanden kom løbende med armene i vejret og råbte: - 'RAUS!' RAUS! KAN I KOMME VÆK, DETTE ER INGEN OFFENTLIG VEJ'. - Du kan tro, vi kunne komme hurtigt væk, sådan en klasse med 20 elever."**

"Da vi kom tilbage til Christianslyst, gik der 16 minutter, og så





hoppede vi i poolen. Vi var i poolen næsten to timer. Efter poolen fik vi aftensmad og gik derefter ned i diskoteket og dansede."

#### **Clara 7.kl.**

Torsdag var vi på tur til Flensburg. Vi besøgte Duborgskolen, som er en dansk skole og gymnasium. Vi blev vist rundt af to elever fra skolen, og vi hørte fra dem og fra skolens besøgs lærer om, hvordan det er at gå på en skole, som både er dansk og tysk. Efter besøget på Duborgskolen var vi på Phänomena- et slags eksperimentarium, hvor man kunne se og prøve mange naturfaglige installationer. Til slut var der tid til at gå rundt på gågaden i små grupper. Flensburg ligger meget nær grænsen til Danmark, så det var måske ikke helt som at gå rundt i en "rigtig" tysk by. Der var i hvert fald mange danskere,

og måske derfor oplevede Carl Louis til sin skuffelse, at folk var sure og afvisende, når han tiltalte dem på tysk.

Så blev det fredag, og dermed tid til at tage hjem. "Vi stod op klokken 6 og spiste morgenmad 6:45 og så skulle vi med bussen klokken 7 og så begyndte vores hjemrejse. Vi skulle med en masse busser og tog, det tog os cirka 6-7 timer at komme hjem. 'Er vi der ikke snart?', blev der spurgt om. **For en klasse på 20 elever, der har savnet deres forældre, er jo nok lidt utålmodige."**

Ida 7.kl:

Vi var glade for vores ophold på Christianslyst. "Det er et rigtig godt sted at være for en klasse, for hele klassen bor tæt på hinanden. Så alle kan hygge sig. De mennesker, der arbejder der, er rigtig

rare og smilende. Alt er meget velorganiseret, så man slappede helt af. At tage en tur til Christianslyst med en klasse kan helt klart anbefales"-

For os lærere (Rasmus og Peter) var det en fornøjelse at være på lejrskole med 7. klasse. Bortset fra den tidligere nævnte emsige landmand, der råbte af os, blev vi venligt modtaget overalt.

**Igen viste vore elever, at de har den gode opførsel og det gode humør med sig, når vi drager afsted på tur. Så tak til klassen for en god tur!**

Rasmus og Peter.





Pigeholdet - der er ingen tvivl om, at de spillede bedst...

**TRIN 3 spillede fantastisk - men tabte**

# SKOLEFODBOLD

Skolefodbold: Som tilskuer var det en rigtig god kamp, som jeg gerne vil ha' deltaget i. Det virkede på alle, som om de hyggede sig og var meget opsat på at vinde den her kamp, selv dem der ikke gik til fodbold i fritiden. Begge hold havde god opbakning fra sidelinjen, og der slog vi klart Firhøj. -:-)  
Jill 9.kl.

Fodbold: jeg syntes det var super fedt at spille fodbold, men vi manglede noget fælles træning. Vi havde ikke spillet sammen på 11 mands bane før, men ellers super fedt.  
-Richardt 9. kl.

Skolefodbold 2014

Jeg var tilskuer til skolefodboldkampen, men jeg synes at det var sjovere at spille fodbold på den lille bane, end det var at se de andre spille det.....  
- Annsofie 7.kl.

Jeg var tilskuer og synes at det var sjovt, men jeg så ikke så meget af kampen, for jeg spillede mere fodbold end jeg så det.  
- Emilie 7. kl.

Jeg kunne ikke lide resultatet af kampen 10-1. Det var nederen, men halvlægspausen var nice, der spillede jeg og nogle andre fodbold.  
-Carl Louis 7.kl.

Jeg syntes det var en mega god dag men det var lidt ærgerligt at vi tabte 10-1 men det var stadig en god dag.  
-Daniel 7kl

Jeg synes det var rigtig fedt i pausen, vi spillede fodbold næsten hele klassen sammen. Det var rigtig hyggeligt.  
-Clara 7.kl.

Det var faktisk en rigtig god oplevelse, jeg som ellers hader at spille fodbold synes faktisk, at det var rigtig sjov. Vi havde jo rigtige fodboldstøvler og det hele, det var også med til at gøre det sjov.  
- Maja H



## Højbo Friskole på banen.

Vejret viste sig fra sin bedste side, da vi spillede fodbold på Firhøjskolen. Med solen højt på himlen og veloplagte tilskuere på sidelinjen gik Højbo's elever optimistisk på banen for at spille mod Firhøjskolen i Ekstra Bladets skolefodboldturnering.

Både pigerne og drengene kom godt i gang med deres kampe. Efter jævnbyrdige indledninger på kampene, måtte vi dog se modstanderne udnytte deres større bredde i spillertrupperne og deres større rutine på den store bane til at få overtaget og vinde klart.

Efter kampene var der fortjent og stor ros til Højbo-eleverne for deres gode humør og fair play fra Ekstra Bladets udsendte reporter. Ganske korrekt roste han vore elever for at kæmpe flot for holdene hele vejen

igennem og for at optræde **sportsligt og fair** fra start til slut. Individuelt var der fidusbamser til Martin 7.kl. og Julie 7. kl., og der var fair-play trofæer til Hallfdan 7. kl. og Caroline 9. kl. / Peter.



## Gu ve om det hjælper at øve sig :-)

Jeg havde det fedt igennem hele dagen som tilskuer men det det lidt nederen at det sluttede 10-1 men det vigtigste er jo at have det sjovt.

-Bjarki 7.kl.

Jeg syntes ,det var en fed dag som spiller, men det var ikke så godt at vi tabte 10-1 men det gode er, at vi ikke tabte 10-0. Det var sjovt.

-Martin 7.kl.

Jeg syntes at det var en okay dag- lidt dårlig fordi vi tabte 10-1. Men ellers var det fint, mest fordi jeg blev fair player.

-Hallfdan 7.kl.



Drengeholdet - spillede sportsligt og fair.

# TRIN 3: SHAKESPEARE for fuld udblæsning



Teater: Det har været en rigtig hyggelig uge, hvor vi lærte hinanden meget bedre at kende. Det var sjovt, at os elever igen i år skulle vælge et tema til teaterstykket. På den måde synes jeg, at det var meget fedt, at vi havde så frie hænder, for det gjorde jo også, at det blev til vores helt eget. :) Jill

Shakespeare: Det var en tolt fed uge, det er rigtig sjovt at have Robert og Ruth på besøg. Vi lærte super meget af både Shakespeare og engelsk, men vi lærte også hinanden at kende. Maja H



## Romeo & Juliet

Her på Højbo har vi gennem 6 år haft årligt besøg af de to pensionerede lærere, Robert og Ruth. Det hele startede med, at Højbo fik Harper Green som venskabsskole. Hvert år var vores 8. klasse og deres på udveksling hos hinanden.

Efter mange års udveksling, gik Robert, som var manden bag udveksling på Harper Green, på pension. Efter det stoppede Harper Green med at sende elever her til Højbo. Robert og Ruth, de to lærere der altid var med dengang, der var udveksling, var blevet venner med vores lærere her på Højbo. Så nu kommer Robert og Ruth, på besøg hvert år, og instruerer 8.kl. og 9.kl. i et Shakespeare stykke. Sidste år var det Macbeth, og i år var det Romeo & Juliet.

I løbet af hele den uge hvor de var her, havde vi rigtig travlt. Alle skuespillerne øvede sig på deres replikker, som gale, medieholdet havde travlt med PR og klipning af dokumentarfilm og lærerne havde travlt med at få det hele til at "klappe". Vi lavede kulisser, baggrund, lys og teknik.

Skrevet af Maja Z. 9. kl. - PR-holdet.



## TRIN 2: Mit KÆRESTE eje



Første gang jeg kan huske, at jeg så mit kæreste eje, var jeg seks år. Det havde en næsten magisk blå farve, det havde også nogle tal på sig, det var i Netto, og far skulle betale for vores fredagsslik. Min fars dankort er et lille rektangel, når han bruger det, stikker man det ned i en lille kasse og skriver en kode. Men hvis man køber over nettet, skal man også skrive nogle tal, så man kan se, om dankortet er rigtigt. Desuden skal man skrive navn og efternavn.

Vi bruger også dankortet til at købe kage, normal aftensmad, lidt morgenmad og middagsmad. Min fars dankort er lige så magisk som Harry Potters tryllestav, jeg vil glæde mig til, at jeg selv får sådan en tryllestav en dag.

Vilhelm Kepp

I dette tilfælde er mit kæreste eje min oldefars gamle politihat. Den betyder noget for mig, fordi den minder mig om min oldefar - som jeg kun har set et billede af - og min oldemor, som jeg har kendt, til jeg blev 10 år gammel.

Grunden til, at jeg valgte min oldefars hat, er, at jeg synes, det er et godt minde om mine oldeforældre. Det er også sjovt at tænke på, at min oldefar har været med til at holde ro i gaderne i gamle dage. Jeg fik hatten, da min oldemor døde, så jeg kunne bevare mindet om dem.

Min oldefars politihat har været igennem mange ting. Blandt andet slutningen af Anden Verdenskrig, hvor min oldefar var nødt til at gå under jorden, fordi tyskerne nedlagde det danske politi. Min oldefar var en af de få, der nåede at komme i skjul for tyskerne, før de satte politiet ud af spillet.

Jeg ærgrer mig over, at jeg aldrig har mødt min oldefar, for der er så mange ting, jeg gerne ville spørge ham om. Jeg er stolt over at have haft en oldefar, der har haft en pæn stor betydning, han var nemlig også frihedskæmper, det gør mig stolt at tænke på alle de ting, han har været med til. Bertil



Jeg havde lige fået en lillebror. Vi var derfor taget en tur til en campingplads nær Møns Klint. "Liv, vi er der nu." Jeg lukkede langsomt øjnene op. Far løsnede selen, jeg sprang ud, alle var i godt humør. Efter at vi havde sat teltet op, gik Freja og jeg hen for at lege.

På campingpladsen gik vi hen til kiosken for at købe is. Mig og far gik ind. Da vi kom hen til frysedisken, stod der et højt stativ med bamser på. Jeg drejede det rundt, og da jeg stoppede stativet, hang der en musebamse. Den hang så lavt, at jeg sagtesn kunne nå den. Jeg tog den hurtigt ned og viste far den. "Må jeg ikke godt få den?" spurgte jeg så sødt, jeg kunne. "Men du har allerede så mange bamser!" Jeg satte mig ned på gulvet og græd, indtil han sagde: "Okay så. Men kun fordi du lige er blevet storesøster." Tårerne stoppede straks, og jeg løb hen til disken for at betale. Bagefter delte Mussemand og jeg min is. Nu har jeg haft Mussemand i 7 år.



# FÆLLESEMNE





# Rejsefeber over Højbo

Man trådte ind i "Højbos lufthavn", og pludselig fik man en fornemmelse af, at man virkelig skulle ud at rejse. Aldrig har man mødt sødere og mere effektive stewardesser og sikkerhedsfolk.

Engagerede elever, forældre og lærere, det hele gik op i en større enhed. Det var bare en skøn og bekræftende oplevelse at være til stede ved fællesemnets store fremlæggelsesaften. Der var bare stemning af rejselyst- totalteater, når det er bedst. Forældre med kufferter og rejsebøger: "Turen går til Højbo", alle legede med, og derfor blev det bare godt.

## Tankerne bag fællesemnet

Sidste skoleår lavede vi et brag af en teaterforestilling på Bregninge Amfiscene, det kunne ikke gøres meget bedre, vi var derfor i lærergruppen enige om at "drosle" lidt ned på ambitionerne i forhold til at lave en stor ambitiøs teaterforestilling.

Der skulle selvfølgelig være en form for fremlæggelse, så I forældre kunne komme at se, hvad jeres børn have fået ud af fællesemnet. Som ramme valgte vi, at vi skulle arbejde ud fra tre forskellige lande, i tre forskellige verdensdele. Det var så op til de enkelte lærere at udfylde rammerne.

## Faglighed - høj prioritering

Selv om skolen er blevet lidt større, vil vi gerne holde fast i intentionerne om, at hele skolen skal deltage i fællesemnet, og at store og små skal arbejde sammen, dvs. på tværs af grupperne. Dette år ville vi gerne sikre, at der var høj faglighed både for de store og små. Dette forsøgte vi at opnå ved at inddеле eleverne i tre store grupper, hvortil der var tilknyttet fire lærere, det var så op til dem at underopdele eleverne i undergrupper, så alle blev udfordret fagligt.

Der har været god energi i grupperne, og der er blevet knoklet. Jeg tror, at alle er enige med mig i, at det vi så og mødte på vores "rejser", ud til de forskellige destinationer, var rigtig flot, det var nogle glade og stolte elever vi mødte. Jo de havde bestemt lært rigtig meget.

## 9. gav den gas

9. kl. var kun med til fællesemnet i den sidste uge. Hvorfor nu det? Fra dette skoleår er idræt blevet et prøfefag, og det er selvfølgelig vigtigt, at vi sikrer, at de er parate til at gå til prøve, hvis faget bliver udtrukket. Den første uge valgte vi derfor, at 9. kl. fik ekstra mange idrætstimer, og det gav mulighed for, at de sammen med Rasmus, kunne tage uden for Højbo og prøve forskellige idrætsområder, som vi ikke har så gode faciliteter til.

Til gengæld, da de først var med på fællesemnet, gav de den virkelig gas og skabte i samspil med Rasmus, Jeanne og undertegnede en fantastisk lufthavn.

Pt. er vi ikke færdige med evaluering af fællesemnet, men ud fra de tilbagemeldinger I forældre, men også lærere og andre, er kommet med, blev fællesemnet 2014 et rigtig godt og givende fællesemne. /Johna



# Bag de store porte

Når man kommer ind på Glyptoteket som gæst, ser det stort og lidt mærkeligt ud, fordi alt efter, hvor man er, er der forskel på, hvor højt gulvet er. Men når man kommer om bagved udstillingen, er det endnu mere mærkeligt.

Jeg var i praktik på Glyptoteket. Jeg stod på toget kl. 7:30 hver morgen, men den første dag var toget aflyst. Så jeg måtte få min mormor og morfar til at køre mig. Jeg skulle sidde i toget i to timer, men det var ikke så slemt, fordi jeg bare kunne sidde og se Doctor Who på min computer, som jeg alligevel skulle bruge på Glyptoteket, fordi jeg sad indimellem og skrev.

Hver dag skulle jeg gå ind af en sideindgang, som var en stor middelalderagtig port og en lille dør i samme middelalder tema. For at komme ind skulle en mand, som sad i et lille bur, trykke på en knap. Når man kom ind, sad der som sagt en høj mand i et lille bur, han havde styr på nøgler, og det var ham, som skulle lukke folk ind. Han var flink og altid glad, han gav mig en nøgle til hele Glyptoteket.

Da jeg så havde fået nøglen, skulle jeg gå ind af en anden dør, som viste ind til en ventesal, hvor der sad en receptionist, og der var en lang trappe med mørkeblåt tæppe på. Det blå tæppe gik igennem hele den side af Glyptoteket. Når man gik op af trappen kunne man gå ligeud, hvor der var en rigtig lang gang, hvor der var en masse kontorer. Hvis man gik til venstre, kom man ind på biblioteket, det

var et rum med 1.sal bare uden gulv. På 1.salen var der kun en sti som gik hele vejen rundt. Og så var der bøger helt op til loftet.

Sådan var det også i rummet ved siden af. Der var også et bibliotek hvor der kun var bøger om ægyptologi.

Langt de fleste af dem, som arbejder på Glyptoteket, er meget gamle. Ham jeg var i praktik hos hed Mogens Jørgensen, han var så gammel, så den første dag var jeg bange for, at han havde glemt mig i en mørk kælder, fordi han viste mig rundt og så til sidst skulle han lige tænde for lyset i kælderen, så han lukkede mig ind og låste døren, for stikkontakten var i den anden ende af Glyptoteket. Han gik så langsomt at jeg kunne høre ham gå og gå og gå, men der gik hundrede år, før han fik tændt for lyset.

Den anden sidste dag kom der en mand og tog mig med ned i en kælder, hvor der var en masse statuer, fordi jeg havde sagt ja til at høre et lille foredrag om, hvordan man kan se, hvilke farver statuerne har haft. Det var spændende.

Den sidste dag tog Mogens mig ned til magasinet. Jeg har aldrig set så mange gamle ting fra det gamle Egypten, og her var det hele endda samlet på et sted. Mogens har været på Glyptoteket i så mange år, at han kan huske, hvordan langt de fleste ting ankom til Glyptoteket, det var spændende at høre om.

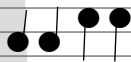
Skrevet af Lærke Gaardsdal

## PINK GUITAR, PAKKASSER OG FEDE JOKES.

Pink guitar, "tons" med pakkasser, fede jokes, og p - bøder, det er min oplevelse af praktikugen. I uge 37 var vi i praktik, jeg var i Gaya Musik Danmark i Holbæk. Det meste af ugen gik med at rydde op og pakke kasser ud og at køre ud på lageret for at stille kæmpe forstærkere på plads. Gaya Musik Danmark, er en god butik, hvor man møder mange flinke mennesker. Første dag gik med at sætte 71 mikrofoner på plads, rydde op nede i kælderen og at køre ud til en kirke, for at hente et klaver til reparation. Da jeg var ved at pakke omkring et tons kasser i løbet af ugen, endte jeg op med at skære mig selv i hånden, (ET GODT TIP, LAD VÆRE MED AT HOLDE KNIVEN MOD SIG SELV.) Flemming, en af Kims venner, (Kim er ejeren) han kan så mange syge jokes, at jeg var ved at dø, han havde så mange, at det næsten blev for meget, (THAT`S WHAT SHE SAID!!) Af erfaring fik jeg: at ekspedere kunder, skære mig selv i fingeren, rydde op, drikke amerikansk sodavand, drikke Root Beer (UDEN ALKOHOL), pakke kasser ud, og at stå i butik og at købe en pink El - Guitar, en Squier Bullet Strat.

Tobias. B. Frimann. 8. klasse Højbo Friskole





# Øm i ryggen

Uge 37 2014, var jeg i praktik i MG Byg som beton- og kloakarbejder.

Hele ugen gik på at lave fundamentet til et sommerhus.

Jeg stod op kl. 5 hver morgen, lavede madpakke og tog så afsted kl. 6. En normal arbejdsdag foregik fra cirka 6 om morgenen til kl. 3-4 om eftermiddagen.

I løbet af dagen stod den på hårdt arbejde med kun få pauser.

## Arbejdsdagene

Jeg lavede umiddelbart det samme, som de andre lavede på pladsen. Arbejdet bestod i at blande cement og mure det meste af tiden.

Der var forfærdelig mange myg, første morgen alene havde jeg 15 myggestik i nakken alene.

Jeg må nok indrømme, at det er meget få gange, at jeg har været så træt på så kort tid.

Sidst på ugen var det nok begyndt at gå op for

mig, at det tøj jeg havde haft på nok måtte ud, da det ikke længere ligefrem var kompatibelt til at tage på, angående huller og kæmpe cementpletter.

Jeg kunne også godt mere eller mindre mærke på mig selv, at jo længere vi kom ind på ugen jo sværere var det at køre i samme gear som de andre dage. Hver en muskel i min ryg kunne mærkes sidst på dagen, jeg har sjældent været så øm.

Sidste dag måtte jeg alligevel igennem min største test. En 3 liters is med alt. Jeg var knap nok nået igennem toppen før jeg måtte give op, havde jeg lige kvalme?

Jeg synes selv, at alt foregik på en god måde, og det var nogle rigtig rare mennesker jeg var sammen med. Så praktikpladsen kan anbefales, hvis man altså er til en lidt hårdere praktikuge.

Skrevet af Christian Olesen, 8. kl.

## Nyt fra trin2

Nu er vi kommet godt i gang med skoleåret og har lige nydt det veloverståede julemarked.

I starten af skoleåret har 4. og 5. klasse været på Sejerø, hvor de cyklede meget og nød det skønne landskab.

6. klasse tog til Roskilde og var vikinger i et par dage. Vi besøgte domkirken, Sagnlandet "Lejre" og vikingeskibsmuseet. De boede i egne hytter, handlede selv ind og inviterede lærerne på middag.

Som optakt til emneugen gjorde 4. klasse bekendtskab med verdensdelene og fik et lille indblik i hvilke dyr og planter som lever på de forskellige kontinenter.

I det kommende år vil vi på trin2 arbejde med et niveaudelt grammatikkursus i dansk, som i skrivende stund er lagt i støbeskeen, og vi ser frem til at give os i kast med det.

Hilsen Trin2 lærerne





# TRIN 1 HØSTFEST



## SUPPE, SANG OG DANS

Traditionen tro holdt trin 1 Høstbal. Det startede allerede dagen før, hvor maden blev tilberedt. Flere slags suppe, lækkert brød - og fantas-tisk æblekage til dessert.

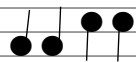
Børnene har været inddelt i grupper, der har stået for at tilberede de forskellige retter.

Til festen blev maden præsenteret, og holdene fortalte, hvad de havde puttet i.

Efter spising af hovedretten var der arrangeret dans. Startende med nøje indstuderet indmarch - og derefter var der RitzRatz, Skomagerdrengen, og Først den ene vej, og ja, det går skam helt godt med polkaen på Trin 1.

Efter polkaen kom æblekagen på bordet - mens musikken gav et ekstra nummer - der var hentet et spillemandsorkester ind til folkedansen - suppleret af Michael og Asta.

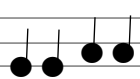




# TRIN 1: OG DANSEN GIK







# OG: JULEMARKED med super god stemning



## ANFA-Islandshestecenter



- Hestemassage/Pressur
- Rideskole
- Undervisning
- Træning af hest

Anja Fabrin, Bjergsted Byvej 40, 4450  
[www.anfaishest.dk](http://www.anfaishest.dk)



**AKUPUNKTØR**  
**Tine Diemar**  
Reg. alternativbehandler  
Gl. Skovvej 40  
4470 Svebøle  
Tlf. 59 29 44 39  
MEDLEM AF  
PRAKTISERENDE AKUPUNKTØRER

**Indryk en annonce her i bladet  
- så støtter du**

Støtteforeningen  
**Højbo's Venner**

**- den støtter Højbo Friskole!**

## Håndlavet Shampoo og Sæbe

Rene og miljøvenlige produkter med naturlige virkestoffer  
Flere forskellige varianter - også børneshampoo

**HÅRSHAMPOO**  
**BODYSHAMPOO**  
**HÅNDSÆBE**

Nogle urteudtræk er økologiske.  
Visse æteriske olier kan vælges økologisk.

Send en mail for produktliste  
E-mail: [Liiza.andersen@gmail.com](mailto:Liiza.andersen@gmail.com)



**SOLVEJEN**  
- vejen frem

---

**Solveig Solås**  
Coach · Mindfulness instruktør  
Socialrådgiver · Procesfacilitator

---

Agerskovvej 5, Skippinge  
4591 Føllenslev  
Tlf. 2347 3545  
[solvejen@solvejen.dk](mailto:solvejen@solvejen.dk)  
[www.solvejen.dk](http://www.solvejen.dk)

## KØBES

### Teaktræ- og palisandermøbler

Vi køber pæne og velholdte møbler, så som:

- Kommoder
- Bogreoler (på ben)
- Lave skænke
- Toiletmøbler
- Spiseborde m. stole og div. småmøbler.

**KRÆMMERGÅRDEN**  
Poul – tlf. 20414066



9. klasse gjorde sig heldigt bemærkede til Lystændingsfesten i Jyderup. Klassen optrådte med tre numre - i bedste stil, så hele pladsen var med. Der var god opbakning fra forældrene blandt publikum, og alle dansede med til sidste den melodi: Nu skal vi alle-sammen danse,

