

H

Ø

J

Y

T

K

R



Højbo satser på
SPROG

Mord på trin 3

9. klasse i Berlin

Gode historier

Skeletter på trin 1

Februar

- 06.02. Skole/hjemsamtaler i 6. kl.
- 10.02. Vinterferie i uge 7.
- 19.02. Bestyrelsesmøde på Højbo - kl. 18.00.
- 24.02. Forældreundervisningsdag.
- 24.02. Til 28.02. - 9. kl. i praktik.
- 24.02. Til 27.02 - Intro til ungdomsuddannelser for 8. kl.

Marts

- 05.03. BIO - trin 3.
Besøgsdag for kommende bh.kl. - kl. 8.25 - 12.00.
- 07.03. F-dag på trin 3.
- 11.03. Bestyrelsesmøde på Højbo - kl. 18.00.
- 12.03. Besøgsdag for kommende bh. kl.
- 13.03. Bestyrelses/personalemøde.
- 14.03. F-dag på trin 3.
- 18.03. Forældremøde på trin 3, kl. 19.00-21.00.
- 19.03. Besøgsdag for kommende bh. kl.
- 21.03. F-dag på trin 3.

April

- 07.04. Bestyrelsesmøde på Højbo - kl. 18.00.
- 14.04. Påskeferie til og med d. 21.04.
- 22.04. Ibis-projekt på trin 2, til d. 25.04.
Teater for 3 til 7. kl. - Mig og Callas.
- 24.04. Forældremøde på trin 2.

HØJTRYK

Udgives af Højbo Friskole
Ansvarshavende: Jeanne Schou Andersen.

Redaktion:

Bag kamera / Photoshop: Mie Neel
Ved layouttasterne: Lise Mortensen Høy og Rikke Kofoed
Den der samler stoffet og rykker folk i ørene: Johna Pedersen,
Det skarpe blik: Jakob Erhardt Pedersen
Tryk: Sejers Bogtryk.



Nyhedsbrev februar 2014.

Allerførst velkommen til Beatrice i 1. klasse, vi håber I bliver glade for at være en del af Højbo.

På Højbo er vi godt i gang med at planlægge strukturen for næste skoleår. Vi er jo ikke underlagt skolereformen, men vi arbejder med forskellige områder, som vi mener, vil være givende for elevernes udvikling. Meget mere om dette senere.

Ligeledes har vi, i samarbejde med kulturpakker, indgået et samarbejde omkring GLOBAL KIDS, der er International kulturudveksling mellem børn og unge fra nord og syd.

Til september 2014 kommer Nafsi Africa til Kalundborg og vil bl.a. besøge Højbo i 2 dage. Truppen har tidligere besøgt Danmark og Europa flere gange, og medlemmerne har mange års erfaring i at lave workshops og forestillinger sammen med skoleelever.

Kunstarterne, vi vil blive præsenteret for, er typisk cirkus, teater, musik og dans for vores mellemtrin (4.-6. kl.)

Lærerne tilbydes workshops allerede i maj måned med inspiration og kompetencetilbud.

Global Kids giver mulighed for at skabe spændende personlige kulturmøder, tilbyde sjældne kulturelle oplevelser, give skolen mulighed for at omsætte "den internationale dimension" til praksis, samt udvikle elevernes interkulturelle kompetencer.

Se mere på nafsiafrica.webs.com

Skulle der allerede på nuværende tidspunkt være nogle af jer forældre, som kunne have lyst til at huse to af danserne i en uge i september, skal I henvende jer til mig.

Og så kære forældre! Kunne I ikke prøve at møde senest kl. 8.20, så børnene er klar til morgensamling kl. 8.25. Det er ret forstyrrende, at der er så mange, som kommer dumpende under morgensang.

Med venlig hilsen
Jeanne.



Kære med-forældre på Højbo

Nu er der snart stort forældremøde, hvor der skal være valg til skolebestyrelsen.

Jeg vil derfor gøre lidt reklame for at være med i bestyrelsen - for vi skal helst have nogle nye valgt ind.

Vi er nogle stykker, der har været med i mange år, selv har jeg været med, siden Maja startede i børnehaveklasse - og hun går i 8. klasse i dag. Vi er derfor også nogle, der er på vej ud - fordi vores børn går ud af skolen, så der er brug for nye kræfter.

Det har været spændende, sjovt og interessant at være med til at bestemme, hvad vej vores skole skal bevæge sig.

Vi har taget nogle af de rigtig store beslutninger og brugt ret mange millioner - blandt andet til at bygge trin 3 huset og få udført facaderenoveringen.

Vi har diskuteret elevtal i klasserne, niveaudelt undervisning, satsning på musik - og meget meget mere - som tilsammen er fundamentet og sjælen i vores skole. Lige nu handler det om den nye folkeskolereform - og hvordan vi vil tage den til os på vores friskole.

Og så er der selvfølgelig økonomien - det evige omkvæd; tilskuddet, forældrebetaling, timetallet, hvad har vi råd til, og hvad vil vi gerne bruge pengene til.

Hvor mange elever skal der være i klasserne, for at økonomien løber rundt - og hvor stor kan skolen være, når vi også vil sikre, at vi kender hinanden og at eleverne føler sig trygge.

Man kan spørge, om det havde været bedre med færre elever, om skolen havde været 'endnu' hyggeligere, tryggere og mere personlig, hvis der kun var 12 eller 15 i hver klasse.

Jeg må sige, at jeg er glad for vores skole, og jeg er også stolt af, at vi - med mine øjne - har taget de rigtige beslutninger, så vi i dag har en skole, der er 'over kritisk størrelse' - med en økonomi, der fungerer, bygninger, der passer til vores elevtal og dermed en fremtid, der er sikret mange år frem i tiden. Samtidig med, at vi har en tryk og tæt skole.

Min hoplevelse er, at vi faktisk har en meget meget tryk og dejlig skole, hvor de bittesmå elever fra O'de kravler rundt på de store til morgensang. Hvor de store står i kø for at være følgevener. Hvor vi hilser på hinanden, og hvor problemer bliver løst hurtigt og effektivt og personligt.

Jeg har i alle de år, Maja har gået på skolen, deltaget aktivt i bestyrelsesarbejde, været med til møder mellem bestyrelse og lærere - givet en hånd med skolebladet, osv. De første år var jeg fast gæst til morgensang og i klassen om morgenen. Og jeg kan kun anbefale, at man som forælder deltager så meget som det er muligt, i respekt for, at man også skal passe arbejde og andre ting.

Det er sjovt og spændende, - og gør det nemmere at forstå, hvad der foregår, når man kender klassekammerater, lærere og skolens politik fra selvsyn.

SÅ:

Kære med-forældre. Hvis nogen af jer vil være med til at sætte kursen for skolens videre udvikling, så tag en tårn i bestyrelsen.

Jeg kan kun anbefale det!

Bedste hilsner

Lise Mortensen - bestyrelsesmedlem på 9. år og mor til Maja i 8. klasse.

Så tager Højbo til korstævne

Forrige år deltog 4. - 6. kl. fra Højbo Friskole i et stort korstævne på Holbæk Lilleskole.

Det var rigtig sjovt, og åbnede børnenes øjne og øre for, hvor fantastisk det kan være at give den fuld gas med en masse andre børn i et stort kor.

Igen i år har vi fået mulighed for at deltage, denne gang med 4. og 5. klasse.

Korstævnet foregår på Sdr. Jernløse Lilleskole mandag d. 3. marts.

Ca. 120 elever fra friskoler og lilleskoler på Vestsjælland deltager.

I år skal vi synge rytmiske sange på både dansk og engelsk under ledelse af Line Groth Riis, som er en dygtig og erfaren sanger og korleder (se evt. mere på: www.linegroth.dk).

I sangtimen om onsdagen er vi allerede gået i gang med at forberede os til korstævnet. Vi øver os på de fem sange, som på selve dagen skal finpudses, og synges sammen med et orkester, bestående af professionelle musikere. Dagen afsluttes med en koncert, hvor alle forældre er velkomne.

Program for mandag d. 3. marts:

8.20 Morgensang på Højbo

8.50 Bus fra Højbo til Sdr. Jernløse Lilleskole

9.30 Ankomst Sdr. Jernløse Lilleskole

10.00 Fælles korprøve

11.30 Frokost

12.15 - 14.30 Fælles prøve med orkester

15.00 Koncert

16.00 Bus tilbage til Højbo

16.30 (ca.) Ankomst Højbo.

NB. Vi har aftalt fælles dresscode på dagen, nemlig tøj i sorte og grønne farver. Håber I evt. kan låne jer frem til et dress i disse farver.

Sangglade hilsener

Lene





Risengrøden i klubben

Risengrøden i klubben smager rigt godt med kanel smør
Og sukker helt ærlig talt i skulle prøvet det
En gang da Dorthe skulle lave risengrød hun lavet to
Store grøder de var helt fyldt og det brændte på ikke
So godt vel nej so nu slutter vi her far slut



Dorthes brød

Dorthes brød smager godt man kan få mar-
melade og
Ost. mmm det er det bedste mad på skolen
det er godt at Dorthe havde opfundet det
vi slutter her fra computer rummet
slut

Velkommen til klubbens nye børneredak-
tion, som består af Eske, Jakob, Klara, Emil
og Sarah, som alle går i 3. klasse

Nyt fra Klubben

Godt Nytår

Vi er godt i gang med vores kreative værksted, hvor man kan male, forme ler, klippe klister o.s.v.
Dette er en stor succes. Vi har åbent mandag og onsdag ca. kl. 13 -15.30.

SKROTVÆRKSTED

Det næste vi går i gang med er "skrotværksted". Det bliver spændende, at se hvad der kommer ud af det, fantasien har ingen grænser.

Klubben modtager gerne "skrot" materialer, som kan bruges i vores værksted.

Hvad der kommer af emner fremover i værkstedet, informerer vi om på tavlen i klubben.

LEKTIECAFE

Lektiecafeen er godt besøgt. Børnene er gode til at hjælpe hinanden, hvilket der også er meget læring i. Vi har det så hyggeligt.

UDENFOR

Børnene er meget ude på legepladsen. Efter stormen er der faldet en masse fyrregrene ned, de bliver flittigt brugt til at bygge huler af. Den ene dag, hvor det var snevejr, var det en fornøjelse, at se det sjov og den aktivitet, der opstod. Store snebolde kan laves af lidt sne! Vi håber, at der snart kommer mere sne, så vi kan suse ned ad kælkebakken.

MINUS MOBIL

Mobiltelefoner: Det er dejligt, at I som forældre støtter og bakker os op om klubbens/skolens regler om brugen af mobiltelefoner.

Reglerne er: Mobiltelefonerne skal blive i tasken, og må kun efter aftale med en voksen bruges som nødtelefon.

Legeaftaler: Vi ser helst, at børnene laver legeaftaler hjemmefra. Vi har selvfølgelig forståelse for, at der kan opstå spontane aftaler.

VELKOMMEN TIL DE NYE

Så er det snart tid til, at vores nye førskolebørn starter. Velkommen til jer, vi glæder os til at se jer og lære jer at kende.

Lego i klubben.
 Jeg syntes det er godt der er to lego borde. Men jeg syntes at der godt kunne være flere lego klodser. Og jeg kan godt li at lege der nede og jeg har leget med det i cirka tre år. Og jeg syntes at det er rigtig godt. Og hver fredag bliver det skilt ad og så kan man starte forfra igen om mandagen.
 Eske 3. kl

Klub mad på Højbo
 Vi får æggemad med mayonnaise og salt
 Og spegepølsemed med remolade på og det er godt og vi får kiks og frugt og Gulerødder de smager godt og knækbrød med ost og smør på
 Og vi får is om sommeren og pølsehorn med ketchup .
 Og vi på skift til at spise det er godt og vi snakker hyggeligt sammen.
 Jeg syntes det er dejligt at gå i klub .
 Skrevet af Sarah 3 KLASSE



Dukkebogen er sjov at lege i og få brugt sin energi jeg har leget rigtig meget i den elle jeg leger stadig i den der er mange der leger i den i fritiden vi bruger den til at bygge huler og lege gemmeleg og pudekamp og pude lege eller og hoppe ned i puderne og snakke med sine venner eller være alene klasserne skiftes til at have den 3 klasse har den om onsdagen
 Klara 3 klasse



Højbo satser på fremmedsprog

Højbo har igennem 6-7 år oparbejdet en rigtig god og varm forbindelse til Tyskland. Et højdepunkt på skoleåret er Trin3-turen til Berlin. 9. kl. plejer at tage af sted, men i år bliver det både til en tur for 9. kl. og en anden tur for 8. kl. Det handler om en indsigt og en forståelse af 'den fremmede/vores naboers' kultur, hverdagsliv, historie, osv. Om at nedbryde barrierer og om at udvikle åbenhed og nysgerrighed.

Når vi er i den tyske metropol, bor vi på det herlige UfaFabrik. Et kulturcentrum og medborgerhus med koncertsale, cirkuskole, en lille by-bondegård, øvelokaler, privatboliger, bageri, og så også et Gasthaus, som vi altså besætter en eller to gange om året.

Da personalegruppen i den sene vinter 2013 holdt planlægningsdage i Berlin, var en af ideerne til nye tiltag på Højbo en opgradering af undervisningen i fremmedsprogene - engelsk og tysk.

Vi ønskede at begynde tidligere. Engelsk allerede fra 1. kl. og tysk fra 5. kl. Det har vi realiseret fra indeværende skoleår.

Så kom konflikten om lærernes arbejdstid og planerne om en større skolereform for Folkeskolen. Her var der også tidligere fremmedsprogsundervisning på programmet.

Satser på sprog

Højbo er på den måde mindst på omgangshøjde med den kommende folkeskole. Og endda mere til, for vi har tilført fremmedsprogsundervisningen flere reelle timer, hvor f.eks. timerne til tysk i 5. kl. og 6. kl. primært bliver taget fra de nuværende timer i 7., 8. og 9. kl. i folkeskolen. Altså i virkeligheden har man blot strakt de nuværende tysktimer ud over 5 år i stedet for 3 år.

Effektiv tilegnelse af sprogfærdigheder kræver en god portion ekstensiv undervisning og træning. Det betyder, at

timerne skal være i et rimeligt antal og relativt jævnt hen over tid. Det prioriterer vi altså ret kraftigt på Højbo i de kommende år. Og det drejer sig både om mængden af lektioner og i planlægningen af de ugentlige skemaer.

Efteruddanner i tysk

Vi har indtil nu en generelt positiv vurdering af tiltaget med at udvide fremmedsprogsundervisningen på klassetrinene og erfaringerne er gode. Skolen har sendt to faste lærere på noget så fint som University College i håbet om, at de ved juletid 2014 kan kalde sig certificerede tysklærere.

Det drejer sig om Peter og Rasmus. (Hvem skulle dog have troet, at man i så moden en alder kunne blive en rigtig College-dreng!)

Hele trin tre til Tyskland

Vi planlægger også at sætte yderligere fokus på arbejdet med tysk sprog og kultur ved at henlægge 7. kl.s rejse til Sydslesvig.

Vi har været rigtig glade for at rejse med cykler til Bornholm, men nu har vi altså fået lyst til at opdyrke nyt land. Så kan Thomas Kofoeds forældre også få tid til andre ting i deres liv i uge 41.

I efteråret 2014 er planen at tage med 7. kl. til Christianslyst, som er et stort kursus og lejrskolecenter ca. 40 km syd for grænsen mellem Flensborg og Sles-

vig. Det er et pragtfuldt sted drevet af en sammenslutning af ungdomsforeninger i det slesvigske.

Det giver mulighed for at besøge tyske/danske skoler, besøge tyske byer og lære om hverdag, sprog, historie og kultur i det spændende tysk/danske grænseområde.

Rejsen til Berlin regner vi stærkt med at bibeholde for 8. eller 9. kl.

Macbeth aflivet to gange

I engelskundervisningen er der også kommet nye oplevelser og kilder til inspiration og læring på programmet.

Desværre er den gode varme forbindelse til elevudveksling med en engelsk public school gået død.

Det har vist sig stort set umuligt at genoplive den. Men vi tænker at arbejde på en mulighed for i 8. kl. med at udveksle med elever fra et andet land, der har engelsk som enten modersmål eller 1. fremmedsprog.

Hertil kan hele Højbos netværk hjælpe med. Så hvis nogen af jer har ideer til kontakter, der kan bringe os tættere på en udvekslingsaftale, så må I meget gerne lade høre fra jer.

Til gengæld har vi i år haft en uges undervisning på engelsk og opført et ægte Shakespeare drama, med hjælp fra Højbo's gamle venner fra Bolton, Robert og Ruth. Macbeth blev dræbt i to intense og medrivende forestillinger på rendyrket Shakespeare-engelsk.



Denne succes gentager vi næste år og med stor fornøjelse så længe det kan lade sig gøre.

Nye horisonter

På flere planer investerer Højbo altså i fremmedsprog i de kommende år.

Vi ser sprogkundskaber som en meget vigtig kompetence og en fantastisk mulighed for at etablere en åbning til omverdenen - evnen til at kommunikere via fremmedsprog og have erfaringer med andre landes sprog og kultur. Vi mener alvorligt, fremmedsprog er kulturfag. Det handler ikke kun om at lære at tale med fremmede gloser. Det handler om en indsigt og en forståelse af 'den fremmede/vores naboers' kultur, hverdagsliv, historie, osv. Om at nedbryde barrierer og om at udvikle åbenhed og nysgerrighed.

Sprog åbner nye døre

Ved at have opnået en basal introduktion og solide grundlæggende færdigheder i fremmedsprog i grundskolen åbnes mange døre på klem. Døre til indblik og forståelse, måske job og uddannelse, og i hvert tilfælde oplevelser og erfaringer, der virkelig kan gøre livet rigere og mere mangfoldigt.

- Ras

“Effektiv tilegnelse af sprogfærdigheder kræver en god portion ekstensiv *undervisning og træning*.

Det betyder, at timerne skal være i et rimeligt antal og relativt jævnt hen over tid. Det prioriterer vi altså ret kraftigt på Højbo i de kommende år.

“Vi planlægger også at sætte *yderligere fokus* på arbejdet med tysk sprog og kultur ved at henlægge 7. kl.s rejse til Sydslesvig.

“Så hvis nogen af jer har ideer til kontakter, der kan bringe os tættere på en *udvekslingsaftale*, så må I meget gerne lade høre fra jer.

“Vi ser sprogkundskaber som en meget vigtig kompetence og en fantastisk mulighed for at etablere en *åbning til omverdenen*.

“Døre til indblik og forståelse, måske job og uddannelse, og i hvert tilfælde oplevelser og erfaringer, der virkelig kan gøre *livet rigere og mere mangfoldigt*.





Trin 3 MACBETH

Shakespear kom forbi på trin 3

I uge 43 havde vi i 8. og 9. klasse besøg af 2 af de sødeste englændere skolen har kontakt til - Robert og Ruth.

De havde forslået trin 3 lærerne at komme på besøg og lave en uges Shakespear teater, med forestilling fredag aften. Den uge viste sig at blive en af skoleårets bedste uger.

Det startede med, at 8 og 9 blev

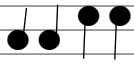
delt op i to blandede hold. Det ene hold havde Robert og Peter, og det andet Ruth og Rasmus. Det var ikke planlagt fra starten, hvordan stykkerne skulle fremvises, og om der skulle være tema og så videre, så det skulle vi elever på de forskellige hold bestemme.

Derfor endte stykkerne også med at være helt forskellige, da

det ene hold havde valgt James Bond tema og det andet sort, hvidt og enkelt tema. Al undervisning i den uge forgik på engelsk og stykket på ægte Shakespear engelsk.

Det var en uge med mange udfordringer, men samtidig enormt spændende fordi vi lærte så meget nyt.





TRIN 3 - MACBETH





Krop, sanser og besøg af skeletter

De sidste uger har man i 0. klasses timer set "blinde" blive ledt gennem forhindringsbaner og grupper af børn bygge former med deres kroppe, uden at sige en lyd til hinanden. Der har været besøg af skeletter, og mange elever har rakt ekstraordinært meget tunge.

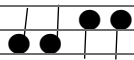
0. klasse arbejder nemlig med kroppen og sanserne i denne periodes bevæge- og gruppetimer. Vi har lavet børneyoga for at sanse os selv med både krop og følelser, og vi har lavet øvelser, hvor vi har "slukket" for én sans for at bruge en anden sans bedre. I gruppetimerne har vi lavet natur og teknikforsøg med de fem sanser. Vi har brugt vores følesans i følekassen (måske var det lidt ulækkert, da der var slagterpølser i den), undersøgt vores smagssans og tunge med tandstikker, der var dyppet i surt, sødt, salt og bittert vand. Vi blev narret af vores synssans, da det samme saftevand havde

forskellig farve, og vi lyttede til forskellige lyde og tegnede det, vi troede det var. Til sidst lugtede vi til underlige dufte.

En dag kom skolens skelet, Hr. Madsen, på besøg. Han kunne slet ikke bevæge sig, for han manglede alle sine muskler, men han var sjov alligevel. På torsoen fra fysiklokalet så vi hvilke organer vi har inden i os, og vi tegnede tegninger i fuld størrelse af os selv med hele fordøjelsessystemet tegnet ind. På sidste gruppedag skal vi arbejde med kosten og dens betydning for vores krop, og så skal vi nå at snakke om noget vigtigt: En af eleverne gjorde også nemlig meget klogt opmærksom på, at vi jo SLET IKKE havde snakket om SJÆLEN. Den må vi absolut ikke glemme...

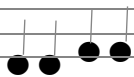
Rikke og Maria





TRIN 1 KROPPEN





TRIN 3 BERLINTUR



Kurfürstendam

Torsdag d. 10. okt. var vi på Kurfürstendamm, som er en kendt gade, hvor mosaikkirken ligger sammen med Kadewe. Vi startede samlet på Starbucks, og gik derefter frit ned af gaden. Der var mange butikker både internationale og turistbutikker. De fleste af pigerne gik og osede, men Jacob og Anna gik ned af gaden og kiggede på kirken og Kadewe.

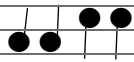
Mosaik - kirken

Kirken blev bombarderet i 2. verdenskrig, og er nu i gang med at blive genopbygget. Kirken er grå - hvid udefra men når man går ind er der 100 vis af små kvadrater med blå - grøn mosaik. Alle kvadraterne var forskellige med mønstre og alle blå og grønne farver. Hele kirken var rund, med en stor guldfigur, der forstillede Jesus, i midten oppe ved alteret.

Kadewe

Kadewe er Eu's største shoppingcenter. Der var 6 etager, der var dame-, mande-, accessories-, børne-, mad- og boligetagen. Hele bygningen var 60.000 m². Til gengæld var der meget dyrt derinde.
Skrevet af Jakob 9. kl.





TRIN 3 BERLINTUR



Brandenburger Tor

Brandenburger Tor blev bygget i 1791, og repræsenterer vigtige begivenheder i Berlin. Er nu et symbol på genforeningen af øst og vest Berlin.

Vi tog til Brandenburger Tor tirsdag eftermiddag. Efter vi havde set mange andre spændende attraktioner. Brandenburger Tor skulle oprindeligt hede "frihedsporten", og statuen der er placeret øverst på bygningen skulle forestille "fredens triumf". Brandenburger Tor er bla. et mindesmærke fra anden verdenskrig, og slaget med Napoleon. Under den kolde krig passerede Berlinmuren tæt om Brandenburger Tor, der således også blev et symbol på den delte by.

Brandenburger Tor stod på Vesttysk side af muren.

Vi tog en masse billeder ved Brandenburg Tor hvor vi var i ca. en time.

Brandenburger Tor var det næstsidste stop den dag. Det sidste stop var det jødiske mindested. Der fik vi lov til at løbe rundt imellem de små og store sten.



TRIN 3 BERLINTUR

Berlin - Fernsehturm

Onsdag morgen tog vi til Alexanderplatz. Mens vi ventede på at komme op i tv tårnet, fik vi lov til at gå rundt i Alexanderplatz. Nogle af os shoppede, og andre gik rundt i Berlins gader.

Tårnet

Så kom vi endelig op i tårnet, og skulle så stå i kø til elevatoren. Da vi var oppe i toppen af tårnet, og gik hen til vinduet, gav det et sug i maven. Vi var nemlig 201 m oppe i luften. Efter et stykke tid, havde vi vendt os til højden. Udsigten var ikke så god, fordi det var ret skyet, men det var alligevel vildt spændende at se.

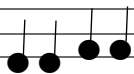
Drama

Efter noget tid skulle vi så ned igen. Da vi skulle igennem security, trykkede Jacob på en STOR rød knap, som der stod nød på, og security var nu brudt sammen. Vagterne kom løbende og råbte at alle skulle stå stille. Alle stod stille så stille og stirrede på Nivetha, fordi de troede at det var hende der havde gjort noget, fordi hun lige var gået forbi security. Det troede vagterne også, men så opdagede de at det var Jacobs skyld, og gav ham så dræberblikket.

Shopping

Efter vi havde været i fjernsynstårnet, tog vi ud at shoppe. Vi tog blandt andet i et storcenter, der havde alverdens butikker. Der var vi i lang tid.





TRIN 1

Så er der gode historier fra 2. og 3. kl.

Der har været gang i historiefortællingen i 2. og 3. klasse. Der er blevet skrevet som aldrig før, og det er foregået som et samarbejde mellem 2. og 3. klasse.

Først skulle alle elever finde en handling, to væsner, to mennesker, et sted. Herefter blev alle forslag lagt i en kasse, og så skulle eleverne parvis trække de elementer, som skulle indgå i deres historie. Herefter skrev eleverne parvis deres historie, som skulle "lyde naturligt". Til sidste blev historierne læst op, og de skulle give hinanden kritik, hvilket de var fantastisk gode til. Et rigtig godt forløb.

Efterfølgende kan I læse et par af historierne.

Vilde Rolf er meget stor og stærk han var gode venner med en zombie han boede på Birkevej sammen med Mickey Mouse han havde også en kat den var blå med lilla prikker.

På Birkevej boede der mange mærkelige folk der var også en talende blyant og en H. C. Andersen hund og så var der Hanne Jensen som Rolf er forelsket i. Hanne Jensen er sådan mellem høj og går i læder jakke og gule højhælede sko og en rød kjole hun er lidt tyk hun havde tykke ben og hendes kæledyr var en krokodille. krokodillen hed gumle basse den var tyk og skør Hanne gav den døde fluer og heste kød. en dag kom Rolf ned til Hanne han bankede på og Hanne lukkede døren op Rolf kom med chokolade og blomster Hanne lukkede døren op og lukkede ham ind Rolf lukkede æsken op med chokolade og gav hende det og hun blev meget glad og gav ham et kram og så friede Rolf og hun sagde ja og de levede lykkeligt til deres dages ende og

fik tre børn.

slut Klara og

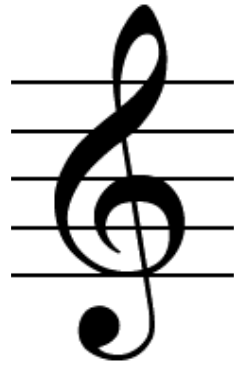
Mathilde





TRIN 1

Slage lange mange /
sange gange bange /
Der var en slage /
Den var bange /
Der sang sange /
GUSTAV OG NOAH



Sebastian sidder ved tv'et og spiller hans ynglings spil SAS 3 . Han hørte tre bank på døren. Han gik ud og lukkede op det var H.C .Andersen med sit kæledyr dinosaurussen. Så gik de ind og spillede videre. De kælede også med dinosaurussen. Så kom der en kat og troede at dinosaurussen var et nyt kradse bræt og kradsede voldsomt meget på dens fod.

Dinosaurussen troede at det var en torn, den kikkede ned, men katten var væk. dinosaurussen troede at det var Sebastian. H.C. Andersen blev meget sur og satte Sebastian ud for sin egen dør, men det var jo lidt underligt for det var jo hans hus. Sebastians kat syntes at det var synd for Sebastian. Så fik katten en ide. Den hentede nøglerne på bordet og gav dem til Sebastian. Han låste op og trampede ind. Han blev sur og ville gøre gengæld. Så blev det deres tur til at sidde uden for. Sebastian satte et vækkeur til 10 min. Så kunne de sidde der og vente mens det tordnede. Til sidst gik de hjem. Det var også meningen. Så sagde Sebastian til sin kat: så blev vi fri for dem.

Noel Emma T

Slut prut finale





TRIN 1

FERIEN

Jimmi Jensen har kort brunt hår og blå øjne.

Han er 20 år han går med almindelige cowboybukser og læderjakke og går med kondisko.

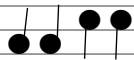
Nanna har langt lyst hår og blågrønne øjne hun går med T-shirt. Hun går med nederdel og hun går med klipklapper.

Der var en trope ø midt ude i havet.

På trope øen boede en kæmpe zombie trope øen var formet som en lastbil.

Nanna og Jimmi Jensen skulle på ferie men hvor? Jo! Trope øen: Malic! De har en lastbil! Og i dækkene er der så meget luft at dækkene kunne køre på vandet. Det to 5 timer før de kom der hen. Endelig er de der. Aaaah... siger Jimmi Jensen dejlig duft af salt vand, ja siger Nanna her er masser af frugt og træ. Vi kommer helt sikkert til at overleve her! Men hvordan får vi vand? Vi kan jo ikke drikke saltvand så bliver vi sindsyge sagde Jimmi Jensen. Ja hvis vi skal overleve hele sommerferien sagde Nanna. Hov vent vi





TRIN 1

finder jo bare en kilde! Ja god ide! Lad os finde nogle palme blade til vores hus! Ja og bambus til væggen! Jubiiiiiiiiiiiiiii siger Nanna (knas) hov hvad var det? En skygge træder frem et kæmpe tårn skygger for solen hæi stop! Vi kan jo ikke se det er en kæmpe zombie Nanna tager sin mobil frem, hun vil tage et billede. Men zombien tager mobilen og snuser til den men den snuser så kraftigt at mobilen ryger ind i næsen på den. Hææææææi! Du skylder mig en ny mobil! Men zombien ved jo ikke hvad en mobil er den tror at hun mener en arm! Så den tager sin arm og rækker Nanna den. liiiiii din kryster! Nu begynder zombien at tude! Åååååårg.....ti dog stille! Kom så Nanna vi kan holde ferie der hjemme! Siger Jimmi jenssen

Slut!!!!!!

Hannah Mikkel





BORNHOLM BORNHOLM BORNHOLM



7. kl. angriber en af de mange rokkesten på Bornholm - men øv!! - den lader sig ikke røkke



" Så tar` vi cyklerne frem..." Mathilde og Karoline, og Oliver på vej til Gudhjem



Så går turen hjemad igen - Mads L., Olga, Simone, Anton på færgeren



Helligdomsklipperne er altid et hit - Gurlie og Naja klar med kameraerne, mens Mads, Anton, Mathias og Christian indtager klipperne.

ANFA-Islandshestecenter



- Hestemassage/Pressur
- Rideskole
- Undervisning
- Træning af hest

Anja Fabrin, Bjergsted Byvej 40, 4450
www.anfaishest.dk



AKUPUNKTØR
Tine Diemar
Reg. alternativbehandler
Gl. Skovvej 40
4470 Svebøle
Tlf. 59 29 44 39
MEDLEM AF
PRAKTISERENDE AKUPUNKTØRER

**Indryk en annonce her i bladet
- så støtter du**

Støtteforeningen
Højbo's Venner

- den støtter Højbo Friskole!

Håndlavet Shampoo og Sæbe

Rene og miljøvenlige produkter med naturlige virkestoffer
Flere forskellige varianter - også børneshampoo

HÅRSHAMPOO
BODYSHAMPOO
HÅNDSÆBE

Nogle urteudtræk er økologiske.
Visse æteriske olier kan vælges økologisk.

Send en mail for produktliste
E-mail: Liiza.andersen@gmail.com



SOLVEJEN
- vejen frem

Solveig Solås
Coach · Mindfulness instruktør
Socialrådgiver · Procesfacilitator

Agerskovvej 5, Skippinge
4591 Føllenslev
Tlf. 2347 3545
solvejen@solvejen.dk
www.solvejen.dk

KØBES

Teaktræ- og palisandermøbler

Vi køber pæne og velholdte møbler, så som:

- Kommoder
- Bogreoler (på ben)
- Lave skænke
- Toiletmøbler
- Spiseborde m. stole og div. småmøbler.

KRÆMMERGÅRDEN
Poul – tlf. 20414066



Det er godt at finde sin rette hylde. Den kan man finde på Bornholm.



Højbo Friskole, Kalundborgvej 49, 4591 Føllenslev