

H

Ø

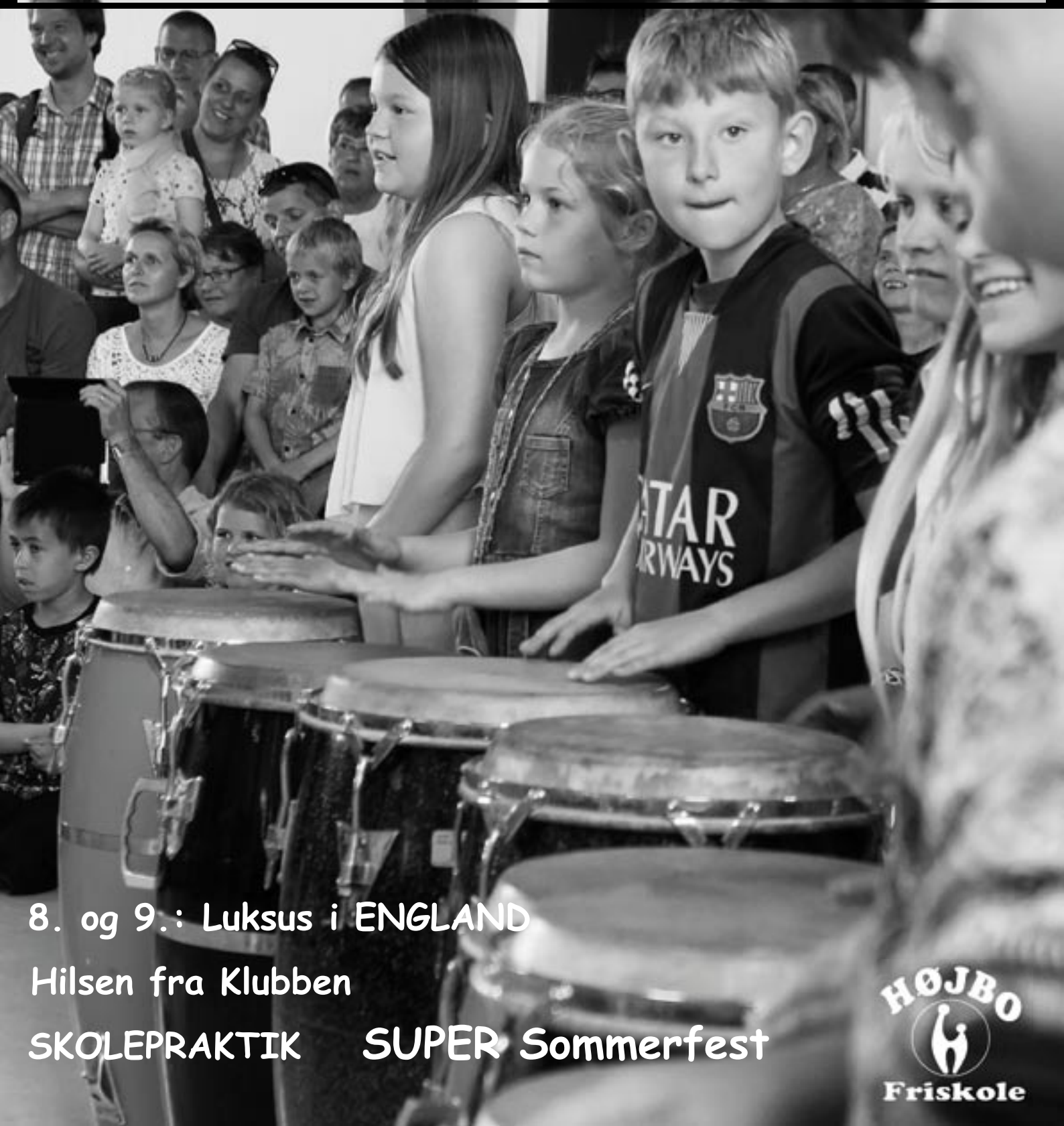
J

Y

T

K

R



8. og 9.: Luksus i ENGLAND

Hilsen fra Klubben

SKOLEPRAKTIK SUPER Sommerfest



Kalender 2015

- 22.06. Lilleskolefestival (til d. 24.06.) for 8. og 9. kl.
26.06. Sidste skoledag - på Lyngen.
29.06. Klubben har åben uge 27 - for tilmeldte klubbørn.
Sommerferie fra d. 29.06 til d. 11.08.15.

August

- 03.08. Klubben har åben uge 32 - for tilmeldte klubbørn.
12.08. 1. skoledag efter sommerferien.
28.08. Skolefoto.

Efterårsferie: lørdag d. 10. - søndag d. 18. oktober.

Skoledag: lørdag d. 28. november (julemarked).

Juleferie: lørdag d. 19. december - søndag d. 3. januar 2016.

HØJTRYK

Udgives af Højbo Friskole
Ansvarshavende: Jeanne Schou Andersen.

Redaktion:

Bag kamera / Photoshop: Mie Neel
Ved layouttasterne: Lise Mortensen Høj
Den der samler stoffet og rykker folk i ørene: Johna Pedersen,

Tryk: Sejers Bogtryk.



Kære forældre.

Allerførst velkommen til Malte og Mads og Maja til kommende Bh - klasse og Julius 5.klasse og Nicolai og Rosa i 6. klasse. Vi håber, I falder godt til på Højbo.

Vi skal også sige farvel til Peter, som har været lærer på Højbo siden 2009. Peter synes, tiden er kommet til at søge nye udfordringer. Vi ønsker god vind med fremtiden og til de nye udfordringer, som venter.

Tak til alle jer forældre, som har deltaget på de to arbejdsweekender. Det er dejligt at komme og se resultaterne efter weekenderne.

Skoleåret er ved at løbe ud, og vi er midt i afgangsprøverne. Nye lærere er blevet ansat til efter sommerferien. Det er Rikke Bisp, som gruppelærer til kommende 4. klasse, Laila Clemensen, som gruppelærer til 7. klasse og Heidi Tangmos, som specialunderviser og lærer i billedværksted for 4. - 5. kl. og 6.kl. - og sang for 3.- 4. og 5.klasse.

På Højbo er næste års planlægning faldet på plads. Skemaet er lagt, overskønnen er indregnet i budgettet, og lokalaftalen er på plads. Personaledgegruppen er parat til at yde deres bedste, og ser frem til et konstruktivt samarbejde med forældre og bestyrelse.

Højbo fortsætter med det gode samarbejde med Kulturpakken fra Kalundborg Kommune, så igen næste skoleår vil vores børn møde både musik, dans og teaterarrangementer. Nogle af arrangementerne får vi hos os selv på Højbo, mens vi andre gange må tage til Frihøjsskolen.

Til sidst vil jeg sige tak for samarbejdet og et spændende skoleår.

En stor tak til Jens Olesen, som har været formand for skolens bestyrelse i 14 år.

Tak for samarbejdet, de gode råd, og ikke mindst din opbakning til ledelsen og personalegruppen.

Så er det vist tid til at ønske jer alle en rigtig god sommerferie og på gensyn d. 12.08.

Husk, at gå ind på skolens Facebook profil.

facebook.com/HojboFriskole

Her vil løbende blive lagt billeder og små videoer ud - her er lige lagt billeder og film ud fra Sommerfesten.

Venlig hilsen
Jeanne



Praktik på trin 2 – et indblik i erhverslivet

Børnene i 5. klasse har lige været i deres første praktik på skolen i en dag.

Forinden blev der slået forskellige stillingsopslag op i klassen, som man kunne søge. Det var stillinger som støtte-lærere til førskolegruppen og støttelærere til de forskellige klasser på trin 1 – stillinger som pædagogmedhjælper til klubben, både til morgenåbnin-gen og til om eftermiddagen. Det var stillinger til ledel-sesteamet og inden for ser-viceområdet. Der var også en arbejdsformidling, som formid-lede jobs til dem, der evt. fik afslag, hvis der havde været

mange ansøgere til et job.

På selve dagen skulle man møde op på praktikstedet og hjæl-pe til med at udføre de opga-ver, der nu engang var den dag. Mange fik også selvstændige opgaver, som blev udført på bedste vis.

Børnene har efterfølgende skrevet om deres oplevelser i dansk, som I kan læse om her i Højtryk.

I 6. klasse skal man også i praktik en dag. Det foregår hos hinandens forældre. Vi hå-ber hvert år, at det kan lade sig gøre, for vi ved godt, at

det kan være svært at have en klassekammerat med på ar-bejde en hel dag. Det kan lade sig gøre i nogle jobs, men af forskellige grunde ikke i andre. Indtil videre har det kunnet lade sig gøre at komme i prak-tik også i 6. klasse langt de fleste år.

Som regel er denne dag en rig-tig spændende udfordring og øjenåbner for de fleste.

Disse erfaringer kan man også læse om i dette nummer af Højtryk.

Busser, gruppelærer på Trin 2

Pædagogmedhjælper i 0 klasse

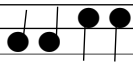
Onsdag d. 29. april var hele klassen i praktik på skolen. Man kunne selv vælge, hvor man ville søge hen. Jeg valgte at søge som pædagogmedhjælper i førskolegruppen. Det valgte jeg, fordi børnene stadig er nye på skolen. Derfor ville jeg gerne være med til at give dem en god start. Uheldigvis fik jeg ikke jobbet, så gik jeg til arbejdsformidlingen, som var Busser, hvor jeg fik hjælp til at søge jobbet som pædagog-medhjælper i 0.klasse i stedet for.

Der skulle jeg have været sam-men med Gustav. Han var des-værre syg, så Vilhelm kom med som vikar.

Dagen startede med, at vi gik til morgensang, som vi plejer. Bagefter skulle vi mødes i 0. klasse kl. 08:35. Det startede med, at mig og min "kollega" skulle gå rundt og læse med børnene. Efter det, skulle de lave en lille diktat. Den første diktat var: Liv har ikke sko på. Den anden diktat var: Vilhelm er en dreng. Vi hjalp dem med at finde ud af, hvordan man stavede ordene og skrev dem på tavlen, når vi havde fundet ud af det sammen. Efter det fik de et frikvarter på 30 min, da de så kom ind igen, var der spilletime. Jeg spillede Diamantspil og Ludo, men det var kun Diamantspillet,

vi blev færdige med, fordi de hele tiden ville spille et andet spil, end det vi var i gang med. I sidste time fik mig og Vil-helm lov til at bestemme, hvad vi skulle lave i sidste time. Vi valgte at spille Stikbold. Den time, tror jeg, var den time, jeg lærte mest af, fordi der var nogle, der slog sig eller kom op at skændes om en bold, så vi skulle trøste og løse konflikten. Alt i alt synes jeg, at det har været superhyggeligt, sjovt og en lille smule udfordrende at være i praktik i 0.klasse. Det kunne jeg godt gøre igen.

Skrevet af Liv Builmalionco
Møller, 5.klasse



Praktik i klubben

Jeg skulle møde kl. 6.30 om morgenen i morgenklubben på skolen, fordi hele 5. klasse skulle i praktik. Når man går i 5. klasse på Højbo Friskole skal man i praktik, fordi vi skal være klar til den store verden. Jeg startede dagen med et spil skak med en fra 3. klasse, derefter spiste jeg morgenmad, som jeg var med til at sætte på bordet. Vi fik havregryn og cornflakes med sukker og mælk.

Bagefter spilede jeg Kalaha med en fra førskolegruppen, som hedder Sebastian.

Efter morgensang fejede jeg HELE basketballbanen, og bagefter det havde jeg fri.

Bagefter var jeg udmattet og træt, fordi jeg havde stået så tidligt op. Det har jeg gjort hele ugen.

Jeg blev rigtig glad for at se mine gamle venner fra klubben, og jeg håber at få sådan en god dag igen.

Slut

Skrevet af Frederik Hansen

Praktikdag

Mit navn er Christine, og jeg går i 5 klasse. Vi har været i praktik på en gruppedag her i foråret, hvor vi selv kunne vælge, hvilket job vi ville søge. Vi skulle alle lave en ansøgning til det job, vi helst ville lave, så måtte det bære eller briste, om man havde lavet den bedste jobansøgning. Chefen på jobbet skulle vælge to ud, de andre, der ikke fik jobbet, måtte søge et nyt job.

Jeg søgte ind som servicemedarbejder, hvilket Laura, Julius og Severin også gjorde. Derfor var der ikke de største chancer for, at jeg fik det. Busser ville kunne blive min chef, hvis hun valgte mig. Den dag, vi fik besked, sagde hun til os fire, at vi alle kunne få jobbet, hvis vi ville være med til at slå to jobs sammen. Det andet job handlede om, at vi skulle bage en kage og gøre lidt rent i klassen. Vi svarede alle sammen ja, så vi fik jobbet og var rigtig glade.

Dagen forløb sådan, at vi først skulle være værter

til morgensang. Efter det skulle vi ud i Bussers bil

og hente de varer, vi skulle bruge til de to kager, vi skulle lave, og den snack vi lavede til lærerne. Vi lavede hver vores snack på et fad, hvor vi skulle bruge: Agurk, gulerødder, tomater og blad-selleri, der skulle dekoreres på fadet, vores fad blev vidt forskellige, da vi havde lavet dem på hver vores måde. Der var også dip til grønsagerne. Efter det gik vi ned i klubben og lavede kage til både lærerne og til vores klasse.

Det har været super fedt at være i praktik som servicemedarbejder. Man lærer en hel del af at arbejde inden for servicebranchen. For eksempel at arbejde sammen, og at have det pres på en, når man skal nå at lave maden til tiden. Det har været rigtig hyggeligt og sjovt.

Lavet af Christine Louise Hagedorn Frisk



Klubben havde åbnet et fastelavnsværksted. Det blev flittigt brugt, vi lavede masker og flotte hatte. Fastelavns mandag blev der hygget med hjemmebagte fastelavnsboller (Mums).

NYT FRA KLUBBEN

Hjertelig velkommen til de nye førskole børn, de er faldet rigtig godt til. God sommerferie fra os alle i Klubben.

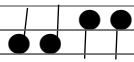


Påsken bød på påskeklip/klistre. Vi malede æg og trillede dem ned ad bakken ved svævebanen. Efterfølgende lavede børnene en dejlig æggemad med karse.



Igen i år har klubben nydt, at det dog har sneet en lille smule. Vi fik bygget en 2 m. Høj sneemand, som skulle hilse alle velkommen, men desværre væltede han, inden dagen var omme. Mange havde kælle med, og der blev stået på snowboard.





Trin 1 i Lejre



SAGNLANDET LEJRE

LØRDAG D. 25 APRIL VAR 3KL I LEJRE FORSØGSCENTER
VI SKULLE TÆNDE ILD MED EN STEN OG VI SKULLE OGSÅ
SKYDE MED BUE OG PIL VI SKULLE OGSÅ LEGE NOGLE
VIKINGE LEGE MEN FIK ONDT I FINGERNE VI SKULLE OGSÅ
HUGGE BRÆNDE, NÅR VI HAVDE KLARET EN OPGAVE FIK VI
NOGET MAD. SÅ LAVEDE SUPPE UD AF ALT MADEN OG
SUPPEN VAR RIGTIG GOD. VI SPILLEDE ROLLESPIL

LØB RUNDT OG LEGEDE DET VAR EN FED TUR TUSIND TAK
TIL STØTTEFORENINGEN

SKREVET AF SVEA CAROLINE OG EMMA T



Lejre



Trin 1 i Lejre

lejre forsøg center

**vi har taget brande til bålet
og lavet mad til suppen og
skød med bue efter dyr og
lavet lege for at få føde
og vi slog ild og vi lavet
rollespil**

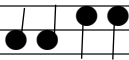


**75 mennesker fra tredje
klasse var i lejre og havde en
god dag**



Lejre

Trin 1 i



Thor mister sin hammer

Der var engang hvor Thor stod op skete der noget hans hammer var væk.

Han blev rasende og råbte hvor er min hammer!!!!.

Thor vær stille vi er trætte i skal ikke sige mig imod hvor er min hammer!!!.

Det ved vi ikke øh Thor ja Loke øm jeg ved godt hvor den er når gør du det hvor er den så øh jeg kom til at give den til Trym Trym sagde Thor ja hent den til mig okey Freja hvad Loke øh jeg bliver nød til at låne din falkeham min falkeham okey Loke men kun denne ene gang okey så tar jeg den lige på oh den er lidt snæver den her. Så fløj Loke hen til Tryms palas. Hej Trym hej Loke hvad laver du her jeg ville spørger dig om du havde Thors hammer ja det har jeg hvorfor spør du om det fordi jeg ville have den tilbage det kan du godt hvis jeg for Freja som brud jamen gør det eller jeg ombestemmer mig oh okey så fløj Loke tilbage til Thor og Freja øh Freja og Thor hvad øm jeg har en god og en dårlig nyhed den gode er at vi kan få Thors hammer tilbage og den dårlige er at vi kan ikke få Thors hammer med mindre at Freja bliver gift med Trym hvad det kan jeg da ikke tillade sagde Freja jeg ville aldrig giftes med ham Trym jamen freja så kan vi jo få min hammer tilbage sagde Thor aldrig jamen hvad gør vi så aha sagde Loke hvad hvis vi klæder thor ud som hammer nej det ville jeg da aldrig finde på men så kan du jo ikke få din hammer til bage Thor du har ret Loke men der er ingen der siger det til nogen okey Thor men Loke hvad Thor så skal du klæde dig ud som tjæneste pige hvad nej Loke fint så gør jeg det først ga de Thor en KÆMPE STOR Kjole på og så nogel store sten som bryster og et hvidt slør og sår er det bare nogle højhelede sko nu var Thor klar til at tage af sted til Tryms bryllup nu var de ved palasset når Freja der var du jeg har væntet på dig godt alle jætter nu skal vi spise med mums sagde Thor mad øh tjæneste pige jeg har aldrig set Freja spise så meget mad øh det for di at hun har glædet sig så meget at hun ikke har spist i en uge okey øh tjæneste pige jeg har aldrig set Freja drikke så meget jamen det for di hun har glædet sig





Højbo Musikskole - kreativ fritid

Program 2015/16

Højbo Musikskole - kreativ fritid tilbyder børn og unge undervisning i musik og andre kreative fag. Vi ønsker at styrke børns og unges personlige udvikling, såvel i fællesskabet som individuelt.



Kalundborgvej 49, 4591 Føllenslev, Tlf. 5929 1438

Instrumentalundervisning

Eneundervisning: 20 min. i 27 uger

- Guitar for begyndere
- Guitar for viderekommende
- Klassisk guitar
- Rockguitar
- Klaver for begyndere
- Klaver for øvede
- Keyboard
- Klarinet
- Trommer
- Bas
- Saxofon
- Tværfløjte
- Perkussion
- Solosang
- Violin
- Ukulele



Holdundervisning:

Ukulele, sang og musikalske lege:

Et musikhold for indskolingsbørn, der har lyst til at lære mere om musik. Vi skal lære ukulelen at kende, vi skal lære musikteori på legende vis, vi skal synge og fordybe os i musikalske lege.

Lærer: Lone Wernblad

Type: hold B - 30 min/ minimum 2 elever

Blokfløjte for begyndere for 3. kl.+

Vi leger os til de første toner og lærer de første noder. I fællesskab spiller vi små melodier.

Lærer: Johna Pedersen / Susanne Axbøl

Type: hold B - 30 min./minimum 2 elever

Musik og bevæge for Bh-kl - 2. kl.

Det handler om at udvikle det enkelte barns musikglæde gennem legen.

Vi arbejder med musikkens grundelementer: puls, rytme, melodi og form. Vi leger med musikken, spiller på instrumenter, synger og danser.

Lærer Lone Wernblad

Type: hold A - 50 min./minimum 5 elever

Samspil for 4. - 6. kl.

Der er ikke noget, man bliver så glad og dygtig af som at spille sammen. Mulighed for rotation på instrumenterne.

Type: hold A - 50 min./minimum 5 elever

Band for 7. kl.+

Hvis du altid har drømt om at være med i et band, så har du muligheden for det her.

Type: hold A - 50 min./minimum 5 elever

Hej-hop musik og rytmik for de 4-6 årige og forældre

Lærer Lone Wernblad elsker at lege med musikken sammen med børn og voksne. Vi vil synge, lege og stimulere børnenes kropsfornemmelse og deres rytmesans.

Lærer: Lone Wernblad

Type: hold A - 50 min./minimum 5 elever

Kreativ fritid

Holdundervisning

Parkour for 6. - 9. kl.
(minimum 8 elever)

Du får mulighed for at lære de grundlæggende parkourteknikker. Du får en fornemmelse af hvad parkour er, og hvad det kræver. Hvis du allerede kan noget, så er det der, vi starter.

Type: hold D 90 min. pr. gang i 13 uger.
Evt. Type: hold E 60 min. pr. gang i 9 uger.

Billedskabende værksted for 4. - 9. kl.
(minimum 8 elever)

Elsker du at male, tegne og form-give? Har du hovedet fuld af skøre ideer, som du brænder for at få ud? Er du vild med Mangategning? Så tilmeld dig holdet hos Lone Wernblad. Hun har i de sidste 20 år arbejdet med billedkunst.

Type: hold C 90 min. pr. gang i 27 uger eller hold D, 90 min. pr. gang i 13. uger.
Lærer: Lone Wernblad

Workshop dans

Belly Funk dans for 6. kl.+
(minimum 8 elever)

Hvis du elsker at danse, og du gerne vil blive bedre til det, så kom og vær med. Belly funk er en blanding af mange forskellige stilarter inden for dans, fx moderne dans og mavedans.

Workshop foregår fredag d. 2. oktober kl. 15.00 - 17.30
Pris : 100 kr. betales ved tilmelding.
Lærer: Zsja Obel

Drama for 4. kl.+
(minimum 8 elever)

Kan du lide at spille teater sammen med andre, så mød op. Vi skal arbejde med forskellige teatergenrer, og vi skal bruge vores fantasi og lege. Og i sidste ende skal vi lave en eller anden form for teaterforestilling.

Type: hold D 90 min. pr. gang i 13 uger, med start midt september.
Evt. nyt hold med opstart i januar 2016,
Type: Hold D 90 min. pr. gang i 13 uger..

Tilmelding

Forhåndstilmelding foretages via mail til kontor@hoejbomusikskole.dk. Her skal det oplyses, hvilket instrument eller hold eleven ønsker at tilmelde sig, elevens navn, adresse, CPR-nummer, telefon, mailadresse, forældrenavn samt forældreunderskrift. Alternativt kan blanketten på brochuren bagside benyttes.

Tilmeldingsfrist

Sidste frist for tilmelding er d. 26. juni. Derefter kan tilmelding stadig finde sted, men med begrænsede pladser. Tilmelding foregår efter "først til mølle" princippet.

Bindende tilmelding

Tilmeldingen er bindende for hele sæsonen. For nye elever er der 14 dages prøvetid, dvs. to undervisningsgange. Hvis eleven ønsker at stoppe efter endt prøvetid, tilbagebetales pengene, undtagen årskontingentet på kr. 200.

Undervisningssæson

Sæsonen løber fra d. 14. sep. til ca. 1. maj og har 27 undervisningslektioner. Kalenderen følger Højbo Friskoles feriekalender (se på www.hoejbo-friskole.dk).

Tidspunkt

Undervisningstidspunktet ligger på hverdage i tidsrummet ca. 12.00 - 17.00. Undervisningen kan også lægges senere på dagen.

Hold:

Ved individuel undervisning gives der 20 min. undervisning pr. gang. Ved holdundervisning er lektionslængden forskellig. Længden og prisen fremgår af holdoversigten.

OBS! Nogle af holdene løber kun over 9 eller 13 gange.

Holdundervisning: kursustlængde og pris:

Type hold A: 50 min. i 27 uger minimum 5 elever kr. 1620. Betales d. 1./9.-2015

Type hold B: 30 min. i 27 uger minimum 2 elever kr. 2500. Betales d. 1./9.-2015

Type hold C: 90 min. i 27 uger minimum 8 elever kr. 1950. Betales d. 1./9.-2015

Type hold D: 90 min. i 13 uger minimum 8 elever kr. 975. Betales d. 1./9.-2015.

Type hold E: 60 min. i 9 uger minimum 5 elever kr. 750. Betales ved kursusstart.



Indmeldelse

HØJBOMUSIKSKOLE
kreativ fritid

Instrument / hold: _____

Elevens navn: _____

Gade: _____

Postnr.: _____ By: _____

CPR-nummer: _____

Forældres navn: _____

Forældres telefonnr.: _____

Forældres mailadresse: _____

Forældres underskrift _____

Blanketten kopieres/scannes og indsendes til kontor@hoejbomusikskole.dk.
Forhåndstilmelding kan ske via mail til kontor@hoejbomusikskole.dk.

Tilmeldingsfrist senest den 26. juni. Derefter med begrænset antal pladser.



Indmeldelse i foreningen

Ved tilmelding til musikskolens sæson 2015/16 indmelder man sig samtidig i foreningen Højbo Musikskole - kreativ fritid. Der opkræves et årskon-
tingent på kr. 200. Beløbet skal, straks efter tilmelding, indsættes på
Reg.nr.: 0516, Kontonr.: 342100. Først herefter er tilmeldingen gældende.

Betaling:

Beløbet for en sæson er kr. 3.525. Beløbet betales over 2 gange af
kr. 1.762,50. Beløbene er forfaldne til betaling: 1./9. 2015 og de 4./11.
2015.

Hvis det fulde beløb betales senest den 1./9. 2015 gives der
kr. 200 i rabat. (Dette gælder kun for den individuelle undervisning kr.
3525)

Indbetaling foretages på Reg.nr.: 0516, Kontonr.: 342100.

www.hoejbomusikskole.dk

Her kan man finde flere oplysninger om foreningen Højbo Musikskole -
kreativ fritid.

Kontakt

Musikskoleleder

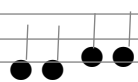
Johna Pedersen

kontor@hoejbomusikskole.dk

Tlf.59291438

Reg.nr.: 0516, Kontonr.: 342100

Højbo Musikskole - kreativ fritid
Kalundborgvej 49
4591 Føllenslev



Musikskolen

godt fra start



Så er musikskolens første sæson ved at være slut, og når jeg vender blikket bagud, så har det været en fin opstart.

Der er mange ting, der skal falde i hak, når man starter en ny forening op: der skal laves vedtægter, holdes stiftende generalforsamling, dannes en bestyrelse, findes medarbejdere, laves foldere og plakater, indgås aftaler med det offentlige, banker og forsikringer og en hel del mere. Så der har været arbejdsopgaver nok at tage sig af både som bestyrelse og musikskoleleder.

Nye tiltage i 15/16

Og selvfølgelig er vi blevet lidt klogere på, hvordan musikskolen skal fungere, og der er ting, som vi vil gøre lidt anderledes ved næste sæson. Bl.a. vil vi satse på at prisen på nogle af holdene bliver nedsat i forhold til den netop afslut-

tede sæson. Eleverne på Højbo vil få programmet for den nye sæson 2015/16 med hjem - det findes også her i bladet - og selve sæsonen starter op i midten af september. Programmet vil også være at finde på foreningens hjemmeside: www.hoejbomusikskole.dk.

Nye bestyrelsesmedlemmer

Der var ikke helt så stor tilslutning til foreningens generalforsamling i starten af maj, her var fremmødet meget lille, men heldigvis stort nok til, at vi kunne få valgt to nye bestyrelsesmedlemmer ind i bestyrelsen.

Bestyrelsen ser nu sådan ud:

Formand: Søren Schmidt

Næstformand: Hans - Erik Olsen

Bestyrelsesmedlem/ sekretær: Shireen Møller

Suppleant: Dorte Olesen

Programmet for næste år er meget lig sidste år, med et stort tilbud af individuel instrumentalundervisning, og der vil blive udbudt forskellige hold bl.a.: musik og leg for de 3 -5-årige, musik og rytmik for Bh-kl. og 1. kl., perkussion, blokfløjte, ukulele, band/ sammenspil, billedskabende værksted, samt parkour og drama. Herudover prøver vi at udbyde danseworkshop, som kommer til at foregå fx fredag eftermiddag og lørdag, men mere om det senere.

Tak

Til sidst vil jeg sige tak for en god indsats til Rene Wulf og Camilla Hacke, som begge har måttet træde ud af bestyrelsen, da de begge er flyttet væk fra vores område, samt tak til alle ansatte, elever og forældre for en god sæson.

Johna, musikskoleleder



Her i slutningen af april holdt musikskolen en forårskoncert. Det var en fantastisk aften, hvor eleverne viste, hvad de havde lært, og jeg synes bestemt, de viste, at de har lært rigtig meget.

Der var rigtig god opbakning fra forældre, så forårskoncerten vil bestemt være en tilbagevendende begivenhed hvert år, siger musikskoles leder, Johna.





Skolekoncert med ” Fiolministeriet” på Højbo

Tirsdag d. 19. maj var der skolekoncert på Højbo. I forbindelse med, at vi er tilknyttet projektet ” Kulturpakker” i Kalundborg Kommune, havde vi koncert med Fiolministeriet. Gruppen består af ” tre skønne kvinder” som bare gav den fuld gas. Musikgenren var en anden, end hvad vi tit har hørt, nemlig den ældste danske folkemusikskat. Blandingen af den klassiske kombination af violin, bratsch og cello sammen med folkemusikkens svingende verden, var forrygende og en virkelig god og meget positiv oplevelse.

Johna



TAG NOGET - EFTERLAD NOGET - SKRIV I LOGBOGEN - GOD FORNØJELSE !

Vi har været en lille skare i 8.kl., der har været tilbage, når resten af klassen har været på præstetur om onsdagen. Vi har spillet, lavet (prøvet) en højta-ler i fysik, og denne gang tog vi på tur. Vi tog til Løgtved og tog på Geoca-
ching tur i området.

Om Geocaching:

Maj 2000. Dave Ulmer, en ameri-
kansk IT-ingeniør gemmer en behol-
der i skoven nær sit hjem ved Beaver
Creek I Oregon. I beholderen ligger
videobånd, bøger, software, en slan-
gebøsse - og en logbog. Hjemme igen
deler han 'cachen's position på inter-
nettet med en opfordring til andre om
at finde den:

TAG NOGET, EFTERLAD NOGET, SKRIV I LOGBOGEN - GOD FORNØJELSE

Daves cache bliver hurtigt fundet,
og på nettet fyldes dens log med be-
retninger fra 'skattejagterne'. Imens
dukker flere cacher op i landskabet.
En leg er startet.

Geocaching for alle

I dag er der udlagt over 1.5 mio. ca-
cher verden over. Alle cacherne har

hver deres egen side på internet-
tet (cache-siden) og hver deres egen
placering i den fysiske verden, som
man kan spore sig frem til ved blandt
andet at bruge sin håndholdte GPS-
modtager (mobiltelefon). Men der-
udover er cacherne lige så forskellige
som alle vi, der laver dem:

Der er store cacher med ting, børn
kan bytte med; cacher der egner sig
fint til kørestolsbrugere og cacher, du
kan stresse af med på en rask gåtur
imellem to møder inde i byen - eller
hængende frit 15 meter oppe i en træ-
top. Der er 'strække-benene'-cacher
på rastepladser langs motorvejen. Og
hovedbrud til de lange mørke vinter-
aftner for den, der holder af at løse
gåder. Cacherne kan rumme sjove
egnshistorier, lære dig om plante- og
dyrelivet, lede dig ud i smukke na-
turområder, til 'hemmelige' strande,
gamle ruiner og meget(!) mere ...

Fandt fem cacher

Vi fandt fem cacher, hvor der i den
første var forskellige ting. Oskar fandt
i bunden af sin taske en blyant, som
Christian brugte til at skrive i den fy-
siske logbog om, hvem vi var, og hvor
vi kom fra. Ved næste cache skulle

der skrives igen og her viste det sig,
at Oskar var den eneste, der havde en
blyant med, men den havde han byt-
tet til en ting ved den første post....
så herfra skrev vi kun i den virtuelle
logbog, hvor vi også lagde billeder
ind. Det var flot vejr, måske lidt blæ-
sende, men ellers fint. Det var dejligt
terræn, den ene gang gik vi lidt for
langt og skulle så tilbage, og her tog
drengene en genvej gennem krat med
lidt vand... vi piger gik uden om og
ventede 5-10 min. på at de kom gen-
nem deres smutvej med kun lidt mud-
der og vand på skoene, men man er
vel mænd.

Tapper strømmen

Appen tager meget strøm på mobi-
len, så det var godt, at vi havde flere
mobiler med. Men hyggelig tur i bør-
nevenligt natur ved grusgrav og fiske-
søer, kan godt anbefales.

Vi talte efterfølgende om at lave
nogle caches ved skolen og på 3km-
ruten, hvor man beskriver skolen og
området. Beskrivelserne skal også
være på engelsk, så det vil være et fint
tværfagligt projekt. Vi må se, om vi
ikke kan få tid. / Tove





Trin 3 i England



Førsteklasses tur i England

Midt i april 2015 var 8. og 9. klasse en uge i England.

Det var en virkelig dejlig uge og på mange måder en meget speciel uge for os alle sammen. For en del år tilbage var Jeanne og Johna en tur i Birmingham for at forberede udveksling af elever med en skole. Her blev de introduceret for Ingestre Hall Arts center. Et smukt herresæde øst for Birmingham nær byen Stafford og motorvej M6, der forbinder det engelske midtvest med Glasgow og det vestlige Skotland. Her boede vi fra søndag til fredag i skønne, grønne, landlege og meget engelske omgivelser.

Storgodset Ingestre Hall stammer tilbage fra 1600-tallet og var Jarlen af Shrewsburys vinterresidens. Herregården, der nærmest er et slot, står i dag med prægtige sale, kæmpemæssige malerier af slægtens forfædre, smukt udskårne meterhøje træpaneler, formidabel stuk, marmorstatuer, og tårne. Hovedhuset er omgivet af store park- og haveanlæg, en slotskirke, stalde og boliger til tjenestefolk. Selvfølgelig græsser en fåreflok på engarealerne med de obligatoriske statelige solitærtræer bag stengærdet, der grænser op til baghaveanlægget. På et tidspunkt i historien var familien på Ingestre

Hall rigere end selve den engelske kongelige familie. Så

I kan nok fornemme, at vi Højbo-folk virkelig var kommet på tur på 1. klasse. Very posh!, bemærkede vores andre engelske venner Robert og Ruth, der besøger os årligt og laver Shakespeare teater.

I 1960 ophørte Ingestre Hall med at være privat adels gods. Den sidste ejer i slægten gav arvegodset til en offentlig fond, der så skulle indrette de fornemme faciliteter til kunstuddannelsescenter for skoleelever. Med et lidt fladt udtryk kunne man kalde det et kursuscenter for skoleelever. Men sådan var fornemmelsen. Eleverne deltog hele ugen i en af fire intense workshops, dans, billedkunst, animation eller musik. Fordybelse, udtryk og samarbejde i en kreativ proces var i fokus.

De dygtige engelske undervisere havde et højt ambitionsniveau og der blev arbejdet igennem. For at lære ting og opnå flotte resultater. Netop det med at opnå resultater og gå efter et flot produkt, var noget vi lærere noterede os. I vores skoletradition har vi tit en overvægt af fokus på processen. Den engelske tilgang lægger ikke mindst meget vægt på det færdige resultat. Noget der godt kan virke inspirerende.

Vi oplevede at eleverne i den grad var gearret til at følge med.

Der blev arbejdet intenst og koncentreret i de 4 workshops, hvor al undervisning selvfølgelig foregik på engelsk. Vi havde valgt en overskrift for aktiviteterne, der dannede en løs tematisk ramme: Together and apart. Danserne fik virkelig sved på panden og sammensatte en virkelig sej hiphopinspireret dansehistorie om børns møder og venskaber i alvor og leg. Billedkunstnerne kreerede rigtige souvenirs, T-shirts, tasker og tørklæder med silkemaling og skabte landart med inspiration fra Ingestre.

Musikkerne komponerede og skrev tekster og studieindspillede to fine numre og fremførte dem selvfølgelig live. Animationsholdet arbejdede med stop-motion teknikker og skabte en fantastisk lille gyserfilm sammensat af over 3000 enkelte billeder. Resultaterne var i det hele taget meget formfuldendte og de engelske undervisere var oprigtigt imponerede over det niveau og den arbejdsindsats eleverne lagde for dagen.

Der var også fritid. Vi gik ture langs kanalerne i lokalområdet, lavede stjerneløb i den store flotte park, og diskotek i den gamle læsesal. I pauserne kunne man fornøje sig med at spille bold i haven



og bordtennis i herregårdens store festsal. Der var også indrettet en lille cafe, Fiona's Dinner, i amerikansk dinnerstil, hvor man kunne hænge ud og forsyne sig med varmkakao, biscuits og diverse kioskvarer.

Vi fik 3 daglige måltider serveret i kantinen og mødet med den rigtig engelske madkultur var en stor del af oplevelsen for eleverne. I kantinen tog et helt hold af søde ladies sig rigtig godt af os. Eleverne kunne bare knipse og så var der mere nyristet toast klar om morgenen og køkkenet fik hurtigt bestilt mere frugt og grøn salat, så de kunne

imødekomme nogle af vores madvaner. Eleverne sov på værelser med store senge og 4-5 meter til loftet. Der var fantastiske udsigter fra de store vinduer og alle sov fyrsteligt.

Ugen gik hurtigt. Vejret var umanerligt godt. Varmt, solrigt og stille. På hjemrejsedagen blev der endda tid til at bruge en god eftermiddag i Manchester. Lidt shopping, storbyindtryk og et visit på Old Trafford Stadion blev det også til før vi måtte vende snuderne hjem ad hen ad aftenstid. Mætte og meget glade.

Ugen var bare fantastisk. En

luksus-lejrskole med rigt udbytte. Vi nød hinandens gode selskab og de helt unikke omgivelser. Eleverne hyggede sig gevaldigt og blev udfordret. De lærte virkelig noget de kan tage med sig. Ikke mindst fik de den der gode stærke oplevelse af, at skabe noget sammen med andre. At fordybe sig ved f.eks. i kunstnerisk arbejde kan være noget af det bedste man kan investere sin tid og sine kræfter i. Det vokser man personligt af på en helt speciel måde!

Tak til Højbo, alle eleverne og folkene på Ingestre Hall for en fantastiks tur!

- Johna & Rasmus



Engelsk madkultur: Brownie med varm tandpasta

Den engelske madkultur er således: Deres ``sunde`` mad er det, vi kalder en ``kaloriebombe``.

I den uge vi var i England, fik vi serveret morgenmad, frokost, eftermiddagskage og aftensmad hver dag. Vi fik indtaget lige så mange kalorier på den uge, som vi normalt ville gøre ud over flere måneder herhjemme i Danmark. Morgenmaden bestod af toast, marmelade ONLY, cornflakes og te. Frokosten bestod af varm mad og te. Eftermiddagskagen var for det meste en type brownie i kiks form. Aftensmaden bestod selvfølgelig af varm mad og endnu mere te. Og så var der dessert efter næsten hvert måltid, her fik vi iskage et par af dagene, en brownie dækket af tandpasta, yoghurt og brownie med sovs.

Brødet, vi fik på stedet,
blev kaldt sodabrød,
det blev bagt
med bage

pulver i stedet for gær. Den ene dag fik vi bagte kartofler, som smagte af absolut ingenting og mindede meget mere om en sandkage, man havde efterladt i solen i omkring en uge, og så var der torsdag, hvor vi fik pasta med sindssygt meget chili på. Det er kun to ud af seks aftensmåltider, vi fik på Ingestre Hall. De kaldte den såkaldte ``kalorie bombe`` for sund mad, det jeg sagde til de andre, der var med, var, at hvis de kaldte det her for sund mad, så var mit navn Oprah Winfrey.

Det var mit navn resten af ugen. Men som sagt, deres sunde mad er det samme som verdens fedeste mand kan finde på at spise til morgenmad OG til frokost. Vi var også ude i Manchester og Shrewsbury, hvor alle folkene i byen gik rundt og gnavede på burgere og en sandwich kaldet Footlong, der er ligeså lang som låret på en almindelig teenager. Næsten overalt i Manchester var der restauranter og cafeer på hvert eneste gadehjørne.

Deres madkultur er meget anderledes, end den vi har her hjemme, deres sunde mad er baseret på vores usunde og (dødelige) mad.

Og det, jeg vil frem
til, er, at men-
nesker og lan-

de
har
for-
skellig
mad-
kultur,
og jeg er
glad for,
at de ville
dele deres
med os i den
uge, vi var der.
Køkkenpersonalet
arbejdede hårdt
hele tiden, men vi
kunne ... have undvæ-
ret brownie tand-
pastaen. De havde endda
varmet tandpastaen op.
Tobias 8. klasse





ART HOLDET



Art-lokalet er kun få skridt fra spisesalen, og derinde sidder der et rent pigehold og snakker (på dansk). De maler på silke og tegner. Der bliver malet figurer fra den gamle "Alice in wonderland" og Tim Burtons version af filmen, Manga og tørklæder, alt sammen på silke.

Der bliver tegnet på blåt papir, fordi man taper et almindeligt papir på bordet, derefter et blålt kalkerpapir og til sidst en kopi af det billede, man vil tegne, og så skal man bare tegne oven på, så bliver der en blå tegning ud af det. Derefter kan man så vælge at male det på silke, sætte det på en pose, t-shirt eller bare beholde den, som den er.

Og fordi det er den sidste dag,

så skal læreren, Alison, sige, hvad der kommer til at foregå. Art-holdet er de første, som skal vise deres arbejde for de andre, så allerede nu skal vi udenfor for at dekorere noget af græsset med specielle bønner og ris, som i løbet af nogle uger bliver i ét med England.

Jeg kan se, at de fleste er gået sammen to og to og er i fuld gang. Nogen laver et bål, nogen laver et "M" og de andre laver fine mønstre. De allesammen er i gang indtil spisepausen, hvor de hjælpes ad med at bære alle tingene ind i Art-lokalet igen.

Nu går alle ind i spisesalen igen, sætter sig og venter på, at køkkenet er klar til at servere. Hurtigt bliver der dannet en lang kø, hvor folk snakker på kryds og på

tværs, mens de alligevel venter i lang tid på endelig at få mad.

Efter maden går eleverne nu op i Art-lokalet for at hente alle deres tegninger og billeder og tager dem med udenfor. Vi går ad en lille hyggelig sti ned til der, hvor de har lavet mønstre, for der er nemlig en mur, hvor de så begynder at tape deres kreatio-ner op på. De står alle sammen på en lang række, og det ser ud til, at det er smartest af være den med tapen, fordi der er kun to til otte piger, så de andre seks venter tålmodigt, til de har mulighed for at få et stykke tape.

Efter det er der ikke andet de skal, før de andre kommer og ser det.

-Lærke Børsting Møller



Spring ud som danser

Det er mandag morgen kl 10.30, vi er meget generte og begynder en stille time, men med stadig lidt gang i snakken, jeg møder danselæreren Emma for første gang, hun virker meget glad. Hun kigger ikke på os, som vi er fremmede, vi begynder at snakke, selv om vi ren faktisk ikke kender hinanden, så vi er lidt tilbageholdende, for vi ved ikke, hvad vi skal sige.

Vi begynder med at varme op, det er hårdt, men det er nemt, så man kan følge med, jeg koncentrerer mig meget, så jeg ikke gør noget forkert, for hvis jeg gør det, ville det være pinligt. Rummet er meget varmt, efter man har danset i lang tid, det er så varmt, at åbne vinduer ikke er nok, vi kan dårligt nok forsætte med at danse i rummet, endelig blev vi færdige med dagens undervisning, jeg sveder ad helvede til, og jeg er øm i hele kroppen, dejligt at jeg endelig kan ligge i sengen og slappe af.

Hvor skal foden være?

Det er svært at følge med, når der er musik til, så går det nemlig dobbelt så hurtigt end uden. Vi skal lave en opvisning torsdag eftermiddag for alle på Ingestre Art School, så vi er virkelige spændte, det kan man mærke på folk. Folk er også meget nysgerige på, hvad de andre hold skal fremvise, så folk spørger hinanden, men det er svært at forklare med ord. I dag er det dagen før vi skulle opvise,

og hele danselokalet er meget varm, så vi spørger Emma, om vi ikke kan danse udenfor. Græsset er fugtigt, men det gøre ikke noget, vi står under et træ, så vi ikke får solen ned på os, det er svært at stå fast i græsset, ens sko begynder at glide lige så stille.

Hvad har de lavet?

I dag er dagen, hvor vi skal optræde. Jeg er bange, tror også de andre er. Hvad skal jeg gøre, hvis jeg fejler, skal jeg stå stille, eller skal jeg begynde at gå væk, det er nok det, alle tænker på her på danseholdet. Det bliver endelig eftermiddag: "Wuh-huu", hvem tænkte ikke på at sige det, vi går lige så stille rundt og ser hinandens ting, vi starter med billedkunst, og de har lavet souvenir-ting, som de kan tage med hjem, de har lavet mange ting med vandmaling. Der går noget tid, før vi går videre, nu er vi oppe hos musik, vi bliver vist hen til musiklokalet, der er masser af instrumenter, musiklæreren John tænder for musikken, og pludselig er alle stille, dem, der er på musikholdet, er sindssygt gode. Endelig er det vores tur, jeg er nervøs, og jeg glæder mig til, vi er færdig. Det går virkelig godt, indtil videre. Det er endelig slut, det er varmt i rummet, og jeg sveder: "Puuuhaa" det var en god uge.

- Sebastian 8. kl.



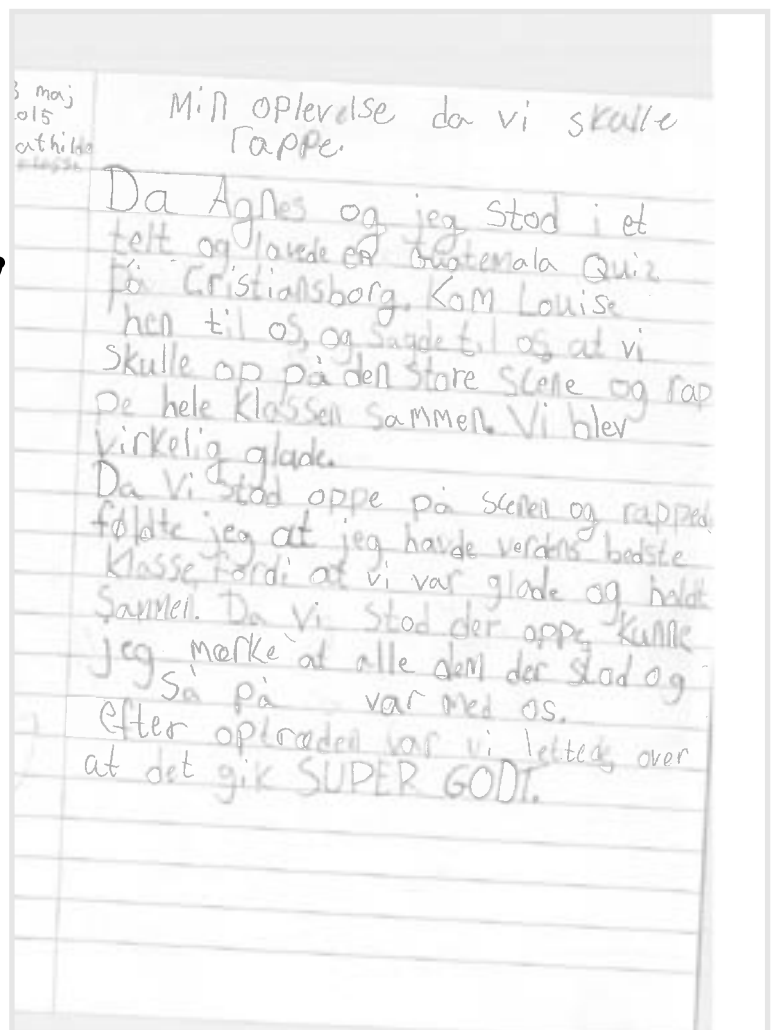
4. + 5. til AKTIONSDAG

Aktionsdag

Aktionsdag i Christiansborg d. 30. april 2015 hvor

4 klasse sang Guatemala rap for statsministeren. Da hun havde talt gik vi rundt og kiggede i boderne, og så kom Sune og sagde at vi skulle synge. Det blev vi overaskede over at vi skulle gøre. Vi sang og det var meget sjovt. Så skulle vi hjem, og vi spillede kort og var glade i toget. Da vi kom hjem til skolen havde vi været væk i 7 timer.

Skrevet af Sarah 4 kl. onsdag den 13. maj





4. + 5. klasses rap til aktionsdag

Guatemala rap

Lavet af 4. & 5. klasse 2015

Det koster mange kroner at bygge nogle skoler.
De har det ikke særlig godt, men klarer det faktisk ganske flot.

De får 1 krone for en dag på job
men vil hellere i skole, så lad det være stop!
Alle børn sku' ta' at start' i skole
så de ka' blive helt lige så kloge som Ole
Alle børn - ska' ha' noget mad
så de kan blive rigtig rigtig glad

(KLAP på 2 og 4 og nyn med på melodien)

Det er sommer. Det er jul. Det' sgu ikke særlig cool
at børn i Guatemala ik' ka' gå i school.
De må hakke med en spade, men de vil hellere ud og bade.

Det' for dumt og det' for ondt! -
At børn ik' ka' de samme ting som jeg kan
er uretfærdigt og en helt urimelig tilstand.
Vi siger: "STOP!" Det må holde op!
Har du lyst til at mærke det på din egen krop?

(KLAP på 2 og 4 og nyn med på melodien)

I Guatemala kan alting ske
men de har aldrig, aldrig set sne
og det' et stort chok at de ik' har penge nok.
Du skal bare gi' 1 krone, så kommer de i skole.
Det er vigtigt at læse, regne, skrive fordi:
At få et godt job, det er det vi ka' li'!
Det er vigtigt at læse, regne, skrive fordi:

At få et godt job, det er det vi ka' li'!

(KLAP på 2 og 4 og nyn med på melodien)

Folk i dårligt humør, de skal gå i bad
og få noget mad for så bli'r de glad'
og så ka' de lege og føle sig for seje.
Det gælder for dig og det gælder for mig.
For det er vigtigt at gå i skole og ikke arbejd' på
en mole
så de kan vokse op og få et godt job
og så ka' de sige stop til de folk der bruger deres
krop
til noget der ik' er godt, som for eksempel at saml
e skråt.

(KLAP på 2 og 4 og nyn med på melodien)

Guatemalas børn de skal i skole fordi
når de bliver voksne skal de lave det job de godt
kan li'!

Både drenge og piger ska' ha' skoleuniform
men for dem - er prisen stadig helt enorm.
Det er vinter, det er sommer, børn går rundt med
tommer lommer ingen penge! - så'n er det længe.
Deres mødre kan ha' børn og deres fædre ka' vær'
borte
så der er ingen penge - til hverken bukser eller
skjorte.

(KLAP på 2 og 4 og nyn med på melodien)



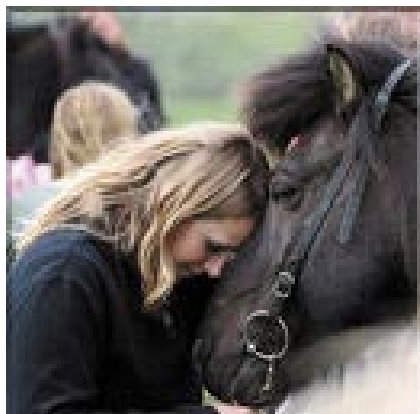


SOMMERFESTEN





ANFA-Islandshestecenter



- Hestemassage/Pressur
- Rideskole
- Undervisning
- Træning af hest

Anja Fabrin, Bjergsted Byvej 40, 4450
www.anfaishest.dk



AKUPUNKTØR
Tine Diemar
Reg. alternativbehandler
Gl. Skovvej 40
4470 Svebøle
Tlf. 59 29 44 39
MEDLEM AF
PRAKTISERENDE AKUPUNKTØRER

**Indryk en annonce her i bladet
- så støtter du**

Støtteforeningen
Højbo's Venner

- den støtter Højbo Friskole!

Håndlavet Shampoo og Sæbe

Rene og miljøvenlige produkter med naturlige virkestoffer
Flere forskellige varianter - også børneshampoo

HÅRSHAMPOO
BODYSHAMPOO
HÅNDSÆBE

Nogle urteudtræk er økologiske.
Visse æteriske olier kan vælges økologisk.

Send en mail for produktliste
E-mail: Liiza.andersen@gmail.com



SOLVEJEN
- vejen frem

Solveig Solås
Coach · Mindfulness instruktør
Socialrådgiver · Procesfacilitator

Agerskovvej 5, Skippinge
4591 Føllenslev
Tlf. 2347 3545
solvejen@solvejen.dk
www.solvejen.dk

KØBES

Teaktræ- og palisandermøbler

Vi køber pæne og velholdte møbler, så som:

- Kommoder
- Bogreoler (på ben)
- Lave skænke
- Toiletmøbler
- Spiseborde m. stole og div. småmøbler.

KRÆMMERGÅRDEN
Poul – tlf. 20414066



Højbo Friskole, Kalundborgvej 49, 4591 Føllenslev