

H

Ø

J

T

R

Y

K

SKOLEBLAD - HØJBO FRISKOLE

**NY LEGEPLADS INDVIET**

**HØSTFEST**

**SHAKESPEARE UGE:  
ROMEO AND JULIET**

**X-FAG - NYT FAG PÅ HØJBO**



**HØJBO  
FRISKOLE**

# KALENDER 2018/2019

## KALENDER 2018/2019

### JANUAR

07.01 1. skoledag efter juleferien  
21.01 Bestyrelsesmøde kl. 18  
28.01-06.02 Projekt opgave trin 3

### FEBRUAR

19.02 Fællesmødedag  
19.02 Bestyrelsesmøde kl. 18  
25.02-28.02 Introuge 8. kl.  
26.02 Forældremøde trin 3

### MARTS

01.03 Lærplanlægningsdag  
21.03 Bestyrelsesmøde kl. 17  
21.03-29.03 Fællesmøde

### APRIL

08.04-13.04 Lejrskole Østerg 8. kl.  
09.04 Forældremøde trin 2  
11.04 Bestyrelsesmøde kl. 18  
24.04 Forældremøde BH + 1. kl.  
23.04-26.04 IBIS tema trin 2

### MAJ

01.05 Forældre- og skolepraktik 5. og 6. kl.  
06.05-14.05 Skriftlige prøver 9. kl.  
07.05-10.05 Lejrskole 4. + 5. kl.  
09.05-10.05 Overnatning BH + 1. kl.  
13.05 Bestyrelsesmøde kl. 18  
16.05 Elevrådsdag  
22.05 GF + Det store forældremøde

### JUNI

03.06-21.06 Mundtlige prøver 9. kl.  
04.06 Atletikdag trin 2  
06.06+07.06 Udeliv  
17.06-21.06 Lejrskole 6. kl.  
21.06 Bestyrelsesmøde/afslutning  
24.06-26.06 Musikfestival 8. + 9. kl.  
27.06 Dimissionsfest  
28.06 Lyngtur



## FERIE SKOLEÅRET 2019/2020

Skolestart er onsdag d. 14.08.19 – klubben åbner uge 32 for klubbørn.

|                        |                                                      |
|------------------------|------------------------------------------------------|
| Efterårsferie          | lørdag d. 12. – søndag d. 20. oktober.               |
| Skoledag               | lørdag d. 23. november (julemarked).                 |
| Juleferie              | torsdag d. 19. dec – søndag d. 5. januar 2020.       |
| Vinterferie            | lørdag d. 08. – søndag d. 16. februar (uge 7).       |
| Påskeferie             | lørdag d. 04. april – mandag d. 13. april.           |
| St. bededag            | fredag d. 08. maj.                                   |
| Kr. himmel             | torsdag d. 21. maj – søndag d. 24. maj.              |
| Pinse                  | mandag d. 01. juni.                                  |
| Grundlovsdag           | fredag 05. juni.                                     |
| Skoledag               | lørdag d. 13. juni (sommerfest).                     |
| Alle nævnte dage inkl. |                                                      |
| Sommerferie            | lørdag d. 27. juni 2020. - Klubben er åben i uge 27. |







## Kære forældre

Nu nærmer den søde juletid sig, og vi ser tilbage på en sensommer/efterår med masser af spændende aktiviteter. Eleverne har både været ude af huset f.eks. biografture, overlevelsestur og lejrskoler samt aktiviteter hjemme på Højbo såsom høstfest, sundhedsexperimentarium, museumsbesøg og shakespeareuge. Følg med i skolens dagligdag på [www.facebook.com/HoejboFriskole](https://www.facebook.com/HoejboFriskole), hvor der lægges billeder og små videoer ud.

En stor tak til alle forældre, som træder til og deltager, når der er ekstra brug for det. Dette gælder både ved div. arrangementer og arbejdsweekender, hvor der virkelig knokles igennem.

I skrivende stund knokles der fortsat på vores nye byggeri. Det er spændende at følge, men også en hektisk proces med mange justeringer og detaljer, som skal aftales på plads. Men hvor bliver det flot og alle glæder sig til at tage lokalerne i brug. Støtteforeningen står for lidt godt til børnene, når det hele er klar.

Efter efterårsferien stod den nye legeplads klar. Hvor er det imponerende, at der på 1 ½ uge både blev fjernet den gamle legeplads og opsat en ny – tusind tak til alle de forældre og Jens, som har knoklet med færdiggørelse. Der skal også lyde et stort tak til Støtteforeningen for det fine bidrag på hele 55.000 kr. – se billeder fra indvielsen inde i bladet.

X-fag er kommet godt i gang på trin 3. Dette selvom vi måtte finde en ny yogalærer i sidste øjeblik. Michael W. Berg trådte til, og faget er ligesom animation og træværksted kommet godt fra start. 7. og 8. kl. nyder de anderledes aktiviteter – se udtalelser og billeder inde i bladet.

På trin 2 arbejdes der nu målrettet med naturfag i 5. og 6. kl., så alle er godt rustet til den fællesfaglige undervisning på trin 3. Der arbejdes både teoretisk og praktisk med temaer som vand og naturkatastrofer.

I ønskes alle en rigtig glædelig jul samt et godt nytår.  
Vi glæder os til skolestart igen 7. januar.

Mvh.

Freja, Jean og Jeanne



### HØJTRYK

Udgives af Højbo Friskole  
Ansvarshavende: Jeanne Schou Andersen.

### Redaktion:

Ved layouttasterne: Frederikke Markussen  
Den der samler stoffet og rykker folk i ørerne:  
Freja Fobian Hvidberg  
Tryk: NVPRO, Svinninge

## BESTYRELSENS BERETNING 2018



Skolebestyrelsens arbejde spænder bredt, med alt fra diskussioner om, hvordan vi fremtidssikrer Højbo som skole, hvordan vi bedst muligt skaber de bedste rammer for skolens personale og elever, skolens budgetter og vedtægter, samt indkomne forslag fra jer forældre.

Forældre har i tidens løb haft ønske om, at vi tog stilling til vidt forskellige emner, bl.a. morgenåbning i klubben, ringetiden/koordinering med bus og dyr på skolen.

Sidstnævnte emne "dyr på skolen", har vi haft oppe på et møde her i efteråret, på foranledning af en forældre der er allergisk. Vi har drøftet om dyr hører hjemme til skolens arrangementer, her tænker vi særligt på sommerfest og julemarked.

Det er en enig bestyrelse, der har besluttet at Dyr fremadrettet IKKE ER VELKOMNE TIL arrangementer, der foregår på skolens grund, det være sig SOMMERFEST OG JULEMARKED. Denne beslutning er truffet med hensynstagen til de forældre og elever, der ikke er trygge ved dyr, såvel som de der måtte have allergi.

Dagene er skoledage, hvorfor vi vægter, at fællesskabet mellem forældre, børn og personale får førsteprioritet.

Til andre tider, kan dyr sagtens have en naturlig plads i undervisningstiden, det være sig på deciderede "dyredage", afslutning på Lyngen (hvor hunde bedes være i snor), eller efter aftale med skolens lærere.

Skolebestyrelsen på Højbo Friskole, er bredt sammensat af forældre med elever på alle tre trin, ligesom vi i bestyrelsen er bredt sammensat i forhold til kompetencer og interesseområder, nogle med mere økonomiske eller administrative briller, andre med en mere pædagogisk tilgang.

Det er vores oplevelse at det giver en dynamisk og bred tilgang til de emner, vi arbejder med.

I dette skoleår har vi valgt nogle emner, vi til hvert møde prioriterer.

### Dette skoleårs fokuspunkter er:

Forældrearbejde/forældredeltagelse/arbejdsweekender  
Sociale medier  
Badning i forbindelse med idræt  
Programmering

Emnerne tages efter kort oplæg, op til debat og målsætningen er, at vi i nogle tilfælde kan komme med ideer, der vil optimere hverdagen for eleverne og skolens pædagogiske personale, i andre tilfælde kan sikre at vi som skole "følger med tiden", eller endnu bedre er på forkant med udviklingen af den skole vi fremadrettet sammen ønsker at skabe.

Slutteligt vil vi minde om, at du som forælder, altid er velkommen til at komme og deltage i bestyrelsesmøderne, hvis du ønsker at se hvad det er vi arbejder med, eller måske selv overvejer om bestyrelsesarbejde er noget for dig.

Endvidere er forældre altid MEGET velkomne i undervisningen (gerne efter aftale med lærerne).

Højbo er jo vores alle sammens skole, og det er den skønne sammensætning af engagerede forældre, børn og pædagogisk personale, der sammen med skolens ledelse og bestyrelse gør Højbo til et godt læringssted i dag og fremadrettet.

På bestyrelsens vegne, Rikke Johansen







LIVET I KLUBBEN

**Klubben jubler!** Se vores nye legeplads. Vi har fået det mest fantastiske og udfordrende klatrestativ.



Se vores nye puderum! Vi har købt de fedeste rengøringsvenlige og robuste puder. Alt kan bygges, fantasien har ingen grænser.



Vores nye tiltag! Klubben bestræber sig på, at servere fedtfattig og så vidt muligt økologisk mad. Her er Sebastians forslag til en sund mad.

## KLUBBEN ØNSKER ALLE EN GOD JUL OG ET GODT NYTÅR!





## Hvem er læsefidusen?

Læsefidusen er en abe og den kommer hjem til børnene på skift i alfabetisk rækkefølge. Den er brun og har en hvid mæske og er hvid rundt om navlen. Jakken er gul og blå og undertøjet er hvidt.

Hver mandag kommer den hjem til en ny person men lige nu slapper den af på skolen og vi håber snart at den kommer hjem til én igen.

Læsefidusen kan lide at fjolle og skrive kludder og kruseduller. Den elsker bananer og elskede at være med Asta og hendes familie i cirkus. En gang var læsefidusen stukket af fra kufferten den bor i. Den dag fandt Tristan den på gulvet!

Kamma fortæller at den hænger i gardinerne, når den er hos hende. Hjemme hos Andreas forvandlede den alle børnene til dyr og red rundt på dem på værelset.

## Hvad sker der så i skolen når læsefidusen har været med hjemme?

Man skal skrive i bogen (som bor i kufferten, sammen med læsefidusen) hvad den har lavet og alt muligt. Når vi kommer op på skolen skal man sidde i Marias sorte stol og så sidder Maria på skamlen og så begynder hun at læse hvad vi har oplevet sammen. Man kan også tegne hvad man har lavet, f.eks. hvis den har været ude at ride på en hund og sige "Yihaa mand, kom så, sådan skal det gøres lille pruhest" eller i badeland.

## Hvad synes I om læsefidusen?

Tristan synes det er sjovt og man hører også om hvad de andre har lavet derhjemme i weekenden. Kamma synes læsefidusen lærer noget når den kommer og ser hvordan der ser ud hos os alle sammen. Asta siger at den også lærer noget om sig selv, når den laver noget med os og ikke bare sidder stille og kigger og tygger på tyggegummi. Andreas siger at læsefidusener sød.

De kan alle sammen lide den, siger de – også selvom den driller nogle gange.

## Skrevet af Lisbet, Andreas, Asta, Tristan og Kamma 1. klasse



## 2. OG 3. KLASSE



### TUR TIL RØSNÆS

Røsnæs er et fantastisk sted og der er mange fantastiske dyr som æsler, geder, får, kaniner og dem der ellers er i naturen. Både børn og voksne kan hygge sig, for der er selvfølgelig også Naturskolen og legepladsen og dyrene og selvfølgelig skrænten med fyrtårnet.

Vi spiste madpakker på det fantastiske museum. Det er dejligt, at 2. og 3. kl. kan komme på den fantastiske Naturskole og overnatte.

Clara T. og Katrine, 3. kl.







## ... H Ø S T F E S T

Det er altid hyggeligt, når vi holder høstfest med sang, musik og dans og selvfølgelig vores hjemmelavede suppe, brød og æblekage.

Når vi begynder er vores dejlige band der.  
Vi hygger med hinanden.

Når vi begynder vores meget travle dag, skal vi nå at pynte op, dække bord, vi skal hente græskar og blomster inden gæsterne kommer.

Vi har altid fint tøj på og synger Marken er mejet og tyv ja tyv, skomager dreng og Ris Ras filiongongong.  
Når vi er færdige skal drengene følge pigerne over til deres bord.

Sig og Julie 3. kl.





# HØSTFEST



H Ø S T F E S T



... H Ø S T F E S T



## 4. KLASSE

### Værkstedsfag

4. Klasse har arbejdet med at filte, ligesom holdene gjorde det sidste år på mit hold. Nu skal vi kaste os over noget nyt og derfor har vi sluttet filteriet af med at lave et stort fælles spraglet uldtæppe af alt det uld der var tilbage. Mon ikke det kommer op at hænge i klassen!?

4. Klasse og Lisbet



## H A L L O W E E N





## 5. KLASSE



G R A E N S E R



G R A E N S E R



## 6. KLASSE

### CYKELTUR MED BUSSER

Vi skulle ud og cykle med Busser, rund om Skarresøen i Jyderup. Vi skulle mødes ved Jyderup højskole, hvor vi startede vores cykeltur. Vi havde Nikolajs far med som en ekstra voksen. Da vi startede vores cykeltur kørte vi først i skoven i Jyderup, der var forskellige stop hvor Busser fortalte små historier. Der var nogle som var lynhurtige til at cykle, og andre var lidt bagud. Lidt efter vi havde startet vores cykeltur, gik der ikke særlig lang tid før at der var en der punkteret cyklen. Vi holdte en lille pause, hvor de voksne lige hjalp hinanden med at reparere cyklen, og så cyklede vi videre. Men cykelturen var god og hyggelig, og det var godt at se Busser igen!!!

Mathea 6 kl.

Vi startede med at møde tidligt op i Jyderup, efter alle var kommet begyndte vi at køre. Det var dejligt, sjovt og hyggeligt, vi tog nogen pauser jeg kan huske at på et tidspunkt var der et sted ned af en bakke hvor mig og Mic kørte ind i hinanden, det var vildt grineren Vi var helt oppe ved toppen hvor der var virkelig god udsigt. Vi kørte også meget hurtig ned af en bakke ved en gammelt grisefabrik. Da vi næsten var tilbage, var der nogen der tog hjem hos Amanda og så var dagen sådan cirka slut. Men hjemme hos Amanda var også rigtig sjov det var mig Anders, Mic, Alexander, Olivia, Thit og selvfølgelig Amanda, hvor vi lavede vafler og hyggede os. Så det var en rigtig god tur.

Martin, 6. klasse

### ...OG ANDRE TURE MED 6. KLASSE





### HJEMME HOS HEIDI

Jeg hedder Thit og går i 6. klasse på Højbo Friskole

Da vi skulle hjem til vores lærer Heidi, tog vi en bus ind til Kalundborg og gik hjem til hende, det var en rigtig hyggelig tur.

Da vi nåede frem fik vi en bolle med syltetøj hver, bagefter gik vi ud haven, der var en masse spil man kunne spille, mine venner og jeg spillede badminton, men så kom Heidi ud med is.

Efter vi havde fået is skulle vi spille rundbold, det spillede vi på en fodboldbane i nærheden, der var også en sø i nærheden med en trædrage i.

Vi begyndte at spille det var meget sjovt, det var vores hold der vandt.

Da vi var færdige gik vi hjem hos Heidi igen, der var nogen der blev for at spille fodbold. Vi kom hjem, og så spiste vi vores madpakker, Steen sad oppe i et træ og spiste madpakke. Da vi var færdige med at spise, spillede mig og nogle af de andre kongespil, det var mega hyggeligt.

Så skulle vi hjem, nogen blev hentet andre tog bussen tilbage til skolen.





## OVERLEVELSESTUR

### Torsdag d. 23 august, blev årets overlevelsestur/rystesammentur skudt i gang.

Alle mødte friske og spændte op på skolen med cykler og oppakning. Ingen vidste, hvor turen gik hen og spørgsmålene var mange. Som vanlig afslørede lærerne intet, bortset fra første opsamlingssted. Afsted i hold gik det i god stil. Hurtigt blev vi mødt af udfordringer med grusvejene omkring Bjergsted bakker, alle kom dog sikkert til Svebølle, hvor der blev tid til lidt forplejning og køb af proviant. Ca. 5 km uden for Svebølle hoppede vi på Værsløvsti- en, så vi slap for de trafikerede veje. Hele vejen til Gørlev foregik på stien i det skønne vejr. I Gørlev var det tid til frokost, mens vi ventede på en gruppe, som var kørt forkert tidligere på ruten. Der blev uddelt klapsalver, da de sidste ankom ;-)

Status var halvvejs på ruten, nogle pustede og ømme- de sig, mens andre spring friske op på cyklerne igen.

Sidste del af ruten gik mod Stillinge Strand og herefter destinationen Trelleborg.

Vi fik parkeret cyklerne, og turen gik mod langhytten, som var vores overnatningssted. Efter lige at være landet, gik vi en tur rundt i området, for at få stedets historie med.

Sulten begyndte at trænge sig på, og hvert hold valgte 2 personer, der skulle i gang med maden, som skulle tilberedes over bål. Her blev der arbejdet utroligt effektivt og inden længe buldrede gryderne med chili con carne lystigt – mums! Vejret var fortsat med os, så der kunne spises ude.

Efter maden og selvfølgelig oprydningen, var det tid til hygge, diverse boldspil og leg ved åen – hvilket betød et par våde 7. klasser.

Mørket faldt på og de fleste trak ind i hytten, hvor varmen fra bålet spredte sig. Der blev grillet pølser og skumfiduser til de snacksultne. Så skulle der børstes bisser og gøres klar til natten. Enkelte valgte at sove udenfor trods varslar om kraftig regn. Selvom nogen ikke ville indrømme at være trætte, faldt alle ret hurtigt i søvn – måske næste dags strabadser var med i deres overvejelser/drømme

Efter en stille nat, trods et heftigt regnskyl, vågnede alle nogenlunde udhvilede. I hvert fald så godt som man nu sover 50 mennesker sammen på tynde underlag.

Morgenmad skulle der til og her kom Tove med forplejning i form af havregryn, juice og Rasmus's hjemmebagte müsliboller. Der skulle tankes godt op, så vi kunne blive klar til dagens ridt.

Da alt var pakket og madpakkerne smurt blev vi hentet og delt i hold til vikingernes femkamp. Der blev dystet i stammekast, tovtækning, pølsetræk og spydkast – godt kæmpet!

Ved afgang opdagede alle ømheden i bagdelen, så der var med lidt piv og grimasser, at cyklerne igen kom ud på vejen. Hjemturen var samme rute som udturen, så det var velkendte veje og distancer. Gensynet med skolen var stor og trætheden hos de fleste ligeså. Mon ikke alle sov lidt ekstra den weekend

Lærerne på trin 3 takker for en god tur med søde, sjove og seje børn, som gav den max gas og viste både mod og udholdenhed.





## ROMEO AND JULIET



**"For never was a story of more woe  
than this of Juliet and her Romeo."**

8. og 9. klasse gav den på alle tangenter, da de opførte 'Romeo and Juliet'. Gæsteinstruktører var Robert og Ruth, som de senere år er kommet på besøg fra England til årets Shakespeare-uge.

Eleverne øvede hele uge 36 i to hold på tværs af klasserne og resultatet blev vist fredag først for 6. og 7. klasse og senere om aftenen for alle forældrene.

**"Ikke et øje var tørt  
Ikke et hjerte var urørt!"**





## CYKELTUR PÅ BORNHOLM



### SVEA

Mandag formiddag nåede vi til Rokkestenen, den var meget stor og vi fik taget nogle gode billeder på den. Ingen af os var særlig inponeret over stenen for den kunne ikke rigtig rokke, men det var sjovt at se den. Vi klatrede rundt på nogle klipper og træer som var rundt om Rokkestenen. Vi var ved Rokkestenen i ca. 1 time og så kørte vi videre.



### MATHILDE N

Vi tog bussen fra busstoppestedet ved siden af vores campingplads Sandkås til Rønne fordi at vi skulle til Bofa som er en affaldsbehandling da vi kom op i det gamle vandtårn lærte vi en masse ting og vi fik lov til at røre en jernbar og en telefon som der var den første model i 80'erne.



### SILAS

der var mange ruiner og ødelagte borge. det der var sjovt var at tage billeder



### FREDERIK

det blæste meget, men det var godt vejr det meste af tiden, men det regnede også lidt. men jeg syntes at det god vejr. på mens vi cyklede var der ofte meget modvind

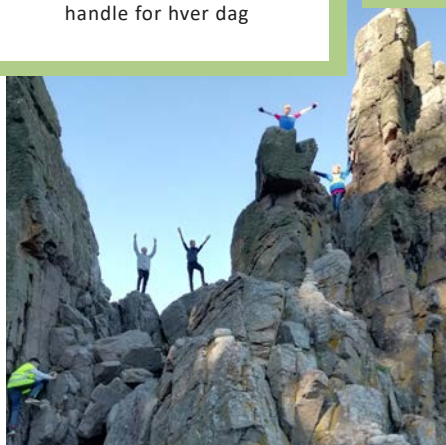
### TOBIAS

På vej hjem fra Bornholm stoppede vi på en havnegrill i hasle hvor man kunne købe mad eller is og der var et klamt toilet



### EMMA B

vi handlede i netto i sandkås. vi handlede i vores familier nogle dage var det kun nogle fra familien der handlede. vi havde et bestemt beløb at handle for hver dag

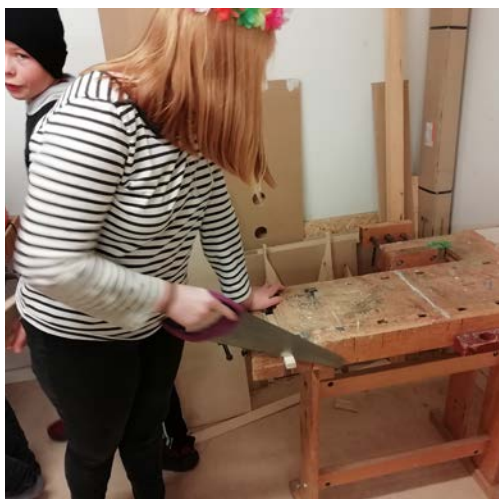




# X-FAG PÅ TRIN 3

Fra og med dette skoleår har vi på indført et helt nyt fag for 7. og 8. klasse:

## X-FAG



### 2 lektioner om ugen med praktiske, kreative og anderledes aktiviteter på programmet.

Noget hvor hænderne, kroppene, sanserne og hjernerne kommer i bevægelse uden at udgangspunktet er traditionel bogligt funderet faglighed.

Lidt ligesom T2 i en årrække har haft værkstedsfag. Indholdet vil variere. Derfor synes vi det ubekendte X var den mest præcise og rummelige betegnelse.

I efteråret 2018 er der yoga, træværksted og animationsfilm på programmet.

Men vi har et væld af ideer: Madlavning, løb, boksning, tegning, kor, billedkunst, dragebygning, drama, landart, filtning, strikning, osv. Skolens har endda tilladt sig den luksus at hyre professionelle eksperter ude fra. Det giver en fed impuls og kan virke afvekslende og motiverende.

Vi har taget initiativet af flere gode grunde:

- Vi har en seriøs ambition om at arbejde med det hele menneske. I X-fag kan andre sider af eleverne få tiltrængt plads til inspiration og udvikling.
- En del af den officielle parathedsvurdering som uddannelsessystemet nu kræver går netop på praktiske færdigheder og en forståelse for det mere håndværksmæssige.
- Vi har længe haft lyst til det. Det sjovt at lave sammen med eleverne og udvikle dem for nogle helt anderledes udfordringer. Det giver samtidig en skøn mulighed for at variere elevernes hverdag på Højbo.

Erfaringerne er indtil videre rigtig gode. Eleverne har taget virkelig positivt mod det nye fag på skemaet.



## 8. KLASSE



**SARAH:**  
Jeg synes skilles dagen var mega god, fordi man prøvede de forskellige uddannelser, man kan komme ind på hvis man vælger EUC. Jeg kunne også godt lide, at det var nogen af dem, der gik på skolen, som var vores guider.



**MADS:**  
Jeg synes skills-dagen var sjov, man fik et indblik i hvordan de forskellige uddannelser var.

## 8. KLASSE TIL SKILLS DAG PÅ EUC NORDVESTSJÆLLAND

Den 19. september tog hele 8. klasse og undertegnede på skills-dag på EUC i Kalundborg. Vi havde en helt igennem god dag.

8. klasse var helt igennem på og kæmpede bravt.

- Johna

**EMIL**  
Det var meget sjovt at komme ud og prøve og se og høre om de forskellige uddannelser, som man kan tage på EUC i Kalundborg.



**KLARA:**  
Det var sjovt at komme ud af skolen og prøve en masse forskellige jobs. Selvom det måske ikke var noget, der sagde en noget, var det stadig sjovt at få et indblik i de forskellige uddannelser og arbejdspladser.



**THEA:**  
Der var fart over feltet, når konkurrencerne var i gang, men der blev også lyttet, når der blev fortalt om de forskellige erhvervsuddannelser på de forskellige poster.



**ALFRED:**  
Jeg synes, det var fedt at prøve forskellige jobs. Jeg synes at nogle af posterne var en smule kedelige, fordi de alle bare snakkede om det samme. Men jeg lærte en masse ting på posterne.





## ESSAY - HVEM ER JEG?

### Hvem er jeg – hvem er du?

Sådan lød oplægget til det essay som 8. klasse skulle skrive i forbindelse med, at vi i dansk har arbejdet med temaet "Identitet". I forbindelse med temaet har vi læst romanen "Lazarus" af Bent Haller (kan varmt anbefales) samt set og arbejdet med den norske ungdomsserie "Skam" og vi sluttede temaet af med at de skulle skrive et essay.

Det kom der rigtig mange flotte tekster ud af.



### Hvem er jeg - hvem er du?

Jeg er et ungt menneske. Et individ blandt 7 mia. mennesker, der hver dag lever og ånder på den samme lille grønne planet i et stort tomrum. Jeg har en hjerne, der gør mig i stand til at have en intelligens og reflektere over mine tanker, mine holdninger og min identitet. Ingen andre har oplevet, følt eller tænkt det samme som mig - jeg er unik! Hvem er du? Du er en af de 7 mia. individer jeg lever sammen med. Chancen for at vi kender hinanden er ca. 150 ud af 7 mia. eftersom vores hjerne kun er i stand til at huske og relatere til ca. 150 individer.

#### Er vi alle unikke?

Selvom vi som mennesker har adfærds-mønstre, der minder om dyrenes i forhold til instinkter, gruppering og formering, så føler vi os alle unikke. Vi skaber vores individuelle identitet på baggrund af arv, miljø og holdninger i den tid vi lever i. Identiteten hjælper en til at finde vej i livet. Som ungt menneske søger man efter sin identitet og sin egen vej. Spørgsmålet er hvor meget den er ens egen, og hvor meget den bliver formet af den ramme ens kultur og samfund har skabt.

Et af de elementer der har størst indflydelse på det moderne menneske, er teknologien og de maskiner, der omgiver os i vores hverdag. Vi kan næsten ikke undvære dem. Vi bruger dem dagligt til alle mulige ting - transport, kommunikation og sågar at holde folk i live. Teknologien, i form af digitale medier, er en stor udfordring for mange unge, når de udvikler deres identitet. Mange føler at de hele tiden bliver nødt til at lægge noget nyt op på

de sociale medier, for at skabe og vise deres identitet. Teknologien er forholdsvis ny, men vi har dog erfaret end hel del. Hvis du f.eks. sidder i en bus, er der sjældent nogen, der siger hej til en. Næsten alle sidder og er sociale på deres telefoner. Det er en kultur vi har udviklet inden for de sidste 20 år. De digitale medier er en stor faktor i forhold til hvem vi bliver til. Påvirkningen bliver pludselig massiv i forhold til hvordan vi opfatter og ser os selv, i forhold til det de andre gør og viser.

#### Kærlighed

Der er ingen tvivl om at det er vores venner og familie, der påvirker en stor del af ens identitet. I starten af livet er det ens familie, der påvirker og inspirerer en. Senere i livet er det de venner man får, som er med til at hjælpe en med de valg man tager. Alle de bånd man knytter, og ens relationer er baseret på kærlighed. Relationerne er med til at give os en følelse af at vi hører til, og har en rolle, så vi ikke er ligegyldige. Relationerne gør os trygge og giver os en tro på os selv, så vi kan finde vores identitet. Det er ikke kun vores relationer der danner vores identitet, men også vores arvmasse. Det allerførste stykke tid i ens liv er det primært ens arvmasse, der ligger til grund for ens karakter. Identitet

Den vigtigste påvirkning af vores identitet er vores relationer. Vores familie er grundlaget for vores identitet, det er dem vi er mest sammen med både derhjemme, på ferier og på udflugter. Vores venner er også en stor del af ens identitet. De fortæller noget om hvilken slags mennesker man omgås. Dagligt inspirerer de os og kommer med gode råd, hvis man ikke ved hvilke valg man skal tage.

En anden stor faktor er vores samfund og kultur, hvordan vores fælles tolerance overfor tro er og hvordan vi behandler hinanden. De forskelle der er mellem kulturer og samfund, de love der gælder for et givet land er med til at give borgerne en identitet og et sted at høre til.

#### Hvordan ser vores tid ud om 50 år?

Der er ingen tvivl om at teknologien, herunder internettet og den måde vi tilgår det på, er en af de største opfindelser der er gjort i vores tid, men også en stor udfordring. Den påvirker vores identitet og den påvirker ikke kun den enkeltes, men hele vores generations identitet.

Vi er næsten alle sammen online dagligt, hvor vi skimmer de seneste nyheder, eller bare ser en tv-avis. Det er som om verden er blevet meget mindre end for 150 år siden, da telefonen blev opfundet. Først når vi ser tilbage på den her tid om 50 år, vil vi kunne se hvilken indflydelse de digitale medier har haft i vores samtid, og på vores generations identitet. Jeg tror at vores begynderfejl på de sociale medier vil være elimineret, og vores etik og moral vil være blevet optimeret.

Eske Sigurd Rose 8 kl.





## 9. KLASSE

### B E R L I N

#### Søndag d. 23/9

Søndag aften ankom vi i Berlins lufthavn efter en time flyvetur. Fra lufthavnen tog vi bussen til UFA (det sted hvor vi skulle bo hele ugen). Det regnet der vi var på vej derhen. Vi gik lidt fra busstoppestedet og så var vi der. Vi var alle meget spændte på at se rummene (mest værelserne). Vi kiggede lidt rundt og sat vores kufferter i værelserne. Efter det, tog de fleste ud for at købe mad. Vi fandt et sted hvor de solgte alt muligt, burger, pomfritter, kebabmix, osv. Der prøvede de fleste af os for første gang, at snakke med en tysker på tysk. Alle var meget stolte af Vilhelm, som bestilte en hel menu på tysk. Da vi kom hjem havde vi et lille møde om nogle ting vi skulle være opmærksomme på, og planerne til næste dag. Der var ro (næsten) klokken 22 (da det var vores aftale). De fleste gik bare i seng. Alle glæded sig meget til at se hvordan ugen ville gå.



#### Tirsdag d. 25/9

Tirsdag startede også med en lille gåtur rundt om UFA, eleverne var ret trætte og søvnige (da gåturen foregik klokken 7 om morgenen.) Men man blev friskere efter turen. Da vi kom hjem var der morgenmad klar, der blev lavet af de elever der stod for morgenmaden den dag. Så smurte vi vores madpakker. Efter noget tid skulle vi med "U-Bahn" til "Naturkunde museum", da vores tema den dag var: Naturvidenskab. Der var der forskellige ting at se. Når man gik ind, var der en gigantisk dinosaur skelet. Der var mange udstoppede dyr, og smukke og forskellige sten fra forskellige dele af verden. Museet var i det hele taget meget pænt. Efter noget tid, tog vi U-Bahn igen til en anden station og så gik vi resten af vejen til Siegesäule og Tiergarten, hvor der blev fortalt lidt om det. Så fik vi noget tid for at gå lidt rundt, så da vi kom hjem blev der lavede noget pizza og noget salat. Lidt senere lavede vi en spilleaften med noget guf. Det var meget hyggeligt. Og så gik vi i seng klokken 22.



#### Torsdag d. 27/9

Om morgen gik vi ned i en park der lå nær UFA og dyrkede en time morgen-gymnastik. Da vi kom hjem var der lækker brunch klar. Så tog vi afsted til Reichstag klokken 10 om morgenen. Det så meget pænt udefra, vi gik desværre ikke ind, men alligevel var det et smukt sted. Så fik noget tid for at gå rundt og så skulle vi selv finde Mount Mitte. Det var ret nemt, da vi allerede havde styr på hvordan man tog U-Bahn. Mount Mitte er en virkelig høj klatrepark med forskellige højder, så man selv kunne bestemme, hvor højt man ville klatre. Da vi gik i gang skulle vi alle have nogle meget store hjelme (og vi så alle meget dumme ud). Men det var meget sjovt, det var en udfordringen for mange, men det gik meget godt. Klokken 18 tog vi til Julchen Hoppe for at spise aftensmad. Vi var alle meget enige om at Sixties Diner (den restaurant vi spiste aften før) var noget bedre. Så tog vi til Sony center, hvor der var noget "Lys Show", og det var meget virkelig smukt. Efter en meget hyggelig aften, tog vi hjem og sov for (måske) sidste gang i Berlin.

#### Fredag d. 28/9

fredag var for det meste bare turen hjem. Til at starte dagen ud på fik vi lidt morgenmad og så lavede vi vores frokost som bestod af resten fra de andre dage. Vi fik 3 timer, hvor vi kunne rejse rundt i Berlin på egen hånd med dem vi nu ville følges med. Så tog vi U-Bahn hen til lufthavnen, hvor vi havde lidt ventetid, hvor vi egentlig lå i en bunke, og havde det vel meget hyggeligt. Turen var i det hele taget virkelig god, med masser af forskellige og gode oplevelser (og selvfølgelig masser af læring). Det var meget dejligt at komme hjem, men nogle dage efter begyndte man allerede at savne Berlin, og de fantastiske seværdigheder vi så.

-Juliana og Marcus 9. kl.





## 9. KLASSE

### FORVENTNINGER TIL BERLIN....



At vi lærer noget om Berlin og noget om befolkningen - Lukas N

Vi regner med, at det bliver en god tur med klassen og vi får set noget tysk kultur og nogle fine bygninger. Vi får set, hvad Berlin har at byde på og hvordan de mennesker der bor der er. At vi også får lært en masse tysk og ting om de bygninger vi går forbi.

- Juliana & Marcus

Glæder mig virkelig meget, det bliver en fed tur.

- Julie

Jeg håber, at vi får set en masse. Jeg håber det bliver mere som tur

- Anna



Jeg regner med, at de har gode secondhand butikker og har høje forventninger til deres Berlinere. Jeg glæder mig til at se, hvilken mad de spiser, efter vi var i England er jeg lidt skeptisk med andres mad. "ICH BIN EIN BERLINER"

- Mathilde

Jeg forventer, at mine elever opfører sig ordentligt. Jeg glæder mig til en uge med mine fantastiske elever, og at vi skal ud og spise på restaurant - Herdis



Jeg glæder mig (bare ikke til gåturene om morgen), glæder mig til at møde en ny kultur.

- Dina

Jeg forventer, at vi får shoppet en masse -

- Christine

Jeg glæder mig meget, det bliver en meget læringsfuld tur. Vi kommer til at opleve meget, samtidig vi har det sjovt

- William





# LEGEPLADSEN



## NY LEGEPLADS

Højbo startede med at være en skole, der havde en helt normal legeplads der blev byttet ud med en ny legeplads, der var større end den anden legeplads.

Der kom både ny ruchebane og ny stang og en kæmpe stor forhindringsbane og de er i gang med at bygge salen lidt længere, så der kan blive baderum og musikrum og vi håber, at det snart bliver færdigt, så vi kan prøve det som der bliver lavet.

-Sebastian og Mads 3. kl.





# MUSIKSKOLEN OG JULEMARKED

## NYT FRA MUSIKSKOLEN - KREATIV FRITID



### Sidste nyt fra Højbo Musikskole – kreativ fritid

Den nye sæson er godt i gang, og igen i år er der rigtig mange af vores elever, der har vagt at tilmelde sig som elev på musikskolen. Så det ser dejligt lyst for musikskolens fremtid.

Vi er rigtig glade for at Lisbet vil være en del af musikskolen, så vi igen kan tilbyde rytmik for de yngste. Der er startet to hold op, et om tirsdagen for BH. kl. og et om fredagen for 1. kl.. I alt er der tilmeldt 11 elever til rytmik. Man kan stadig tilmelde sig til disse hold.

Igen i år er vi glade for, at Johan Bjørn vil undervise for os, han er hos os mandag og tirsdag, og Maj-Brit kommer hos os om fredagen og underviser i klaver. Herudover undervise Thomas, og Michael Schmidt, Rasmus, samt jeg selv i musikskolen.

Mangler violinlærer

Desværre har Susanne Axbøll valgt at stoppe hos os, hvilket betyder at vi mangler en violinlærer. Så hvis I kender en, der behersker dette instrument, må I endelig kontakte mig, da det desværre ikke er lykkedes mig at finde en.

Hvis I har brug for at vide lidt mere om musikskolen, så gå ind på musikskolens hjemmeside [www.hoejbomusikskole.dk](http://www.hoejbomusikskole.dk)

Mange hilsner fra Johna, musikskoleleder

## J U L E M A R K E D

MASSER AF JULESTEMNING TIL ÅRETS JULEMARKED OG SÅ FIK VI DEN FØRSTE OPTRÆDEN PÅ VORES NYE SCENE!







# FANTASTISK JULEFERIE TIL ALLE



Følg HØJBO FRISKOLE på Facebook