

H

Ø

J

T

R

Y

K

SKOLEBLAD - HØJBO FRISKOLE

MINIHUSE I 2. KL.

COOLRUNNERS

FÆLLESEMNE

OM OPDAGELSESTURER

HVAD SYNER 9. KL. OM HØJBO?



HØJBO
FRISKOLE

KALENDER 2018/2019

KALENDER 2018/2019

JUNI

16.06	Sommerfest
19.-22.06	Lejrskole Samsø 6. kl.
25.-27.06	Musikfestival 8. + 9. kl.
28.06	Dimission 9. kl.
29.06	Lyngtur

AUGUST

06.08	Klubben åbner for klubbørn
15.08	Første skoledag
22.08	Lyngtur trin 2
23.-24.08	Overlevelsestur trin 3
28.08	Fotografering

SEPTEMBER

03.-07.09	Shakespeare 8. + 9. kl. og praktik 7. kl.
24.-28.09	Praktik 8. kl., Bornholm 7. kl. og Berlin 9. kl.
27.-28.09	Overnatning 2. og 3. kl.

OKTOBER

08.-10.10	Høstetema trin 1
12.10	Motionsdag
22.-26.10	Praktik 9. kl.

NOVEMBER

24.11	Julemarked
-------	------------

DECEMBER

03.-11.12	Projekt opgave + fremlæggelser trin 3
13.12	Lucia 4. kl.
13.-17.12	Terminsprøver trin 3
17.-20.12	Røde Kors uge trin 2
21.12	Juleafslutning



FERIE SKOLEÅRET 18/19

Skolestart er onsdag d. 15.08.18 – klubben åbner uge 32 for klubbørn

Efterårsferie	Lørdag d. 13. - søndag d. 21. oktober
Skoledag	Lørdag d. 24. november (julemarked)
Juleferie	Lørdag d. 22. dec. – søndag d. 6. januar 2019

Vinterferie	Lørdag d. 09. – søndag d. 17. februar (uge 7)
Påskeferie	Lørdag d. 13. april – mandag d. 22. april

St. Bededag	Fredag d. 17. maj
Kr. Himmelfart	Torsdag d. 30. maj – søndag d. 02. juni
Grundlovsdag	Onsdag d. 05. juni
Pinse	Mandag d. 10. juni

Skoledag	Lørdag d. 15. juni (sommerfest)
Alle nævnte dage inkl.	

Sommerferie	Lørdag d. 29. juni 2019
--------------------	-------------------------

Klubben er åben i uge 27.



Kære forældre

Sommerferien nærmer sig, og vi vil sige tak for et dejligt skoleår til både børn og forældre. Samtidig vil vi gerne byde alle nye børn og forældre i børnehaveklassen velkommen. Vi håber, I vil falde godt til på Højbo.

Højbo er en skole for hele familien, som bl.a. giver sig til udtryk i det store forældreengagement som I udviser ved arrangementer såsom høstfest, overnatning, vedligeholdelsesdage samt Støtteforeningen m.m. – tak for det.

Vi ser nu frem imod et nyt spændende skoleår med flere nye tiltag. Som noget nyt skal 5. og 6. kl. have naturfag 2 lektioner om ugen med Rikke B. og Thomas. Det vil være en fordel, hvis eleverne i 5. og 6. kl. tilegner sig ny viden og praktiske tilgange inden for naturfag, før de kommer på trin 3. For 7. og 8. kl. opretter vi et nyt fag, som hedder X-fag. For kommende skoleår vil dette betyde 2 lektioner med indhold i form af animation, træværksted og yoga fra september til december. Fra januar til maj vil det være mad fra hele verden, boksetræning, yoga og træværksted. Foreløbigt er faget på næste skoleår, hvorefter vi evaluerer faget sammen med eleverne.

Dette indebærer, at vi har ansat nye medarbejdere. Michael Smith skal varetage undervisningen i naturfag på trin 3, træværksted på trin 2, geografi i 7. og 9. kl., historie/samfundsfag i 7. kl. samt musik i 8. og 9. kl. Til X-fag er Anne-Marie Sølling Kristensen ansat til undervisningen i animation frem til jul og Sara Quist skal undervise i yoga hele perioden. Vi byder alle 3 velkommen til Højbo.

Det vil også være skoleåret, hvor det længe ventede byggeri bliver færdiggjort. Vi ser frem til 100 m² musiklokale m. sceneåbning ind til salen og overdækket scene mod den gamle boldbane. Der vil ligeledes komme 2 omklædnings- og baderum. En del af byggeriet er som før nævnt ny kloakering da vores spildevand skal føres igennem et rensningsanlæg. Som nævnt i et tidligere udsendt skriv på intra vil lejrskolen i 8. kl. gå til Østrig til næste skoleår, da vi fik mulighed for udveksling med de østrigske elever. Samtidig vil der både blive talt tysk og engelsk.

Fællesemnet havde i år temaet "Opdagelsesrejser". Og eleverne kom vidt omkring – lige fra vikinger, indianere, Columbus til interrail. Der er blevet bygget, malet, danset, sunget og læst om forskellige landes kultur og historie. Det er skønt at se store og små samle sig om fælles indhold. I år blev der ikke fokuseret på et slutprodukt men derimod på processen. Undervejs i forløbet bliver der knyttet bånd mellem store og små – det var dejligt at se, hvordan de store elever tager ansvar og støtter de små. Det er særligt i disse perioder fællesskabet kommer til syne, hvilket understøtter "friskoleånden" - hvor læring indgår som en naturlig del af legen!

Husk, at gå ind omkring skolens facebookprofil, hvor der løbende bliver lagt billeder og små videoer ud. Tjek desuden intra minimum 2 gange om ugen. Vi takker for et godt skoleår og I ønskes alle en dejlig sommerferie. Vi glæder os til at se jer alle 15. august.

Venlig Hilsen
Jeanne, Jean og Freja



HØJTRYK

Udgives af Højbo Friskole
Ansvarshavende: Jeanne Schou Andersen.

Redaktion:

Ved layouttasterne: Frederikke Markussen
Den der samler stoffet og rykker folk i ørerne: Freja Fobian Hvidberg
Tryk: NVPRO, Svinninge

BESTYRELSENS BERETNING 2018

Foråret er kommet og med det tiden til Højbo Friskoles generalforsamling. Velkommen til jer alle. Generalforsamlingen er statutid for bestyrelsen.

Vi ser tilbage på årets arbejde og vore planer for de kommende år, som vi glæder os til at indvie jer i.

I bestyrelsen har vi i år haft fokus på kommunikation, læring, børnetal, regnskab og så igen igen byggeriet. Det ser endelig ud til at kunne begynde inden for de nærmeste måneder.

De senere års store ombygninger og isoleringer af de gamle bygninger har givet resultat nu. Mærkbart forbedret indeklimaet og besparelser på opvarmingskontoen.

Vi har på Højbo en fantastisk ledelse, der med stor økonomisk viden, indsigt og sparsommelighed har skabt mulighed for den ombygning, vi har ønsket os i flere år.

Reducerede udgifter og generelt mådehold har været med til at sikre, at vi kan påbegynde den længe ønskede tilbygning til salen med bade- og omklædningsmuligheder samt en rigtig scene.

Vi har haft den ombygning planlagt og tegnet i flere år. Vi kan ikke låne flere penge pga. meget skrappe regler for udlån til institutioner for bankerne. Vi har derfor sparet op til formålet igennem de sidste mange år. Men de stigende byggepriser har medført at vi måtte ændre på de planer og tegninger.

Nye tegninger med en endnu bedre løsning er lavet og byggetilladelsen fra kommunen er modtaget. Byggeriet har været i licitation og vi er nu klar til første spadestik. Det bliver spændende og de stigende krav til idrætsundervisning og eksamener i faget har øget presset på netop de faciliteter.

I år har vi også endelig fået en venstresvingsbane, så man kan komme fra Kalundborgvej og ind på skolen uden at skulle holde midt på vejen og fylde op. Endnu et længe ventet ønske er blevet opfyldt.



På Højbo er vi nu 199 elever fordelt fra 0. klasse til 9. klasse. Målet er 20 børn i hver klasse. Med 20 børn i hver klasse har vi en sund økonomi, som giver mulighed for gode lærernormeringer, materialer samt ekskursioner og rejser. Alle børn oplever mange gange i deres skolegang på Højbo at komme på ture med overnatninger. Disse ture er læring uden for klasserummet og er en vigtig del af undervisningen på Højbo. Både fagligt og socialt. Derfor er det noget, vi i bestyrelsen sammen med lærerne prioriterer højt.

På Højbo vil vi gerne være på forkant med udviklingen. Hvis vi ikke er det, skal vi bruge tiden på brandslukning. Det vil vi ikke. Vi har en ledelse der har fokus på udvikling og fornyelse samtidig med at vi holder af vore traditioner. Vi vil drive og udvikle en skole, hvor vi fortsat giver det enkelte barn mulighed for at lære så meget det kan i forhold til egne evner. En skole hvor læring er både faglig og social. Bestyrelsen vil i samarbejde med lærerne og de øvrige ansatte søge at skabe et stabilt skolemiljø, som børnene og I som forældre føler trygt og overskueligt. Alle disse tiltag er mulige, fordi vi på Højbo har aktive forældre, der deltager i vedligeholdelse af skolen. Vi har på Højbo nogle skønne rammer for undervisning.

Arbejdsweekenderne er af stor betydning både for vores økonomi, men også for fællesskabet. Samtidig gør det børnene bevidste om at passe på deres skole.



Højbo er ikke kun flotte bygninger, dejlige børn og smukke omgivelser. Højbos vigtigste aktiv er vore dygtige, glade og engagerede ansatte. Tak til alle skolens ansatte for en stor, ihærdig og meget engageret indsats i det næsten afsluttede skoleår. Jeres energi og iderigdom giver vore børn lyst til at lære og har stor opbakning fra børnenes forældre. Alle er I med til at gøre Højbo til den gode, trygge og motiverende skole, som vi kender.

Man kan sige, at en skole i høj grad er dens ansatte, at det er summen af de ansattes viden, evner, engagement og værdier, der kendetegner en skole. Dertil kan man føje, at en friskole nok er dens ansatte, men også dens forældre.

Højbo er vores – forældrenes- skole.

Vi er jo netop en forening, hvor vi alle deltager med et fælles mål: At lave den bedste skole for vores børn.

På Bestyrelsens vegne

- Kirsten Justiano





Klubben

Klubben er et meget socialt sted, hvor man både kan lege på kryds og tværs, og være sig selv.

Der er en masse sjove ting at lege med, så man kan ikke kede sig. Og nogen gange åbner salen, billedkunst eller parkourbanen, der er det rart at slutte dagen af.

Klubmad

Der er klubmad hver dag i klubben. Det er meget forskelligt hvad vi for at spise, det kan være lige fra pastasalat til rugbrødsadder. Alle børn har forskellige smagsløg, så nogen gange er der kæmpe kø, andre gange sidder der kun nogle få.

Morgenklub og Sommerklub

Der også morgenklub og sommerklub. Morgenklub er for dem der møder tidligt, og sommerklub er i sommerferien hvis forældrene stadig skal på arbejde. Der er tit vandkamp, og så kan man tage sin Ipad eller telefon med.

Lektiecafé

Om onsdagen og torsdagen er der lektiecafe, hvor man kan lave de lektier man ikke når at lave.

Det var bare noget af alt det sjove man kan lave i klubben. Jeg håber du har fået et godt indblik på hvad klubben er, og måske kommer du selv til at gå i den.

Rikke, 3. kl.



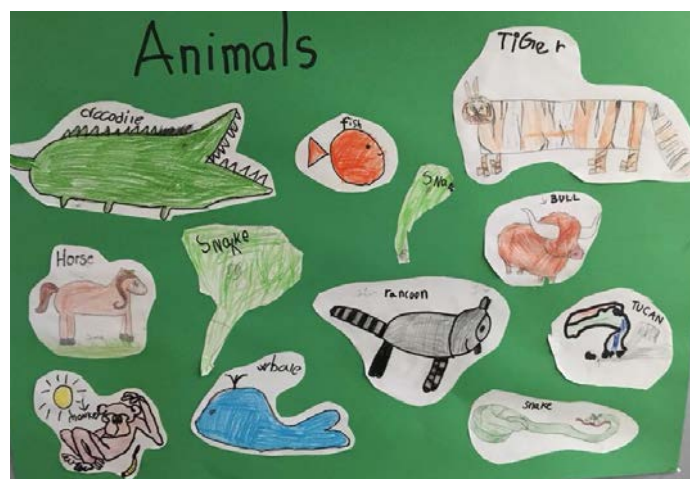
KLUBBEN ØNSKER ALLE EN RIGTIG GOD SOMMER

VELKOMMEN TIL FØRSKOLEBØRNENE



Filippa, Isabel, Isabella, Johannes, Liam, Mads, Maja, Malte, Malias, Mille, Nian, Noah og Tobias

1. KLASSE



0. KLASSE



EVENTYR I 0. KLASSE

I 0. klasse har vi på de sidste gruppedage arbejdet med folkeeventyr. Jeg har læst folkeeventyr højt for dem, eleverne har lært genretrækkene at kende, og vi har digtet et eventyr sammen.

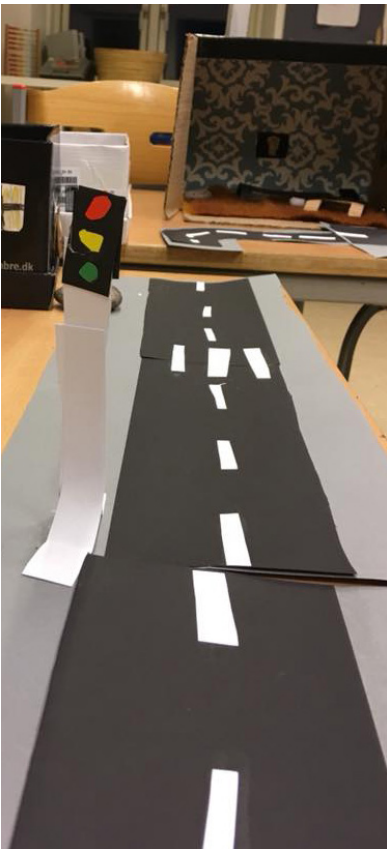
Lige nu er vi i gang med at lave vores eget eventyr om til dukketeater. På billederne kan I se, hvor fine dukkerne bliver.

Eventyret handler om to piger, vis mor bliver slugt af en stor drage. Pigerne rejser ud i verden, hvor de møder nogle hjælpere, en gylden gris, en troldmand og en meget speciel blomst. Mon det ender lykkeligt?

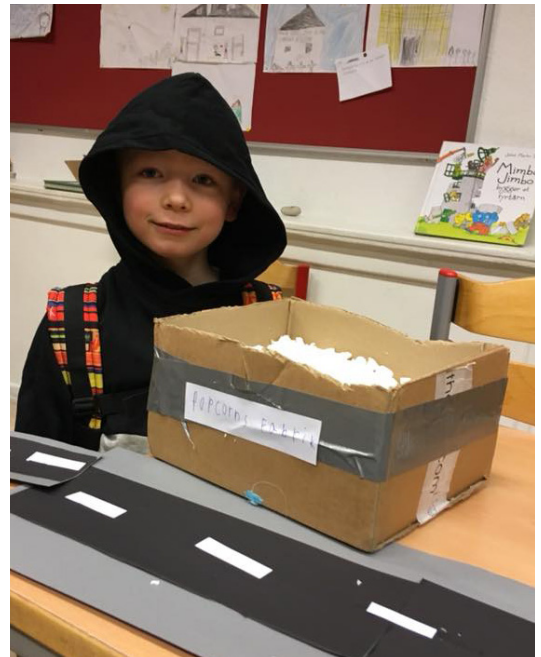
- Maria



2. KLASSE



2. KLASSE
BYGGER MINIHUSE



3. KLASSE



SANGENS DAG I KALUNDBORG



5. KLASSE I SKOLEPRAKTIK

I praktik i klubben

Da jeg var i praktik hos Dorthe Olesen i morgenklubben der startede jeg med at blive kørt i skole klokken halv syv og så gik jeg ned til Dorthe.

Hun satte mig i gang med at tage stolene ned fra bordet og da jeg var færdig med det skulle jeg tømme opvaskemaskinen det gik meget hurtigt så bagefter det skulle vi sortere mælk til de forskellige klasser. Vi skulle ingen gang bringe dem ud for der er altid nogle små børn som der synes at det er mega sejt at bringe dem ud, så vi satte bare kasserne med mælk i ind i køleskabet.

Imens kom Maj ned i klubben og så kom der en masse børn bagefter.

Jeg spurgte om der var nogle der ville spille et spil og det ville Maj gerne vi spillede Klodsmajor vi spillede tre gange og Maj vandt første gang og jeg vandt de to andre gange.

Mathias fra 2.kl. spurgte om jeg ville spille pool og det ville jeg gerne jeg vandt hver gang men så var morgen klubben slut Dorthe sagde til mig at jeg skulle gå op i 0.kl. og sørge for at de ikke løb rundt og larmede. Da jeg var færdig med det ringede klokken ind til morgensang og jeg gik op i 1.kl. og spillede lidt på deres klaver og så pludselig kom alle de små børn løbende ind ad døren og deres time startede de skulle læse Ida og Emil og jeg blev overrasket over hvor gode de var bagefter sagde Dorthe at jeg godt måtte begynde at cykle hjemad.

Og det var så min alder første dag i praktik hos Dorthe Olesen i morgen klubben.

- Anders 5. kl.

I praktik hos lærer Michael

Rune og jeg var i praktik hos Michael. Vi startede dagen med at hjælpe 2. klasse med at læse. Det var rigtig sjovt fordi der var en hyggelig stemning og de læste nogle sjove bøger.

Efter det fik vi lov til at have dem i bevægelse sammen med Lisbeth. De legede fang fanen med små papirs kugler som de skulle kaste på det modsatte for at dræbe dem og så tage fanen hen til deres egen fane. Rune og jeg skulle tjekke om nogle snød. Så fik vi en lille pause og skulle derefter have dansk med 3.klasse vi skulle evaluere om en film som både vores klasse og 3. klasse havde set for nyligt. Filmen hedder Den Lille Prins og handler om en lille pige der ikke for tid til at nyde livet som barn og så møder hun en gammel mand der for hende til at være barn.

Efter timen gik vi ind i salen og hørte en efterskole som spillede for os efterskolen hed Sejrgårds skolen og de spillede rigtig godt. Jeg syntes, det var en rigtig fed dag, fordi man fik lov at være den voksne en hel dag.

- Alexander 5. kl.

I praktik hos lærer Maria

Klokken er nu 8:13 og jeg står uden for skolen. I dag er det praktik dag, og jeg skal prøve at være Maria, for en helt normal hverdag, i skolen.

Jeg går op i garderopen og sætter min taske. Derefter går jeg ind på lærerværelset. Jeg går over til Maria, som sieder og drikker kaffe. Hun fortæller mig, hvordan det skal forgå og hvad vi skal lave med 0. kl.

Lidt efter ringer klokken. Vi går ned og søger for at alle er med (altså 0.kl.) så går jeg over til morgensang. De helt små førskole gruppen er her i dag, de kommer hver onsdag. Efter morgensang går jeg over i 0.kl.

Så fortæller Maria 0. kl at jeg skal være her næsten hele skoledagen, og at jeg er i praktik som Maria.

Så kommer Heidi ind af døren, og Maria fortæller at hun skal til et lille møde, så Heidi lige er der så jeg ikke skal være alene med alle de børn. Maria går. Og klassen begynder at læse. Mig og Heidi går rundt og hører en side fra hver af dem. Mange af dem klarer sig endelig ganske fint i forhold til at de kun går i 0. kl. Efter de har læst i en time. Kommer Maria tilbage. Jeg har forberedt nogle lege som vi kunne lege.

Jeg beder klassen om at de skal side i en rundkreds. Da de alle har sat sig, så vi sieder i en rundkreds, beder jeg alle om at tage hinden i hænderne så vi kan sende håndtryk. Et par stykker for også lov til at starte med at sende håndtrykket. Efter det leger vi en historie leg, af en slags. Hvor jeg siger et ord, så siger den næste et ord og sådan bliver det ved, så laver man ligesom en slags historie som nogle gange slet ikke giver mening. Efter det synger vi "min hat" Og så laver vi fagterne til også, det er de endelig også ret gode til.

Så er det blevet tid til ti pause. Først sieder jeg lidt oppe i klassen. Men så går jeg ned til Maria resten af pausen og får en kop te. Vi går ned til klassen igen. Vi skal have samlet dem alle ude på gangen for vi skal nemlig over og hører koncert "i skal gå to og to" siger Maria så. De stiller sig i en lang række. To og to.

Så er vi kommet over i salen. Og de sætter sig ned. Det er en efterskole der skal spille nogen sange for os. De er super gode.

Vi går over i 0. kl igen. Nu skal de spise. De sætter sig ned og begynder. Maria spørger mig om jeg ville fortælle historie for dem. Jeg siger selvfølgelig ja. Jeg begynder at læse. Klokken er nu 12:09 så jeg har fri.

- Olivia 5. kl.

I praktik på kontoret

Dagen startede med at jeg kom i skole, og efter jeg kom, kom de andre. Da klokken var 08.00, gik vi ind på kontoret. En af de voksne sagde at vi skulle holde øje med om telefonen ringede. Så sad vi og ventede på at telefonen skulle ringe. Da telefonen ringede skyndte vi os ind for at se hvem der ringede. Det var en forældre der ringede for at sige at deres barn var syg. Da forælderen var færdig med at snakke, gik vi ind på lærer værelset og skrev ned hvem der var syg.

Da klokken var 08.15, kom der en voksen ind, og sagde at vi skulle ringe skolen til morgensang. Det var mig der fik lov til at trykke på knappen.

Da klokken var 08.18 sad vi til morgen samling, Steen fortalte hvem af lærerne der var syge. Han sagde også noget om at der var noget om en koncert med en 10. klasse fra en anden skole.

Da vi var færdige med morgen samlingen, gik vi op på Jeannes kontor igen. Der ventede vi 15 minutter på at Jeanne kom. Der sad vi så og snakkede, indtil hun kom og fortalte om hvad der skulle ske i dag. Først skulle vi fortælle til de nye børns forældre, om hvordan det var at gå på Højbo. Efter det skulle vi ud og køre til en butik for at hente noget mad og noget at drikke til dem der skulle spille. Så det gjorde vi.

Vi gik ind på lærerværelset, og der sad de nye børns forældre og nogle lære. Vi fortalte om hvordan det var at gå på skolen, der var mange der stillede spørgsmål, f.eks. "Er der nogle som der mobber?", "Hvad er der af musikinstrumenter man kan gå til?" Og så videre. Det næste vi skulle var at køre ud til en butik, og købe ind til det band der kom. Så vi købte æble juice, æbler og mysli bar.

Da vi kom tilbage til skolen, gik vi ind på lærerværelset, og lavede the og kaffe til lærerne, og puttede æblerne og mysli barerne i en skål, og så fik vi også lov til at få noget af det vi købte.

Da vi var færdige med at holde "pause" skulle vi hen med æble juice, mysli barerne og æblerne.

Da vi kom der hen, så vi at de var i gang med at øve. Så da der var gået 10 – 20 min. Gik vi over til lærerværelset. En af lærerne sagde at vi skulle ringe hele skolen ind, for at se dem spille. (Vi gik også selv derhen.)

Vi kom derhen og satte os på en af bænkene, og så startede det. Da det var færdigt skulle vi rydde op, og efter det, fik vi fri.

- Maj 5. kl.

6. KLASSE I FORÆLDREPRAKTIK

I praktik hos Ditobus

Det startede med vi stod op klokken 10:00 og spiste morgenmad. Den dag havde min far en sen vagt, normalt møder han kl. 6.00. Da vi havde spist morgenmad gjorde vi os klar. Så kørte vi op til busserne i Kalundborg og så gik vi ind i busstuen. Derefter gik vi ud i bussen og kørte første rute. Bussen hedder 598 og den kører til Hvidebækhallen. Der var kun en passager med. På næste rute (nr. 597 som kører til Gørlev) blev bussen fyldt halvt op, og min far kom til at køre ned i et hul, så der var nogle børn der sagde: "hvad var det?" Vi havde passagerer med på alle turene. Det var hyggeligt at køre på landet. Efter sidste tur kørte vi hjem til garagen og parkerede bussen, og så gik vi ind med nøglen og kørte hjem. Det var dag i praktik som buschauffør.
- Magnus 6.kl

I praktik hos en dagplejemor

Det startede klokken 7:30 hjemme hos Jane. Jane er dagplejemor og passer 4 børn. Vi legede med de små børn til klokken 9. Klokken 9 skulle de have formiddagsmad. Efter de havde spist skulle de ned på gulvet og lege mens vi holdte formiddagsmøde. Omkring klokken 11.30 spiste vi frokost. Efter vi havde spist frokost skiftede vi bleer og gav dem nattøj på. Efter vi havde givet dem nattøj på lagde vi dem ud og sove i barnevognene. Vi havde en 2 til 2½ times pause mens børnene sov til middag. I vores pause fodrede vi dyrene og gav dem vand. Silas' familie bor på en gård hvor der også er heste, kører, fugle, høns, katte og en hund. Efter det gik vi ind og bagte boller til de små børn. Da børnene stod op kom de ind og fik nybagte boller og koldt vand. Efter de havde spist skulle de ned og lege indtil de blev hentet. Vi legede indenfor fordi det regnede den dag. Da den sidste var blevet hentet fik jeg fri.
- Mikkel 6.kl

I praktik på Novo Nordisk

Min far arbejder på Novo Nordisk. Han er teamleder i Kalundborg, afdeling AE. Først gik han i gang med sit tavlemøde. Tavlemøde betyder at man snakker om hvad man kan forbedre. Da de så var færdige med det, gik vi hen til hans kontor. De har et stort kontor hvor der sidder to andre der hedder Jens og Peter. Så gik vi til nogle andre møder, da vi så var færdige med det, gik vi ned i kantinen. Der var god mad. Da vi så havde spist, skulle vi til et til møde - der var bare møder hele tiden! Efter mødet, skulle vi ud og se til hans team, det så ud som om de havde styr på det og så vi kørte hjem. Jeg synes, der var mange møder og jeg tror ikke jeg skal lave det samme som min far. Jeg vil meget gerne arbejde med dyr. Det kan være jeg kan komme i praktik næste år med noget med dyr.
- Silas 6.kl

I praktik på et gods

Jeg blev hentet 8:00 af min onkel Bo. og så kørte vi ud til aggersvold gods, hvor vi startede med at gå ind på selve godset og vandre blomster. Godset var kæmpe stort og flot! Der var virkelig mange rumme og værelser, men det sjove er at der var mega mange værelser, og der boede kun to mennesker der. Efter det, gik vi ind og striglede og sadlede op. Jeg skulle starte med at ride Canto. Vi red i ridehus, fordi det regnede... Han var mega sød og gjorde hvad jeg bedte ham om. Vi øvede meget galoparbejde og han var super sød. Efter skulle jeg ride Chops på tur, Vi startede selvfølgelig med at strigle og sadle op. På turen begynde det at regne en lille smule, ikke så meget, men lidt. Vi galoperede selvfølgelig en hel masse! Og vi galoperede op af en skrant Det var super sjovt! Efter lukkede vi alle hestene på fold, og begynde at muge ud hos dem alle. Så gav vi dem wrap og fejede efter os. Så tog vi hjem til Bo og lukkede deres heste ud. Jeg skulle måske ha haft redet en pony der hedder Belstaf men min tante Anja kunne ikke nå hjem, så jeg fik tidligt fri.
- Caroline 6. kl.

I praktik i Kommunen

Vi var i Praktik på Kalundborg Kommune. Det var meget spændene at se hvad man laver på et kontor. Der var kaffe, te og kakao. Så var der en der havde kage med som man kunne gå ind på et kontor og tage af. Vi var så heldige at kagen stod på vores kontor. Der var også en stor spise sal hvor man kunne spise sin egen medbragte mad. Vi sad på vores kontor og kiggede på et kort over hele Danmark, hvor man kunne måle areal, omkreds og meget mere på forskellige grunde imens vi drak mere kakao. Så gik vi en tur.
Laurits arbejdede fra kl. 7:30-15:10.
Frederik arbejdede fra kl. 8:30-15:00.
- Laurits og Frederik 6. klasse

I praktik i Marketing

Dagen startede med at vi skulle køre i bil ind til Fisketorvet, da vi var kommet derind skulle vi skrive nogle annoncer til en hjemmeside og vi fik også et stykke kage mens vi lavede annoncerne -bare for hyggens skyld. Efter vi havde lavet annoncerne skulle vi op til en af Dittes kunder, vi skulle ind i Pandora og se om vi fik et godt indtryk når vi kom ind i butikken. Vi skulle også se om det så pænt ud derinde og uden for butikken. Da vi var færdige skulle vi ud til en af Dittes andre kunder, hvor vi skulle ud og sejle rundt i Københavns kanaler. Vi skulle også tage nogle billeder til deres hjemmeside, vi sejlede cirka en time rundt. Vi sejlede fx forbi Den lille havfrue, Operahuset, Nyhavn, OSV, vi tog selvfølgelig også en masse billeder og lagde op på hjemmesiden. Da vi kom tilbage skulle vi holde et møde med dem der ejede "Copenhagen Boat Rent". De gav os en juice, og så sad vi ellers og snakkede om deres nye hjemmeside og hvordan de kunne få flere kunder og blive større end deres konkurrenter. Da vi var færdige med mødet var vores dag ved at være slut, som det sidste skulle vi have noget frokost, så vi spiste på McDonald's vi tog det med i bilen og så kørte vi hjem igen. Det var en anderledes dag og nu ved vi lidt mere om hvad marketing er.
- Jessica og Melanie 6. kl.



OPDAGELSESTURER - VIKINGER, INTERRAIL, COLUMBUS OG INDIANERE

1 maj gik trin 1 og 2 og 7 kl i gang med emneugen. Der var fire hold. Vikinger, interrail, Colombus, og Nordamerikanske indianere. Første dag på indianerholdet mødtes vi ude ved en tipi som var slået op. Der skulle vi lægge os på tæpper inde i tipien, og forstille os at vi mødte vores totem dyr.

Senere på dagen kl kvart i 12 når vi skulle spise, skulle vi alle samles nede i 0 kl. Så fik vi fortalt historier om indianerne mens vi spiste. Alle dage kl 12 efter vi havde spist havde vi fri.

På indianerholdet lavede vi mange ting, de forskellige dage. Vi blev delt op i hold. Et hold der skulle lave masker, et der skulle lave drømmefangere, og et der skulle lave dragter. Alle holdene roterede næste dag, så alle nåede at prøve det hele.

Når vi skulle vise alt det vi havde lavet i ugen for forældrene hængte vi drømmefangerne op i træerne rundt omkring tipien. Dragterne tog vi på, og hver halve time skulle vi danse en indianerdans med vores masker på. Alle forældrene gik rundt og så holdene og tog billeder. Der var også tid for dem der var på et hold til at gå rundt på de andre hold og se hvad de lavede. Det var rigtig hyggeligt. Nede ved tipien kunne man lave amuletter og smykker. Der var også et lille bål hvor man kunne bage fladbrød. Halv 7 sluttede dagen, og folk tog hjem.

Emma T., 6. kl.



Indianerstammen

Den første dag i emneugen skulle vi finde vores indianernavn, vi blev delt ind i små grupper på tre personer.

Vi fandt vores navne ved at sige tre ting vi hver var gode til og vi hjalp hinanden med at finde navnene, der skulle være et navneord og et tillægsord med Eks. Kløge Måge, Tromme Storm, Sociale Ulv, Rosen Vind og Sovende Flagermus osv. Da vi havde fundet vores navne skulle vi finde viden om indianerne i nogle bøger.

Om onsdagen startede dagen ude i vores tipi som var nede i haven, vi skulle lave en drømmerejse for at vi kunne finde vores totemdyr det gjorde vi ved at høre musik og en historie som Maria læste højt og sagde at ved vandet stod et dyr og det dyr vi så var vores totemdyr. Inden vi skulle spise skulle man vaske sine hænder i salvierøg.

Om torsdagen blev vi fordelt på tre hold drømmefanger, Masker og dragter man skulle nå og lave alle tingene. Vi roterede til et nyt hold hver dag over torsdag, mandag og tirsdag. Drømmefangerne lavede vi ud af ståltråd, garn, fjer og Perler. Vi valgte selv hvordan vores drømmefanger skulle se ud. På maskeholdet lavede vi masker. Maria havde købt nogle hvide masker som grundmaske. Vi lavede maskerne ud af liggeunderlag, fjer, læder, skind og maling til sidst kunne man ikke se grundmasken. Da vi skulle lave dragter skulle vi designe vores dragt på et papir, vi fik en hel hvid dragt som vi selv skulle male på og dekorere den, de fleste havde valgt og male deres totemdyr på ryggen af dragten og nogle valgte også at male det tegn de så da vi sov. Om tirsdagen blev vi delt ind på nogle nye hold vi blev delt ind på fire hold: pynte op, snitte totempæl, smykker + hårsætning og lave dej til brød. Senere tirsdag aften skulle vi danse en dans og synge noget som vi havde øvet på de første dage, vi skulle have vores dragter og masker på under hele dansen og sangen. Vi synes at det har været meget hyggeligt og sjovt og vi lærte om indianerne tro og hvordan de levede og alle deres ritualer.

- Filippa og Svea 6. kl.



FÆLLESEMNE

FÆLLESEMNE - OG SÅ ER DER FREMVISNINGER...



Jeg og et par andre fra forskellige klasser skulle forvandle 3kl. til et finsk hjem, Martin og jeg skulle stå for en billetluge, hvor man skulle tage en billet, skrive sit navn på den, tag den med rundt og aflevere den når man går ud igen. To af de andre gik rundt og sørgede for at de havde noget at lave. To andre sad og hjalp dem med at lære finsk. Dagen gik meget hurtigt og vi nåede også at se noget af det som de andre havde lavet. Det var en god dag og alle hyggede sig.

Marcus Ottosen, 6. kl.



IBIS PÅ TVÆRS AF KLASSERNE



D. 3.-6. APRIL STARTEDE TRIN 2 PÅ IBIS-EMNET

4. 5. og 6. klasse blev delt ind i fire hold på tværs, derefter fik vi at vide om vi startede på Rikkés, Louises, Heidi's eller Sune's hold.

På Rikkés hold lavede vi henna tatoveringer, tegneserier, tegninger af dyr med dame blade.

på Louises hold gik vi i små grupper og lavede en danse serie til noget musik som Louise havde valgt, til sidst skulle vi vise det for hinanden.

På Heidi's hold skulle vi lave noget mad fra Jordan, Og til sidst skulle alle smage på det.

På Sune's hold skulle man lave sin egen rap sang om Jordan, han forklarede en del om hvordan man lavede en rap sang, vi blev delt ind i små grupper på 3-5 pers. Og så til sidst skulle vi indspille rap sangen<3

Vi synes det har været rigtig hyggeligt og sjovt at lære noget om Jordan, og har været sammen på kryds og tværs og lært nogen nye mennesker at kende.

Melanie, Filipa og Nanna, 6. kl.



JULEMARKED



JULEMARKED MED DET HELE



7. KLASSE

COOL RUNNERS FRA HØJBO

En ny Højbotradition er deltagelsen i løbet Cool Run i Holbæk. Løbet er for unge på 12-25 år med start og mål på Filmtorvet i Holbæk. Arrangør er UNG Holbæk i samarbejde med Holbæk løbe- og motionsklub. Ruten på 5 km langs fjorden er krydret med forhindringer som brandmandsskum og farvepåkastning.

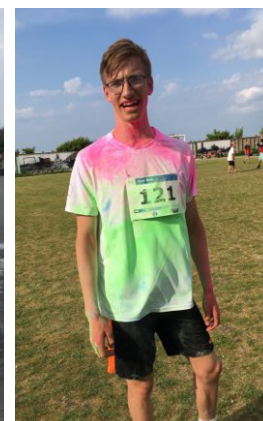
Højbo var helt fantastisk flot repræsenteret.

Stort set hele 7. var med, samt en god håndfuld fra 9. kl. 8. kl. heppede og var så til gengæld 100% aktive til den efterfølgende SKVULP festival på Holbæk havn. Desuden var der en del gamle Højbo elever med. Helt fantastisk at mødes og give den gas med solskin, badning, havne-hygge og løb! Cool Run er et motionsløb med lidt over 300 deltagere. Der ikke er vindere, men selvfølgelig nogle der er hurtigere end andre.

3 Højboelever løb sig suverænt i top 4

Hurtigste tid fik Hjalte fra 9. kl. (17:31 min.) og 3. og 4. hurtigst var Toke (19:04) og Alfred (19:08) fra 7. kl. Jolle fra 9. kl. (24:07) var hurtigste pige fra Højbo og samlet 36. hurtigst i løbet og 6. hurtigste pige. Imponerende!!! Ganske enkelt. Og kendte Højboansigter prægede hele løbet. Maja 8. kl. og Laura 7. kl. (begge i 47:22) lukkede og slukkede næsten løbet. Gennemført i helt fantastisk stil og med utrolig højt humør. Entusiastiske og stolte lærere (Johna og Rasmus) og forældre heppede og bakkede op. Sådan!

Næste år gentager vi den enestående dag og håber at endnu flere deltager i det gratis løb for unge.



FASTELAVN



FASTELAVNSFEST FOR HELE SKOLEN

Traditionen tro arrangerede 7. klasse den årlige fastelavnsfest. Og der var bare gang i festen - med både tøndeslagning, kåring af konger og dronninger, bedste udklædning indenfor mange kategorier og ikke mindst **Scenen er din** med flotte indslag. Og tilsidst lounge for de store og film for de mindre.



8. KLASSE

TUR TIL INGESTRE HALL I ENGLAND

Efter nogle timers rejse landede vi søndag aften på Ingestre. Alle var imponerede over stedet, som gjorde sig godt i aftensolen, der dagen igennem havde kæmpet med skyerne om pladsen. Det skal siges, at vejret derovre mildest talt havde været katastrofalt i en lang periode. De engelske lærere mente ikke at have set solen dette år, men det skulle vise sig, at vi ramte en heldig uge med masser af sol og høje temperaturer. Efter aftensmad og værelsesfordeling stod det ene pigeværelse for dagens underholdning (der blev danset cha cha cha).

Underholdningen var planlagt hjemme fra og hvert værelse stod for en aftens underholdning i løbet af ugen. Eleverne gjorde et flot stykke arbejde med at afholde underholdningen, som naturligvis foregik på engelsk; vi fik både lavet diverse stafetter, gætte kendte karakterer og spillet varulv. Alle aktiviteterne havde samarbejde og kommunikation tænkt ind og de engelske og danske elever blev blandet godt sammen. De engelske elever ankom dog først om mandagen, da de havde haft påskeferie helt op til turen. Underviserne fra Ingestre Hall arrangerede en sjov sammenrystningsleg, hvor eleverne skulle lave æggeløb, mens de besøgende lærere holdt møde. Æggeløbet var en stor succes at dømme ud fra elevernes snak.

Efter frokost gik eleverne ud på værkstederne for at påbegynde de kreative projekter. Der var fuld smæk på værkstederne hele ugen – der var også meget, der skulle nås inden torsdagens fremvisning. Årets emne var "knowing me, knowing you", hvor eleverne delte, hvilke forestillinger de havde om danskere og englændere inden de mødtes. Det gav lejlighed til at lære mere om hinanden, og finde ud af, at englændere drikker andet end te og at danskere også kan bruge andre transportmidler end cykler. Også i pauserne blev der snakket og ikke mindst spillet. Indenfor var der masser af muligheder for at spille bordtennis, pool, bordfodbold og klaver, men eftersom vejret var godt, blev der også spillet udenfor og ikke mindst slappet af i solen. Nogle af eleverne havde også et spil kort med, og lærte hinanden spil.

Derudover var der naturligvis mad i pauserne – både de tre hovedmåltider, men også frugt og cookies i de små pauser. Ingen kunne vist påstå, at vi sultede. Maden var desuden god og varieret og altid med mulighed for grønt. Om morgenen gik/løb vi tur til kanalen (det var dog kun de danske elever, der havde lyst til det). Det var dejligt forfriskende og også rart, at se det omkringliggende landskab. Om aftenen blev der både åbnet for deres interaktive 1. verdenskrig museum og sat en film på i

3D-biografen. Vi blev sågar inviteret over i kirken til at ringe med kirkeklokkerne og om onsdagen fortalte en af de lokale om kirkens historie og at navnet Ingestre kommer fra dansk. Han vidste utroligt meget og havde en fantastisk evne til at fange publikum.



8. KLASSE

INGESTRE HALL FORTSAT...

Torsdag skulle værkstedernes færdige resultater vises.

Vi startede i arts, som havde arbejdet med forskellige teknikker. De havde bl.a. skåret motiver af cykler og tekopper til at lave tryk. Der var også brugt printede kort af Danmark og England i mange af kunststykkerne og der var udstillet stykker med lommer, hvori eleverne havde lagt papirudgaver af ting, der betød noget for dem. Nu pynter kunststykkerne på Højbo for et stykke tid.

I animation havde eleverne lavet stop-motion film om livet i England og Danmark og hvordan det var at komme på besøg. Der var masser af gode detaljer i filmene, som man kunne få øje på og glædes over, og der blev fortalt om det store arbejde, der ligger i at skulle tage alle de billeder, det kræver at lave en kort film.

Drama fremførte et meget humoristisk stykke med parodier på englændere og danskere, som vi umiddelbart tænker på hinanden. De mange parodier blev på lige så humoristisk vis sat på plads og vi fik endda lidt undervisning i engelsk slang.

Torsdag aften var der fest med temaet purple. Alle var fint klædt i lilla og fik taget billeder på den store, blå trappe. Der blev danset og hygget, købt slik i boden og spillet lidt mere i salen.

Fredag var det så tid til at kramme farvel til de engelske elever og drage hjem. Det var en hyggelig og oplevelsesrig tur til Ingestre Hall med 8. klasse.

We had to create something that would keep the egg from cracking when it was thrown out of the building. Every group made a parachute except my group. I don't know what we made but we made something, and our egg cracked.

- Birk



I also noticed a slight difference in the building architecture between our buildings at home and the buildings in England.

- Bertil



In art we made some different things, we didn't just draw things, we were also going to make a pocket, and try to draw our hands.

- Mathilde

I really enjoyed staying there, and I would love to go there again.

- Gustav



Our teacher was named Nick, he was a very good teacher, he explained everything and with a dialect we actually understood.

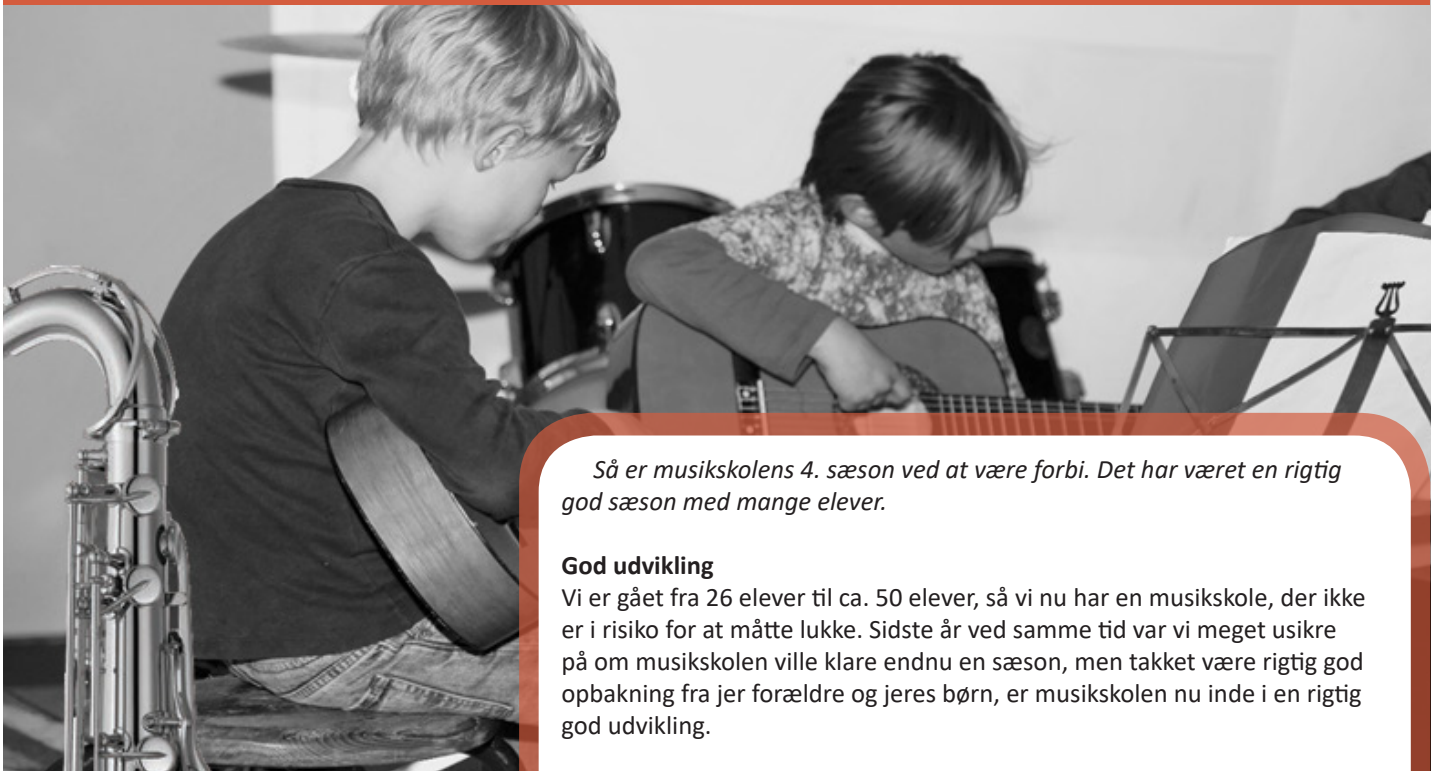
- Marcus

To work and speak English with the people from England was really cool. And the best thing: We made our own play!!

- Juliana



NYT FRA MUSIKSKOLEN



Så er musikskolens 4. sæson ved at være forbi. Det har været en rigtig god sæson med mange elever.

God udvikling

Vi er gået fra 26 elever til ca. 50 elever, så vi nu har en musikskole, der ikke er i risiko for at måtte lukke. Sidste år ved samme tid var vi meget usikre på om musikskolen ville klare endnu en sæson, men takket være rigtig god opbakning fra jer forældre og jeres børn, er musikskolen nu inde i en rigtig god udvikling.

Forårskoncert og generalforsamling

Her i april har vi haft den årlige forårskoncert, hvor alle musikskolens elever viser, hvad de har lært. Det var igen en rigtig hyggelig aften med et flot fremmøde fra både elever og forældre. I pausen blev musikskolens generalforsamling afholdt, to bestyrelsesmedlemmer ønskede ikke genvalg. Hermed en tak til både Rasmus og Hanne for en rigtig god indsats. Mads Winkel Olsen og Mick Rose har sagt ja tak til at gå ind i bestyrelsen. Vi byder dem velkommen og glæder os til samarbejdet med dem.

Rytmik for de yngste

Vi har rigtig længe haft lyst til at tilbyde rytmik for de yngste. I bestyrelsen blev vi derfor enige om, at vi ville forsøge at få startet et hold op her før sommerferien. Lisbeth sagde heldigvis ja til at starte et rytmikhold op. Holdet startede d. 19. april og kører indtil sommerferien. Det er blevet en rigtig stor succes med 10 tilmeldte elever.

5. sæson med opstart i september 2018

Folderen for næste sæson er lavet og bliver delt ud til eleverne her i slutningen af maj. Den vil også være at finde på musikskolens hjemmeside www.hoejbomusikskole.dk

Der vil igen i år være mulighed for at gå til forskellig holdundervisning fx band, blokfløjte, kor, rytmik. Herudover kan man modtage eneundervisning i guitar, bas, tromme, keyboard, klaver, banjo, violin, saxofon, ukulele, blokfløjte, solosang og perkussion.

Igen i år vil der være mulighed for at tilmelde sig til 13 eller 27 ugers undervisning. Prisen bliver den samme som sidste sæson, og denne sæsons musiklærere har heldigvis sagt ja til at fortsætte hos os.

Så vi ser frem til og glæder os til den nye sæson. Vi håber selvfølgelig på, at rigtig mange af jer vil benytte jer af musikskolens tilbud.

I ønskes alle en rigtig god sommer med tak for denne sæson.

De bedste sommerhilsner fra Johna, musikskoleleder

HØJBO ER... SNART SLUT FOR 9. KLASSE

Sådan er det jo hver sommer!

Men hver eneste gruppe er helt unik og har sin helt egen historie og atmosfære.

'De store' sætter deres særlige præg på hele skolen. Trin 1 og 2 lærere spørger meget til, hvad de skal efter Højbo-tiden og følger med i hvad de skal op i til prøverne, hvad de vælger af projektemner og hvordan de ellers går og har det.

Dette års afgangselever er en forunderlig samling af både nyt blod og gamle trofaste Højbobørn.

På et tidspunkt i 6. kl. var gruppen nede at runde 11-12 elever.

Gruppen tabte dog aldrig energien, og det ville nemlig ligge dem fjernt.

Omkring 7. klasse stødte der en ordentlig håndfuld kendt som 'Svinninge-drengene' til, og folk fra Hørve og helt fra Holbæk.

En rigtig munter, rummelig og hyggelig gruppe blev det til sidst. Her var kreative sjæle og faktisk mange dygtige sportsfolk og gruppen nåede et hidtil uset højt niveau i den efterhånden traditionsrige Fredagsvolley i idrætstimerne.

Gruppen vil af lærerne især blive husket som rigtig gode samarbejdspartnere i forbindelse med fejringen af skolens 40års jubilæum. Som 8. klasser blev de inviteret med ind i planlægningen og udførelsen af fællesmødet. I 4 shows skulle fejre Højbos ånd og historie. Her viste gruppen sig fra deres rigtig aktive og ansvarfulde, initiativrige og festlige side.

Og fester er i det hele taget virkelig noget som gruppen har dyrket og derfor vil blive husket for.

Samt genindførelsen af knallerter og krøllet Puch-Maxi hår.

Vi spurgte til hvad 9. klasse opfattede som typisk Højbo og hvad de særligt tænkte tilbage på som deres specielle 'Højbomoment'.

Men man skal jo også kunne lytte til kritik og måske især lægge øre til, hvor disse ægte Højbo-eksperter mener, der eventuelt kan strammes op.



VI GIVER ORDET TIL ELEVERNE...

VI GIVER ORDET TIL ELEVERNE...

Jessie:

Lilleskolefestival er en typisk Højboing. Bonusen ved det er, at det nogle gange er noget godt at se på.) Højbo er bedst når man tager på lejr tur. I de små klasser sover man på skolen, og jo ældre man bliver jo federe bliver lejrturen. På trin 3 er turene aller fedest. Højbos lærere skal stramme op ved, at holde de deadlines der er lavet vedr. lektier der ikke er lavet i tide. **Mit råd til Højbo er,** at de skal holde bedre styr på de mindre børn. De skal også finde en nemmere løsning på at aflevere ting og lektier, i stedet for at det skal afleveres 100 forskellige steder.

Thomas L:

Mit Højbomoment er skolefester. Det er nok nogle af de bedste tidspunkter fordi alle er glade og der er altid god musik. Højbo er bedst, når vi tager ud på ture som til Berlin, Englands-turen eller festivaler og man har det altid sjovt. Højbo stram op så at hvis I siger der skal laves noget fx. med parkour eller fodboldbane så skal I huske at gøre det og ikke bare snakke om det :-D **Mit råd til højbo:** Tag det roligt med knallert.

Alexander:

Jeg synes Lilleskolefestival er typisk Højbo, fordi det er hyggeligt at være sammen med hele klassen.

Otto:

Højbo er bedst, når vi har morgensang. Når Rasmus svinger bassen, Sune jammer på guitar og Jane fyrer den af på bongerne.

Mark:

Mit højdepunkt er alle elsker at spille musik og hører meget musik. Vi er IKKE bange for at give den gas. Højbo er bedst når alle arbejder sammen så man udretter noget stort. Og de små skal ikke skrue på alt mulige knapper i musik. **Mit råd til Højbo er,** ikke for mange lektier på en gang alle bliver trætte. Tage lidt af gangen.

Nicolai:

Det er bare typisk Højbo Hippiskole, at selvom de store sparker de små børn ned af bænkene til morgensamling:) så vil de stadig være sammen med alle os store alligevel. Højbo har brug for at stramme op på, salregler og musiklokaleregler. **Mit råd er,** at ikke give musiknøglen til trin 2 når de ikke har lokalet.

Tobias:

Mit Højbo moment er når 9. spiller rundbold mod lærerne og de små lever sig ind i kampen. Højbo er bedst når vi holder skolefest med en masse god musik og hygge. Stram op på samarbejdet mellem trinenes lærere og tal sammen. **Mit råd til Højbo er,** at blive ved med skolefodbold og husk det er kun rigtige Højbobørn der taber!

Fie:

Højbo stram op på, at der hele tiden skal ligge tusser i musik

Fie:

Højbo er bedst når vi tager ud at rejse i 8. og 9. klasse til England og Tyskland. **Mit råd til Højbo er,** at I skal blive ved med at få styr på det sociale før I fokuserer på det faglige.

Jolle:

Skolefodbold er en typisk Højboing. Vi kæmper for en sejr, men det ender som regel med et 'lille' nederlag. Men skide vær med det, vi gir' ikke op og stemningen er i top. Fællesskabet og sammenholdet på tværs af klasserne er rigtig godt, og man kan være sig selv. Højbo skal stramme op på de små børn. De graver huller i fodboldbanen, kaster sten ind på volleybanen og laver rodovre i musik. Det er ret irriterende. Ja, jeg ved godt de er små, men derfor synes jeg godt lige, at lærerne kan være lidt mere strenge overfor dem... **Mit råd til Højbo er,** at de skal holde de lover!!! F.eks. bade til idræt og ny fodboldbane

Mark:

Der skal gøres det der bliver sagt og der skal ikke gå over 1 år før det bliver udført

Filippa:

Typisk Højbomoment er at alle hjælper hinanden

Emse:

Mit Højbomoment er når en lille unge efterlyser noget 'latterligt' eller ligegyldigt til morgensang. Stram op på at få lavet kloarkerne, så der ikke lugter på skolen.



VI GIVER ORDET TIL ELEVERNE...

Mai:

Et af højdepunkterne ved Højbo er musikken og fællesskabet. Da jeg kun har gået her siden 7. klasse er lilleskolefestivalen en af de fede ting. Det at vi også altid har projekter stort set hele tiden, gør at vi er mere udadvendte. Vi tør stå frem mere og vise hvem vi er. Især tør vi at skille os ud. Vi mangler hensyn til de ordblinde. Højbo bør stramme op på hvor "fantastisk" den er. Højbo skal tage hånd om alle og sørge for at også dem som er dårlige fagligt/socialt også kan være med. Tak til alle de store elever. Vi håber de kan, de tør og de vil en hel masse spændende ting i fremtiden.

Filippa:

Højbo er bedst når vi tager på lejrskole og ud og rejse. Det bringer os meget tættere sammen og giver et skide godt sammenhold. Stram op på de ting i lover f.eks. badene som aldrig er blevet til noget.
Mit råd til Højbo er, at de åbner skolen tidligere om morgener så ikke man skal stå og vente ude.

Malthe:

Mit Højbomoment var da vores klasse først gik til forkert gate da vi skulle på vores fly hjem fra England i 8 klasse. Ikke nok med vi gik til den forkerte gate, vi forsinkede også flyet med 30 minutter, fordi Alexander havde glemt han havde to ½liters colaer i hans taske da vi skulle igennem security. Højbo skulle måske stramme op omkring morgensang og gøre den er mere fri. Det er meget tvunget at synge og ikke så frit. Jeg tror personligt at hvis det var mere afslappet vil folk ligesom synge med.
Mit råd til Højbo er at få fodboldbanen fikset.

Ida:

Morgensang er et typisk Højbo moment. Vi starter dagen ud med at få alle de små børn til at hente bænkene til os. Inden de så når at sætte bænken ned, har vi sat os på den så de skal sidde på gulvet;-). Så synger vi alle sammen, ikke fordi det altid lyder godt men for fællesskabet. Turene med klasserne gør tiden her på Højbo meget bedre og mere spændende. Højbo skal stramme op på lektierne. Det er irriterende at der bliver delt lektier ud, og halvdelen af klassen ikke laver dem og lærerne tjekker ikke op på det.
Mit råd til Højbo er at de skal få tingene gjort med det samme og ikke love for meget. Ikke udskyde tingene og give os håb.

Thomas T:

Det mest typiske Højbo er nok Lilleskolefestivalen. Den tager vi afsted på sammen med vores musiklærere Michal og Sune. Højbo er bedst når vi tager af sted på ture og oplever forskellige spændende ting, både historiske og hverdagsagtige ting. Det med at være afsted hjemme fra sammen med venner og få nogle fede oplevelser, er det der er bedst ved Højbo.

Hjalte:

Højbo er bedst når der bliver arrangeret fællesemner. Alle hjælper til og gør deres bedste, og det er bare mega fedt :)

Sverre:

Mit typiske Højbomoment var da vi var på tur i Manchester og havde aftalt at mødes ved bussen efter at vi havde været ude at shoppe... men selvfølgelig var der 3 piger der kom 45 min for sent, fordi de havde kigget på den forkerte blå kran, så de havnede i den forkerte ende af byen. Højbo stram op på at når man går ud fra morgensang er man lige ved at gå ned med stress fordi alle de små børn løber ind foran en.

Jolle:

Højbo er bedst når alle er samlet, som til fx sommerfest, julemarked, fællesemner osv.

Sverre:

Mit råd til Højbo er at lade trin 3 få salen i pausen hver fredag.

Hjalte:

Mit første indtryk af Højbo, var at det var en hippieskole, hvor alle havde det godt med hinanden, og et godt fællesskab. Det viste sig så også at være rigtigt, men det har jeg ikke noget imod. Jeg har altid nogen at snakke med, og jeg syntes at kemien i 9. klasse er rigtig god. Jeg synes at Højbo skal stramme op omkring vikarerne, så vi kan læse og lære selvom vores lærer er syg.



GOD SOMMER!



Følg HØJBO FRISKOLE på Facebook