

H

Ø

J

T

Y

R

K

SKOLEBLAD - HØJBO FRISKOLE

**AFSLØRING:
ER DET HÅRDT AT VÆRE LÆRER?**

NYT FAG PÅ HØJBO

**KULTURBUSSEN PÅ TUR
TIL ODSHERRED**



KALENDER 2017/2018

KALENDER FORÅR 2017

JANUAR

29.01-07.02 Projektopgave trin 3

FEBRUAR

23.02 Fastelavn

MARTS

02.03 Lærerplanlægningsdag
12.-15.03 Introkursus 8. kl.

APRIL

16.-20.04 Englandstur 8. kl.
26.04 Elevrådsdag

MAJ

01.-09.05 Fællesemne
02.05 Skriftlige prøver – dansk skriftlig fremstilling
03.05 Skriftlige prøver – matematik
04.05 Skriftlige prøver – retstavning og læsning
22.-25.05 4. og 5. kl. lejrskole Møn
30.05 GF + stort forældremøde

JUNI

01.06 Mundtlig prøveperiode starter
06.-08.06 Udeliv
16.06 Sommerfest
19.-22.06 6. kl. lejrskole Samsø
22.06 Sidste skoledag 9. kl.
25.-27.06 Musikfestival 8. og 9. kl.
28.06 Dimission
29.06 Lyngtur



FERIE SKOLEÅRET 17/18

Skolestart er onsdag d. 15.08.18 – klubben er åben uge 32 for klubbørn.

Efterårsferie	lørdag d. 13. - søndag d. 21 oktober
Skoledag	lørdag d. 24. november (julemarked)
Juleferie	lørdag d. 22. december – søndag d. 6. januar (2019)
Vinterferie	lørdag d. 09. – søndag d. 17. februar (uge 7)
Påskeferie	lørdag d. 13. april – mandag d. 22 april
St. Bededag	fredag d. 17. maj
Kr.Himmelfart	torsdag d. 30. maj – søndag d. 02. juni
Grundlovsdag	onsdag d. 05. juni
Pinse	mandag d. 10. juni
Skoledag	lørdag d. 15. juni (sommerfest)

Alle nævnte dage inkl.

Sommerferie I lørdag d. 29. juni 2019

Klubben er åben i uge 27

Kære forældre

Aller først ønskes alle forældre og børn en rigtig glædelig jul samt et godt og lykkebringende nytår. Tak for det gode samarbejdet i 2017.

Når vi vender blikket ind i 2018 er det med en forventning om, at vores byggeri endelig kan komme i gang. Der har været rigtig meget, som har spændt ben, ikke mindst økonomien, som i det sidste bud overskred alle vores økonomiske rammer. Vi går nu ud med et byggeri i et plan, som forhåbentlig vil være inden for vores økonomiske ramme. Det nye tilbud vil gå ud i licitation, lige så snart Kalundborg kommune har godkendt det nye forslag.

Året er ved at løbe ud, og vi ser tilbage på en halvår med taknemmelighed. Dels over at møde alle jeres glade forventningsfulde børn hver dag og ligeledes alle jer forældre, som støtter op om skolen, deltager og gerne giver en hånd med, hvor der er brug for det.

Tak til alle jer forældre, som deltog på de to arbejdsweekender. Det er dejligt at komme og se alle de fine resultater.

Det er også en stor glæde at mærke en lærergruppe, som arbejder engageret, og som møder på arbejdet med arbejds glæde og entusiasme. Alt det er med til at gøre Højbo til noget særligt.

I skolens bestyrelse arbejdes der konstruktivt og engageret. Vi har lige afsluttet en spændende debat om læring, der for os ikke kun er målstyret, men også ligger i alle de små dagligdags ting vi gør for og sammen med hinanden. Denne spændende debat bliver bredt ud sammen med personalegruppen og bestyrelsen i løbet af foråret.

Til sidst endnu engang glædelig jul til jer alle, og på gensyn igen mandag d. 8.01 2018 til almindeligt skema.

Husk at gå ind omkring skolens Facebook profil:

<https://www.facebook.com/HoejboFriskole>, hvor der løbende bliver lagt billeder og små videoer ud.

Husk også at tage al jeres glemte tøj med hjem. Det bliver sendt til Røde Kors efter jul.

Glædelig jul

Mvh.

Freja, Jean og Jeanne



HØJTRYK

Udgives af Højbo Friskole

Ansvarshavende: Jeanne Schou Andersen.

Redaktion:

Ved layouttasterne: Frederikke Markussen

Den der samler stoffet og rykker folk i ørene: Freja Fobian Hvidberg

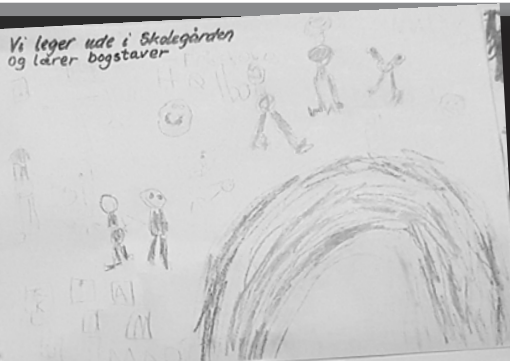
Tryk: NVPRO, Svinninge

BØRNEHAVEKLASSEN

Silja: Vi leger i bålhytterne.



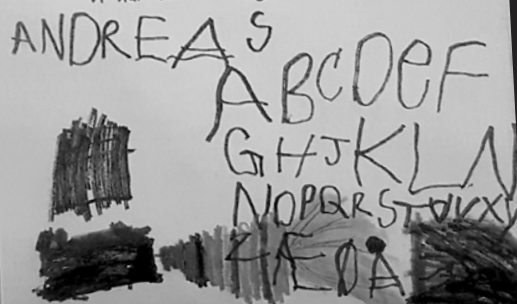
Vi leger ude i Skolegården og lærer bogstaver



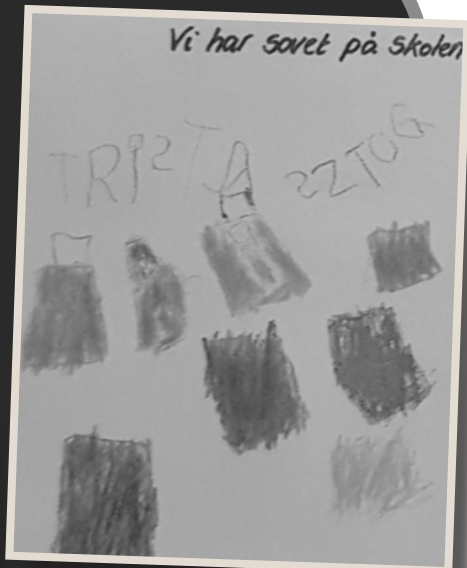
Vi har en lasefidus



Andreas: Vi har sovet på skolen. Vi har lært tal og bogstaver



Vi har sovet på skolen

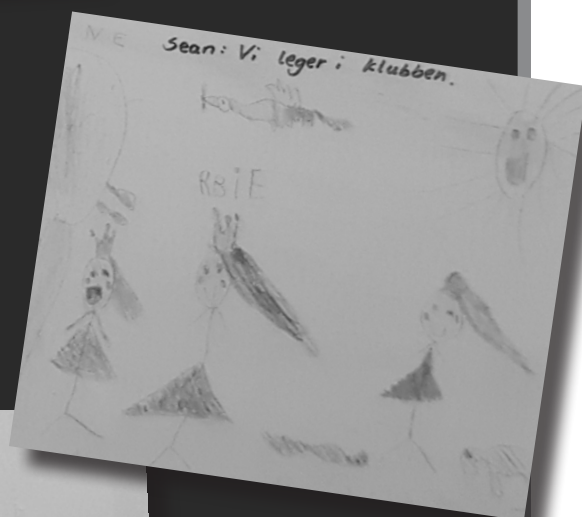


Vi har fortalt sammen med Helene

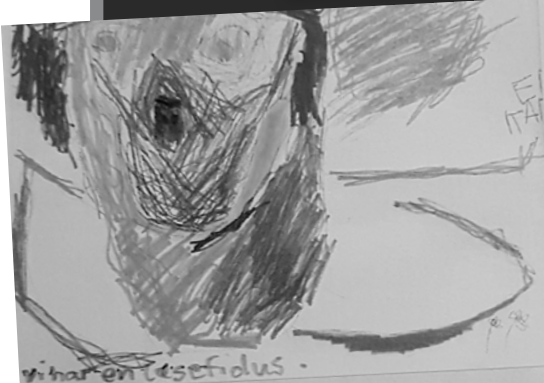


Gibbonabøn i Odsherred zoo

Sean: Vi leger i klubben.

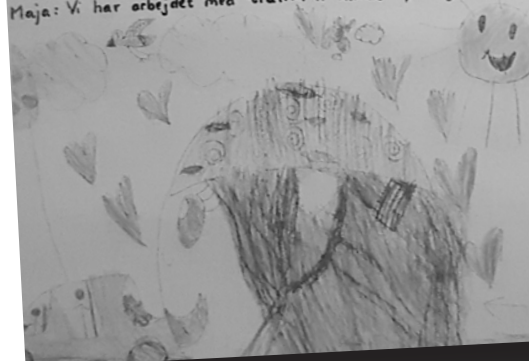


Emilie: Vi har sovet på skolen.

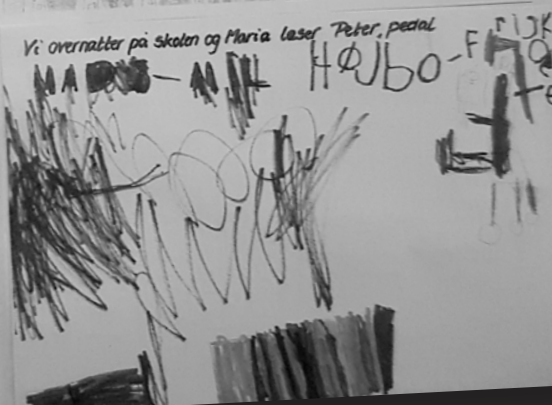


Vi har en lasefidus

Maja: Vi har arbejdet med trafik. Vi havde cykelhjelm på.



Vi overnatter på skolen og Maria læser Peter, pedal



Vi har lavet en beskedmappe TILDE



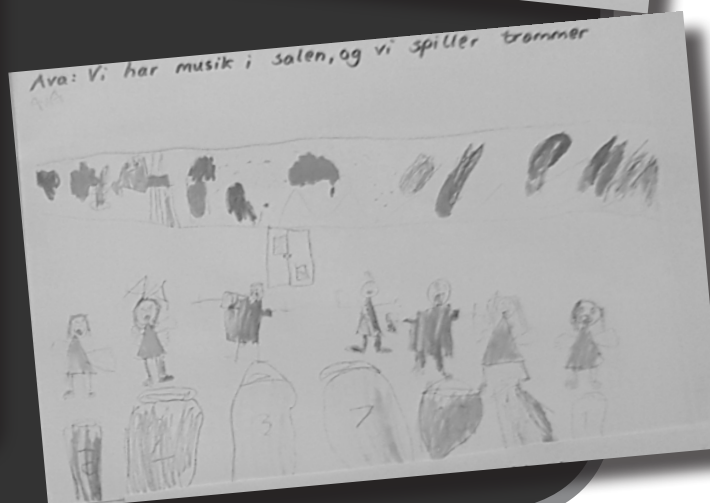
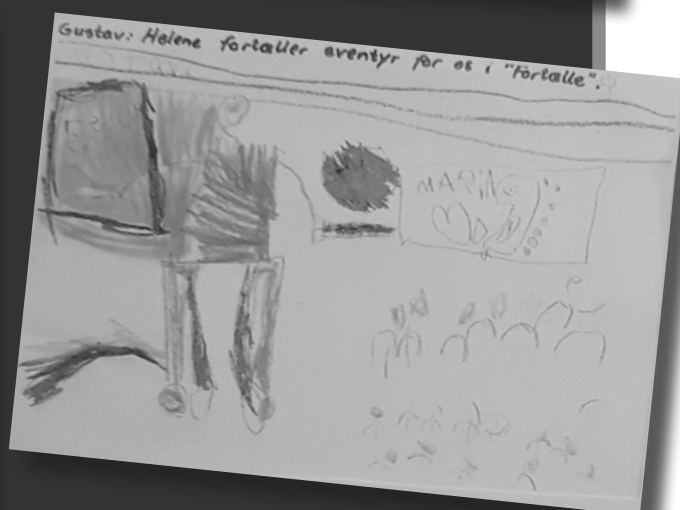
HØBO-FISKOLE

BØRNEHAVEKLASSEN



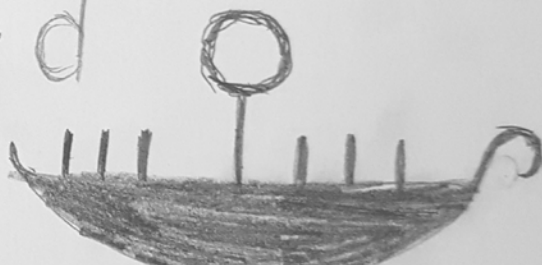
0. klasse fortæller om deres første skoletid.

- Vi leger i frikvartererne.
- Vi har overnattet på skolen.
- Vi arbejder med trafik, og vi har cykelhjelm på.
- Helene fortæller eventyr i Fortælletimerne.
- Vi spiller på trommer i salen.
- Vi er til morgensamling.
- Vi synger.
- Vi har holdt høstfest og lavet suppe.
- Vi fortæller om vores weekend og stiller spørgsmål.
- Vi har læst Axel elsker biler og lavet en stor vej med biler.
- Vi har gravet efter regnorm og biller.
- Vi har bygget en stor zoo på en planche.
- Maria læser højt for os.
- Vi har været i Odsherred Zoo.
- Vi lærer bogstaver og tal.
- Vi spiller spil.
- Vi laver dansk- og matematikværksteder.
- Vi har malet billeder af vores sovedyr.
- Vi har en læsefidus.
- Vi bygger baser i klubben.
- Vi har lavet en beskedmappe.
- Vi har været hjemme og lege hos hinanden.
- Vi hygger os sammen.



2. OG 3. KLASSE

Odsherred Museum



mig og min klasse har været på museum i
 Odsherred. Vi kom der tid med en hvid kultur bus.
 Den der kørte bussen hed Thomas. Da vi kom der
 hende, blev vi alle velkommen af en der
 også hed Thomas. Han startede med at
 fortælle om en sten, der var en masse hukkede
 tegn. Bagefter sagde han til os at
 2. klasse kunne starte med udstelingen
 og så kunne 3. klasse som var min klasse starte
 med en skattejagt som han havde planlagt.

Den gik ud på at vi skulle finde
 en anden stor sten var Brongche
 alder folket også havde hukkede tegn på. Det
 lykkedes os at gennemføre det uden
 at fare vild fordi han havde sat
 tegn rundt omkring. Da vi var kommet der
 hende spiste vi en masse bog og så gik
 turen hjem. Da vi var kommet hjem spiste
 vi vores madpakker og så byttede vi.
 De skulle på skattejagt og vi skulle
 se udstillingen han fortalte en hel masse
 om det og jeg synes selv jeg er
 blevet klogere

Da han var færdig med at fortælle
 skulle vi over i et værksted fordi at
 vi skulle lave noget han åbenbart også havde
 planlagt. Han havde lavet en pize til os.
 personligt syntes jeg ikke de var spøjst
 svar. Men der var vist andre der havde en
 anden mening. Da pizen var færdig skulle vi
 til min store glæde lave bog mærker
 og smykker. det blev jeg virkelig glad
 over at høre vi blev delt op i to hold
 jeg kom på bog mærke holdet
 det tog mig lidt tid og lave mit

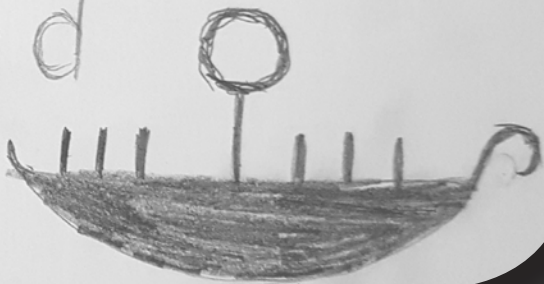
bog mærke fordi jeg er perfeksjonist
 men udover det var det sjovt
 da jeg endelig fik lavet det færdigt
 var jeg næsten den eneste fra mit
 hold tilbage så jeg skønte mig
 over til dem der lavede smykker
 det var enlig meningen at jeg skulle
 lave en halskade men det gik i
 vasken så det blev bare til et
 armbånd men det gjorde ikke noget
 for jeg blev rigtig glad for den.

Odsherred museum

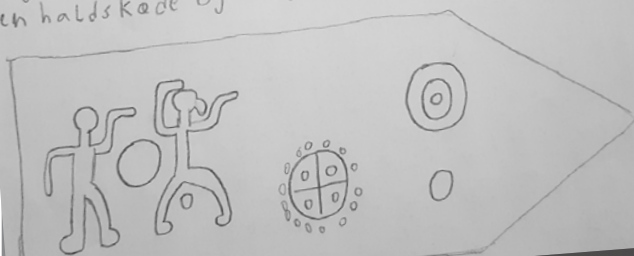
 Vi skal med Børn
 hej jeg heter Thor. Vi skulle du til Odsherred Museum. Vi skal med Børn
 8.15 & vi var der 09.00. Han der
 har der skal vise os Røntgen Hed og Thomas. Thomas viste os
 om Kanon. & han havde lavet en skattejagt. Vi fandt den men 2. fandt den
 ikke.

2. OG 3. KLASSE

Odsherred
Museum



Turen Til museet Del 1
Det var sjovt at være på museum med min Klasse 3. i Trin
1. og det var sjovt at lave rige og haltskeder og
Bogmærker og stormolander kolbjørn lavede en rign og
en haltskeder og et Bogmærke med de hest Tangh



Og mig og Silas som er en af mine Beste venner
sagn på helle Turen derhen
og helle Turen hjem Til Højbo Friskole som
er den Beste skole i helle den hvide verden
og vi måtte Thomas som var vunnviser
og der var en slags skattejagt og vi så
den E. kopi af solvognen
og vi fik en lille historie
som lyder sådan her



Solen bliver træk ned ad en hest og så kom
mer der en slæde og slæver solen og så kommer
to både og to mænd på to både og sejler den
ned til dødsriget var en fisk spise solen
og så svømmer den op og så kommer
hesten igen sådan hver nat

Og hvem ved hvordan den næste tur
blir vanset hvordan glæder jeg mig.



forfatter:
Rikke Maja vinter
Christensen

P.S vi var de eneste der nogede der
hen. De andre for vild. Jeg havde bare
bro for at dele det med nogen.
Slut

HØSTFEST



TUR PÅ LYNGEN - TRIN 2



Tur på lyngen

Den 16/8 var hele trin 2 og de tre gruppelærere en tur på lyngen.

Vi lavede en masse aktiviteter.

Vi var delt ind i en nogle små hold, på fire eller fem stykker.

Vi skulle lave nogle spande som vi kaldte "Sanse Spande". Der var en hørespand, en lugtespand, en smagespand og en mærke-spand. Vi kunne også vælge at bygge nogle sand- eller tangfigurer, og man kunne lave nogle tårne af sten. Der var et hold der lavede en flot havfrue i sandet, mens andre lavede små fort af tang. Ca. kl. 11:30 samlede vi os og spiste madpakker. Efter vi havde spist behøvede man ikke at være i holdene længere, der måtte man godt være sammen med dem man havde lyst til, dog skulle man helst være sammen men nogle fra de andre klasser. Efter kl. 12:00 måtte man gerne soppe lidt, og kl. 14:00 blev alle hentet.

- Emma



Er det hårdt at være skolelærer?

Mange børn siger "Er det virkelig så svært og hårdt at være skolelærer, de laver jo ikke andet end at give os børn lektier for!" Jeg har nu prøvet med to andre, at se hvordan det egentlig er, at være skolelærer. Så det her er mit synspunkt på, at være lærer.

Jeg syntes, det er stressende både fordi man skal holde øje med 20 børn, hvis ikke flere børn på en gang, man skal kunne hjælpe stort set dem alle sammen.

Jeg skulle dog ikke forberede mig på en undervisning, men jeg tænker det også er svært, hvad man kan lave, når man har nogen mål, for hvad de skal nå i en klasse, også finde noget, der er lidt sjovt eller spændene for dem.

Jeg var i en af de mindre klasser, der er meget uro. Den lærer, vi var i praktik hos, skulle et eller andet, så vi skulle selv finde på, hvad vi skulle lave med dem i Dansk, og det var også lidt svært, men vi fandt da på det ret hurtigt, så på en anden måde er det hellere ikke så svært.

Jeg syntes, også det er lidt stressende, fordi der hele tiden var nogen der græd, og det var lidt irriterende på en måde, fordi det var af lidt latterlige grunde, de græd af, så jeg tror man skal være god til at tælle til 10, når man er lærer, for ellers ville man godt nok komme op i det røde felt et par gange.

Men det var også rigtig, rigtigt hyggeligt at være der inde, alle børnene var rigtige søde og hyggelige at være sammen med, selvom de kunne larme, græde og ikke høre efter. Jeg føler, at det er lidt stressende at være skolelærer, men også rigtig hyggeligt, fordi man får et venskab, med nogen der er så meget yngre end en selv, og man holder da af dem, selvom de kan være irriterende til tider. Jeg syntes man har fået mere at vide om at være lærer, efter jeg har været i skolepraktik som lærer.

- Mathilde H. 6. kl.

Skolepraktik i 0 klasse.

Jeg var i skolepraktik som lærer i 0. klasse. Jeg skulle være i skole praktik fordi jeg skulle prøve at se hvordan det er at have et arbejde som lærer. Alle i klassen havde et ønske om hvad de skulle i praktik. Ikke alle fik deres ønske opfyldt.

Vi skulle hjælpe en masse børn med deres lektier. De skulle lære at skrive bogstaver. Vi lavede små bogstavslege og kolorit. Jeg syntes det hårdeste var når man skulle hjælpe dem, fordi de ikke rigtig forstod hvad man prøvede at forklare dem så man måtte prøve at forklare det på en anden måde.

Jeg kan ikke tænke mig at være lærer, fordi der er så mange børn der skal have hjælp og det er svært at forklare dem, hvad de skal.

- Silas 6. kl.



SKOLEPRAKTIK - TRIN 2

Skolepraktik på Højbo

Jeg var skoleleder og skolesekretær sammen med en anden i skolepraktik. Vi startede med at skulle se, hvor mange syge der var, og efter som der ikke var nogen syge den dag så skulle vi ikke skrive det op. Så ringede vi ind til morgen sang, og så skulle vi give en besked til hele skolen. Så gik til kontoret og drak te og kaffe imens vi sad og snakkede om hvad vi skulle nå den dag. Det var et sjovt job. Man var meget fri og der var ikke en bestemt ting man skulle nå på et bestemt tidspunkt. Der var ting man skulle gøre, men man måtte selv bestemme hvornår man vil gøre de ting. Der var ikke nogen der som sådan bestemte over en. Der var selvfølgelig love man skulle overholde og en bestemt arbejdstid man skulle arbejde i. Jeg var også i skolepraktik som lærer til sidst på dagen. Der skulle jeg prøve at være matematik lærer for 4. klasse. Der skulle jeg hjælpe dem i matematikfessor i tabel træning. Jeg fandt ud af at der at der var meget planlægning for en lærer inden undervisning. Det var meget sjovt den dag.

- Laurits 6. kl.



Lærer i 0. kl.

At være lærer i 0. kl. er lidt besværligt men det er sjovt at være sammen med børn og hvad man skal som lærer kan jeg godt lige, det er lidt sjovt at være lærer på grund af at der er meget anderledes end at være elev og at man skal undervise eleverne i stedet for at være en elev der bliver undervist. Det er lidt svært at undervise vis de ikke gider høre efter og det er dejligt at man kan være mere sammen med børnene og at man skal lege med dem i frikvarter. Jeg fik fri klokken 12.00, jeg gider ikke at være lærer fordi jeg vil være noget andet. Som lærer skulle man møde ved normal tid, hvad man laver som lærer er at man spiser med eleverne og lærer dem noget. Det er min mening om at være lærer

- Tobias 6. kl.



Pedel for en dag

Som pedel skal man møde kl. 7 om morgen. Jeg syntes at det er lidt for tidligt. Der er meget at lave når man er pedel har man næsten altid noget at lave, hvis man ikke har noget at lave skal man bare finde på noget for der er altid noget at lave.

Da jeg mødte klokken 7 skulle vi ud og arbejde lige med det samme. Som pedel fare man rundt over det hele. Man holder kun få pauser når man er pedel for ellers når man ikke alt det man skal nå. Som pedel skal man møde klokken 7 og har fri klokken 3.

Jeg syntes at man skulle have mindre opgaver og flere pauser, og hvis man kan få flere pauser så kunne man også få senere fri. Som pedel skal man både slå græs, skifte pærer feje blade og meget mere.

- Mikkel 6. kl.



K U L T U R

BUSSEN



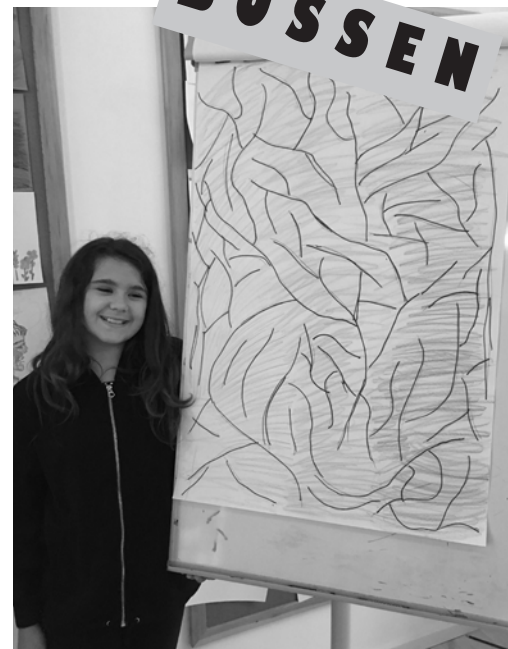
Afsted med 5. klasse

5. klasse var på en dejlig tur med Kulturbussen til Kalundborg Museum. Der lærte vi en masse om middelalderen, bl.a. fik vi lov til at prøve at klæde os ud, som folk gik klædt i middelalderen. Vi så også det skønne vægtæppe som er blevet lavet til Kalundborg Museum, som omhandler forskellige store begivenheder i middelalderen. Vi blev også filmet til TV2 øst, som lavede et indslag om kulturbussen, så vi var i lokalnyhederne ikke så længe efter.



K U L T U R

BUSSEN



Afsted med 6. klasse

Odsherred kultur hus

Vi startede hjemme på skolen, hvor vi blev hentet af kulturbussen. Vi kørte til Odsherred kulturhus. Hvor vi startede inde i en cirkel hvor vi snakkede om malerier, farver og hvad farver betyder. Så gik vi udenfor og så skulle vi af med en ting der betød kærlighed, og sagde hvorfor den betød kærlighed.

Vi tog sokker på hovedet. Det var en sjov oplevelse. Så gik vi over til et tomt bord, hvor vi skulle dække bord og så skulle vi hælde vand ud over tallerkner. Så snakkede vi om hvad vi ville kalde det der var fx. Vild saftevandsfest, Säftevandsfest. Så gik vi ind og vi skulle lave en slange hvor vi skulle kigge på mange flotte malerier til sidst stoppede vi og skulle gå i en cirkel og til sidst skulle vi sige hvad vi tænkte på, nogen sagde matador.

Så gik vi videre til et ma-leri som var en brandstifter. Og vi skulle bygge vores egne brandstifter. Så snakke vi om hvordan den lignede den rigtige brandstifter. Det var sjovt mange havde deres egen mening, det var fedt at se hvad andre tænkte om de ting vi havde lavet. Vi skulle have lidt mere tid til at gå rundt

Noah 6. kl.



Malergården

Vi ankommer med kultur bussen. vi gik ned til malergården. Vi kom ind i kantine hvor vi spiste frokost. Da vi havde spist så vi en lille film om familien Swane, den var virkelig meget fakta. Så fik vi en sjov opgave hvor vi skulle finde nogle malerier hvor vi skulle se far-ver, hvor lyset kom fra og formerne. Og så fik vi lov til at gå rundt. De havde en stor have og nogle flotte malerier. Til sidst gik vi op til bussen og blev hentet, og kørte hjem. Det der kunne være bedre var at der skulle være flere aktiviteter, der var for lidt aktiviteter.

Noah 6. kl.



NYT FAG PÅ HØJBO



KREA – et fag på Højbo

Som noget nyt har vi forsøgt at brede faget billedkunst ud. Fra dette skoleår er trin 2 begyndt at følge faget KREA. Alle tre klasser har to lektioner mandag eftermiddag, på samme tidspunkt, fordelt på tre forskellige kreative værksteder.

Jens, som er vores nye pedel, har indrettet et rigtig fint træværksted med både udendørs og indendørs område. 6. klasse har arbejdet med træ sammen med Jens de første 12 uger af skoleåret. Det er blevet til blandt andet flotte mobilholdere og lysestager.

5. klasse har arbejdet med Lisbet, nyansat lærer fra dette skoleår. Det er filtning, der er hovedoverskrift og opgaven er at skabe en personlig uro til en man kender, hvor der skal indgå filt. Uroerne er blevet meget kreative og farverige med alt fra dyr til solsystemer.

Den sidste gruppe, 4. klasse, har sammen med Heidi i billedkunstlokalet været omkring både tegning, former og har desuden formgivet i ler.

Resten af året ruller de tre værksteder i 12 uger af gangen, så alle klassetrin kommer hele vejen rundt og prøver kræfter med både sløjd, håndarbejde og billedkunst. Som ny lærer har det været en stor fornøjelse at have disse timer med børnene. Alle har selvfølgelig deres egne interesser, men langt de fleste går til opgaverne med positivitet og engagement. Der er i disse timer tid til fordybelse i kreativitet og teknikker. Som ekstra bonus giver faget lærere og elever mulighed for samvær på en nærværende og givende måde.

På vegne af krea-gruppen.

- Lisbet Nyman Riber



NYT FAG PÅ HØJBO



OVERLEVELSESTUR TIL GEO-KIDS 17. OG 18. AUGUST

Det er blevet en næsten fast del af trin 3, at vi tager på en "overlevelsestur" lige efter skolestart. Det er en super god måde at få rystet de nye 7. klasser sammen med 8. og 9. klasse. Og så synes vi altså også, at det er rigtig sundt at få rykket lidt ved sine grænser og sin fysiske formåen. Det var en rigtig god og meget smuk tur, men inden tvivl om at mange syntes, at det var en lidt hård tur.

Torsdag første dag:

Da vi ankom på Fårevejle Station blev vi delt op i nogle hold. Vi fik hver især et kort i hånden og besked om at finde Daglig Brugsen i Grevinge. Det var en gå tur på ca. 8 km. Vi gik fra Grevinge Daglig Brugs til Dutterhøje, hvor vi var i noget tid. Herefter fortsatte vi til Geo-kids hvor vi skulle sove. Vi troede vi skulle sove i de shelters der var på pladsen, men det viste sig, vi skulle bygge vores egne.

– Mads 7. kl.

Vi skulle mødes på Svinninge station, den første dag. Derfra tog vi toget til en anden station et sted i Danmark/Fårevejle st. Derfra skulle vi gå nogenlunde 200 hektometer hen til Geo-kids (en shelterplads i Asnæs). På turen skulle vi gå i grupper, som vi var blevet tildelt inden turen. På de forskellige hold var der en holdkaptajn. Det var holdkaptajnen, som skulle føre an og bestemme, men vores stemmer talte også. Det var kun niende klassens elever, som måtte være holdkaptajn, men det var dog ikke alle fra niende, der var det. Det var lærerne, der bestemte, hvem der var, og hvem der ikke var holdkaptajn.

– Noel 7. kl.

Torsdag aften – bygning af shelter – aftensmad – aktiviteter

Først og fremmest vil jeg sige, at overlevelsesturen var vildt lærerigt, hårdt og superfedt. Nogle af vores hjemmelavede shelters var ved at falde sammen et par gange i den regn og blæst der opstod.

Mange fra de andre hold kom og hjalp med at sætte det sammen. Det, synes jeg personligt selv, var meget fedt og var et tegn på, at her på Højbo hører vi sammen og hjælper hinanden.

– Mathilde 7. kl.

Vi kom gående til shelterpladsen, hvor vi så en masse lerhoveder lavet af forskellige skoleelever fra Odsherred kommune. Der var to shelters på pladsen, men dem skule vi ikke sove i. Vi skulle selv bygge shelters af presenninger, rafter og reb. Der var også et stort bålsted, som vi lavede aftensmad på. Vi fik en slags Chili con Carne og ris. Og vi ristede pølser, brød og skumfiduser i regnvejret, om aftenen.

– Agnes 7. kl.

Da vi kom til shelterpladsen, fik vi at vide, at vi skulle bygge vores eget shelter, som vi skulle overnatte i. For nogle hold gik det meget godt, men andre kunne slet ikke finde ud af det, så deres var helt utætte. Da det så begyndte at regne, gav lærerne (de hold det ikke gik så godt for) lov til at sove i de originale shelters. Det synes jeg var lidt snyd, for det var der, man sov bedst, men ellers gik det meget godt, maden smagte fint og alle fik sovet nogenlunde.

– Toke 7. kl.

Fredag – hjemturen til Havnsø – vabler og ømme rygge – godt humør

Fredag pakkede vi vores shelter og alle vores ting sammen. Vi smurte alle sammen en madpakke. Vi gik fra Geo-kids og til Havnsø. Vi begyndte at gå kl. 08.30 og ankom til Havnsø ca. kl. 13.00. Vi var alle sammen trætte og havde ondt i vores ben, men humøret var stadigvæk oppe. Vi holdt vores første pause ved radiotårnet, hvor vi spiste.

– Klara 7. kl.

Om fredagen skulle vi hjem fra overlevelsesturen. Vi skulle gå fra Geo – kids til Havnsø og vores fødder var overfyldt af vabler og det gjorde ekstremt ondt. Vi stoppede ved et fjernsynstårn, da vi havde gået omkring 5 eller 6 kilometer. Mike og mig lavede nogle udfordringer. Det kunne fx være om man kunne nå et punkt på tårnet. Det fordrev vi tiden med. Efter pausen gik vi videre til Havnsø. Der var en flot udsigt over markerne og da vi gik på stranden. Da vi næsten var i Havnsø, gik vi 1 eller 2 kilometer på stranden og det var virkelig hårdt. Da vi kom til Havnsø stod vores forældre og tog imod os. Nogle af os havde aftalt, da vi gik, at vi skulle hoppe i havnen. Vi var hjemme kl. 13.00 og vi gik fra Geo – kids kl. 8.30.

– Alfred 7. kl.





BORNHOLM - 7. KLASSE

B O R N H O L M B O R N H O L M B O R N H O L M

Så gik turen igen til Bornholm – en helt fantastisk tur

I uge 36 drog 7. kl., Freja, samt undertegnede af sted på lejrskole til Bornholm. Det var en helt igennem vellykket tur til trods for, at Bornholm bestemt ikke helt levede op til navnet "Solskinsøen". 7. kl. består udelukkende af meget seje piger og drenge, så regnvejr og cykler, der drillede, kunne på intet tidspunkt ødelægge humøret. Hilsen fra en glad gruppelærer - Johna

Fra Køge til Rønne

Vi startede med, at vi alle sammen mødtes på Køge Havn, hvor vi skulle ombord på færgen, her skulle vi sove natten til mandag. Da vi var kommet op på dækket og fundet en plads, gik nogle af os ned til den lille butik, der var på skibet. Det var rigtig hyggeligt at kigge der. 01:30 blev lyset dæmpet, og det var tegn til, at vi skulle sove.

- Sarah 7. kl.

Vi mødtes henne i Køge Havn, hvor færgen til Rønne lå.

Os fra klassen kom på forskellige tidspunkter, og da kl. blev ca. 00.00, gik vi ombord på færgen med vores bagage og cykler. Vi gik op i selve færgen og fik vores pladser. Til at starte med var der ret meget larm, da vi alle var oppe at køre. Vi havde det fedt, men tog det også stille og roligt. Kl.ca. 01.30 blev lyset dæmpet, og vi begyndte at falde til ro, hvor flere faldt i søvn. Vi sov på gulvet eller på vores siddepladser. Om morgenen blev vi vækket ca. kl. 05.30, hvor de fleste af os ikke havde sovet specielt godt. Vi tog vores bagage og vores cykler og gik fra borde. Vi læssede vores bagage på Thomas' fars trailer, hvorefter vi cyklede hen til en holdeplads og spiste morgenmad.

Mandag - BOFA - Affaldstårnet/ Brian - cykelturen til Sandkaas Familiecamping

Vi stoppede på BOFA, hvor vi fik en rundvisning af en der hedder Brian. Hvor han fortalte om hvordan de sortere affald og andre ting på Bornholm. Da vi var lige ved at være på camping

pladsen, kørte en af drenge lige ind i en asfalts fræser, så vi var nødt til at rette hans hjul, fordi det var slået skævt, da han ramte. Og så lige bagefter kørte han ned i en grøft, hvor resten af klassen var lidt onde og stod og skraldgrinede af ham. Da vi nåede til campingpladsen styrtede en til af drengene på en andens cykel.

Tirsdag- turen til Døndalen og Gudhjem

7.30 blev der banket på ruden på vores hytte, og 9.30 drog vi lidt trætte efter dagen før af sted fra campingpladsen. Vores første stop var ved et lille vandfald ved Døndalen, og på nul koma fem var hele 7. klasse i færd med at klatre på vandfaldet. Bagefter gik turen mod Gudhjem, hvilket var en stor succes. Først besøgte vi Karamelkompagniet, hvor vi fik en lille smagsprøve og købte noget med hjem til vores familier. Derefter tog vi hen på røgeriet og smagte på en masse forskellige fisk og bagefter fik vi lov til selv at gå rundt.

- Thea 7. kl.





Onsdag besøget på Natur Bornholm

Onsdag morgen tog vi en tur til Natur Bornholm, hvor vi skulle ud og se en masse forskel-lige ting, og høre historier om den gamle natur. Vi fik at vide, at der havde stået et kæmpe isbjerg, som havde været 20 KILOMETER HØJT! Men som var blevet slidt væk af vind og vejr og is. Efter vi havde fået en masse spændende ting at vide, så gik vi inden for i deres udstilling, hvor vi så en film og gik rundt og læste og prøvede en hel masse. Fordi udstillingen var lavet sådan, at man kunne gå rundt og røre og dreje på en masse håndtag. Onsdag var en spændende dag. Men det var lidt ærgerligt, at vi ikke nåede at se en rundkirke.

- Emil 7. kl.

Torsdag – Hammershus og cykelturen til Rønne

Vi startede dagen med at vi blev vækket kl. 7.00, og vi begyndte dagen med at rydde op. Kl. 10 kom lejrchefen og kikkede, om vi havde ryddet ordentligt op. Vi tog ca. af sted fra lejren kl. 10.30, og vi kørte forbi Hammershus og kikkede, så gik turen videre mod Rønne. Vi kørte igennem skoven og langs kysten. Da vi kom til Rønne, fik vi lov at gå i butikkerne og kikke på ting. Vi skulle med færgen kl. 17.00. Det var sjovt at køre igennem byen.

- Laura 7. kl.



Vi blev vækket torsdag morgen kl. 8.00 og skulle begynde at rydde op og rengøre hytterne til kl. 10.00, hvor vi skulle være ude. Det var pænt kedeligt og man magtede ikke noget som helst. Kl. 10.00 kørte vi af sted på cyklerne til Rønne, det var meget dejligt endeligt at komme af sted med færgen kl. 17.00. Vi standsede på turen ved Hammershus og gik op og kiggede på den gamle borg, man kunne tage en masse gode Instagram billeder, så det var super godt. - lol. Så cyklede vi videre, jeg synes det var vildt hyggeligt.

Sandkaas Familiecamping – hytterne – selve opholdet

Hytterne var rigtig hyggelige, selvom de var meget små, var det dejligt og behageligt at være der. Netop fordi at de var så små, fik det os til at være tættere på hinanden, og derfor fik vi et bedre sammenhold. Jeg synes at grupperne var rigtig godt sammensat, og alle var venlige og søde overfor hinanden. Når man kom hjem fra en cykeltur, var det rigtig dejligt at kunne tage et dejligt varmt bad eller ligge og slappe lidt af på sin seng. På camping-pladsen var der en pool, en kiosk, en legeplads, og en golfbane, jeg ville helt sikkert anbefale stedet.

- Flora 7. kl.

Hytterne i Sandkaas familie camping var hyggelige at bo i, selvom de var små. Hytterne var fine at bo i og vi havde det rigtig sjovt. Vi blev bedre venner på turen, og det var noget af det vigtigste. I Sandkaas Familiecamping var der også en pool, næsten alle var nede og bade, det var også hyggelig. Cykelturen var helt fantastisk, det var både sjovt og smukt, når man cyklede ved havet. Grupperne var rigtig gode, vi havde det sjovt - Mirah 7. kl.

Familiegrupperne - indkøb - aftensmad – aftensunderholdning

Kl. 18:00 - 19:00 var der aftensmad. Man skulle selv købe ind i grupperne. Da vi skulle handle ind, blev vi nødt til at cykle ned til Allinge og tilbage igen. De voksne gav os kokke-huer efter, hvor godt vores mad smagte. De voksne kom og spiste hos grupperne på skift. Efter vi var færdige med maden kl. 20:00 – 20:30 var der underholdning, der var dåseskjul og dans nede ved poolen. Man skulle være i sin hytte kl. 21:00, og der måtte vi lave, hvad vi ville. Kl. 22:00 skulle vi sove.

- Jakob 7. kl.



SHAKESPEARE - 8. OG 9. KLASSE



Macbeth

Shakespeare ugen startede mandag d. 4. september og skulle vare hele ugen.

Vi fik besøg af Robert og Ruth, som kom hele vejen fra England. De kommer hvert år på Højbo, for at lave Shakespeares teaterstykker, sammen med 8. kl. og 9. kl. De kunne ikke snakke dansk, så hele forløbet skulle være på engelsk.

Mandag morgen fortalte Robert om, hvilket stykke vi skulle spille, og hvad det handlede om (vi havde allerede set en lille film om stykket, ugen før).

Vi var blevet inddelt i to hold, på kryds og tværs af klasserne, hvor vi skulle lave to forskellige opførelser, af samme stykke.

Alle fik hver et manuskript, og så skulle vi ellers bare fordele rollerne. Mange havde mere end en rolle, og nogle af de store roller, blev spillet af flere personer.

Alle skulle kunne deres replikker uden ad, så de blev øvet hele ugen. Stykket foregik på gammelt engelsk, så udtalelsen og forståelsen var lidt svær. Robert og Ruth var søde til at hjælpe, og gode til at forklare. De var i det hele taget meget venlige, og gik rigtig meget op i det, det smittede af på os andre.

Det var spændene, at prøve noget helt andet. At det var undervisere ude fra gjorde også, at det var en anden oplevelse.

- Laura 8. kl.

SHAKESPEARE - 8. OG 9. KLASSE

Lidt om forestillingen

I hele uge 36 havde 8. og 9. klasse Shakespeareuge, hele den uge arbejdede de sammen med to engelske mennesker, som hedder, Robert og Ruth.

Hvert år kommer, Robert og Ruth, for at lave et teaterstykke, der er skrevet af Shakespeare.

Denne gang var det Shakespeares Macbeth, som 8 og 9 klasse skulle fremvise fredag aften, for forældrene.

8 og 9 klasse var delt op i to hold, team Red og team Black. Så der var to forestillinger, fredag aften.

Klokken 18:00 startede forældrene nedenunder i trin 3 huset, hvor de så fik fortalt, hvad hele stykket handlede om.

Derefter gik forældrene så ovenpå hvor selve skuespillet, blev lavet. Det var team Red der startede med at vise deres vision af Macbeth.

Derefter var der en kort pause mellem holdene. Dernæst var det team Blacks tur til at vise deres vision af Macbeth.

-Julie 8.kl



BERLIN - 9. KLASSE



TUREN TIL BERLIN VAR EN SUCCES!

Stedet vi boede hedder Ufa fabrik. Det var temmelig småt, men utroligt hyggeligt. Klassen var delt op i nogle grupper og de grupper havde hvert deres værelse. Når vi ikke var ude i byen var vi inde hos hinanden og hyggede.

De ting vi var ude og opleve var forskellige shopping centre, Berlin-muren, museer, mindesmærker og meget mere.

Berlin er et mærkværdigt sted. Byen er smuk på sin helt egen unikke måde. Der er selvfølgelig nogle små uperfektheder med dens fortid, men alt i alt er det en meget sød by.

Turen har virkelig været en helt igennem fantastisk oplevelse og jeg håber for de andre elever her på Højbo også får en lige så god oplevelse.

- Mai

ASISI PANORAMA – Gigantisk 3D billede.

For mig var det en kæmpe oplevelse, med mange forskellige følelser. Jeg blev selv rigtig rørt over billedet, hvor man kunne se en lille pige der var på øst-siden og kiggede ud på vest siden og kunne se sin familie.

Jeg kunne ikke lade vær med at tænke på hvor f*cked up den verden vi bor i faktisk er og har været.

Jeg syntes at det var fedt at man kunne se hele vejen rundt i Asis Panorama, og hvordan man næsten kunne mærke at man stod i den situation.

- Emse

EASTSIDE GALLERY

Vi fik lov til at gå ned langs muren og kigge på alle de malerriger og graffiti tegninger der var malet over alt på muren. Der var virkelig nogle flotte og meget forskellige tegninger, som man kunne se der var gjort rigtig meget ud af. Vi fik en opgave af lærerne om at tage et billede af en tekst eller en tegning som symboliserede muren, det var lidt svært da meget af teksten stod på tysk og så gode er vi heller ikke til tysk. Men det gik og vi fik taget en del gode billeder, som vi skulle forklare om når vi kom hjem til Danmark.

- Filippa

Det første man ser når man går hen til muren er selvfølgelig de flotte billeder der er blevet malet på muren. Og efter man har gået et par 100 meter hen ad muren får man langsomt billeder om hvordan det må have været at leve i Berlin den gang. Når man kigger nærmere på alle de flotte billeder for man også lidt af historien der er bag dem. Mange af dem får hurtigt en dybere mening hvis at du tager din tid og kigger nærmere på dem.

Mange af de flotte quotes som er på muren er ofte russisk, tysk eller engelsk. Men hvis man oversætter dem og forstår dem får man virkeligt også et indblik på hvad folk følte og hvad deres mening var.

- Sverre

BERLIN DUNGEON

Kort fortalt er Berlin Dungeon en attraktion, som fører en tilbage i Berlins fortid, med gys og forkrækkelser.

Sikke en hårrejsende oplevelse!!!

Adrenalin susede rundt i kroppen på mig, mit hjerte bankede hurtigere end det plejede. Jeg kunne se på mine kammerater, at de havde det på præcis samme måde. De fniste og grinede, ligesom jeg, hvilket nok var et tegn på, at vi alle var en smule overgearede og fjollede.

Måske også en smule usikre på hvad der ventede os inde i mørket.

Det var super spændende, underholdende og skræmmende på samme tid. Skuespillerne i attraktionen var virkelig dygtige og gode til, at få en til at føle sig som en del af stykket, hvilket gjorde, at det hele blev meget mere uhyggeligt at være en del af.

- Jolle

RESTAURANTERNE

Den første restaurant hed 'The Sixties Diner'. Man kunne tydeligt se, at de kørte et amerikansk tema, og det så også vildt fedt ud. Der hang lysende skilte overalt og der var ikke noget tomt sted. På loftet var der også malet vejen gennem Californien. Deres mad var god, men de havde desværre ikke noget dessert da vi var der.

Den anden restaurant hed 'Nyom'. De kørte et thailandsk tema og der var store planter og bambusrør indenfor, det så også godt ud. Deres mad var selvfølgelig thailandsk og det smagte dejligt. De havde også nogle sjove drikke, hvor der var forskellige slags frugter mixed i, og de kom alle sammen med en lille tavle hvor der stod en lille sød besked på.

- Jessie



BERLIN - 9. KLASSE

SHOPPING & FRITID

Jeg syntes at det var super fedt, at vi fik lov til at gå ud og hygge os. Så vi ikke bare sad derhjemme, og at vi rent faktisk havde et valg, om hvorvidt vi ville ud og shoppe eller bare tage hjem. En anden ting jeg også syntes var super super fedt, var at i lærere stolede på, at vi godt selv kunne tage toget så vi også selv fik lov til at tage noget ansvar, og at vi bare generelt ikke behøvede at slæbe jer lærere med overalt, og vente på i kunne komme med ned til centeret.

Jeg syntes godt der kunne havde været mere fritid til os. F.eks. Da vi kom, så syntes jeg ikke, at vi fik tid til at pakke ud og hvile os efter den lange bustur, der syntes jeg godt lige vi kunne få lov til at sove 1-2 time.

Så syntes jeg også bare generelt vi lavet meget tit. Men udover at der godt kunne havde været lidt mere fritid, så var det den fedeste skoletur jeg har været på.

Super godt planlagt.

- Nicolai Lillelund

BOROS SAMMLUNG – Moderne installationskunst.

Et moderne galleri i modsætning til en hel uges "oldtids historik" var en smule anderledes, i hvert fald i forhold til hvad jeg havde forventet. Ærligt så ved jeg egentligt ikke rigtig, hvad jeg havde forventet. Overrasket blev jeg da.

En gammel bunker med et nyt formål, ideen virker da meget reel. Jeg ved ikke rigtig hvordan jeg skal beskrive selve kunsten.

En masse ting fra forskellige sammenhænge brugt til et nyt formål.

Måske lidt symbolik, der er at fornemme her:)

Jeg tror at rundturen i sig selv vil have haft lidt mere interesse, i hvert fald fra min synsvinkel af, hvis der havde været en lidt mere tydeligtalende guide (eller faktisk bare højere).

Så mangler vi bare lige at forkortede den lidt (Mere tid til at kigge, mindre til at høre). Hvis man stiller et moderne kunst-galleri-bunker op imod en helt almindelig bunker (tidligere besøgt), tror jeg, jeg ved hvad jeg hælder mest til...

Hvis vi nu siger at mine tidligere nævnte ønsker var blevet opfyldt, havde jeg nok egentlig nydt turen ganske meget. Budskabet i det her "moderne" kunst virker nu meget opkvikkende på et eller andet plan. Det bliver i hvert fald nok ikke sidste gang jeg besøger et moderne kunstgalleri, nok bare uden rundvisning:)))

- Rosa



NATURKUNDE

Jeg synes selv at det var rigtig spændende selv om jeg ikke troede det var interessant i starten. Lige i indgangen af museet var der et kæmpe Diplodocus skelet. Den var vildt stor og havde kæmpe knogler. Ved siden af den var det en Tyrannosaurus rex, med nogle andre små dinosaurer, som jeg ikke kan huske navnet på. Da jeg gik lidt videre kom jeg ind til et sted med en masse fugle, størstedelen var papegøjer. De var mega flotte, og havde alle sammen nogle flotte fjer. Jeg vandrede videre og kom til et lidt koldt rum. På en høj hylde som var flere meter lang, stod der døde fisk i glas, som flød rundt i noget væske.

Jeg gik videre til det næste rum, og i rummet var der en hel masse forskellige sten. I starten var jeg bare "nå, okay sten!", men da jeg gik lidt rundt blandt stenene, blev jeg overrasket. Der var nogle helt vildt flotte sten, nogle med krystaller andre med en helt anderledes form end det vi er vant til.

Jeg synes, det var det mest spændende, sjoveste og fedeste museum som jeg var været på.

Normalt er jeg ikke fan af museer, men det her var fedt!

- Ida



DANSETEATER - FORESTILLING OG WORKSHOP

“RESPEKT!”

En af efterårets mange fede oplevelser var besøget 2. november af topersoners-dansetruppen GAFFA. De to seje og meget street-agtige kvinder fik virkelig gang i 6. - 9. klasse. Først viste de deres hip hop og freestylede forestilling TAPE og derefter var der energisk workshop for nydanserne fra T3 plus 6. klasse. Det gav eleverne rigtig god inspiration. De fik stor ros og RESPEKT fra de to fremragende prof dansere for deres engagement og ikke mindst mod til at kaste sig ud i improvisationer.



8. og 9. klasse laver en afsluttende hip hop 'pose'. Helt i forgrunden ses en buet stribe af det malertape, som var en central del af både forestillingen og workshoppen.

**HØJBO FRISKOLE ØNSKER ALLE
STORE OG SMÅ EN RIGTIG
GOD JUL OG ET GODT NYTÅR!**

