

## Tilsynserklæring for skoleåret 2019/2020 for Højbo Friskole:

### 1. Skolens navn og skolekode

Skolekode: 301008	Skolens navn: Højbo Friskole
----------------------	---------------------------------

#### 1.1 Navn på den eller de tilsynsførende

Geert Büttcher

#### 2. Angivelse af datoer for tilsynsbesøg samt i hvilke klasser og fag, tilsynet har overværet undervisningen, på de enkelte datoer.

*Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.*

Dato	Klasse	Fag	Fagområde	Tilsynsførende
12-11-2019	4. klasse	Dansk	Humanistiske fag	Geert Büttcher
12-11-2019	5. klasse	Dansk	Humanistiske fag	Geert Büttcher
12-11-2019	Alle klasser	Morgensamling	Praktiske/musiske fag	Geert Büttcher
12-11-2019	7. klasse	Dansk	Humanistiske fag	Geert Büttcher
12-11-2019	8. klasse	Dansk	Humanistiske fag	Geert Büttcher
24-01-2020	Alle klasser	Morgensamling	Praktiske/musiske fag	Geert Büttcher
24-01-2020	3. klasse	Engelsk og dansk	Humanistiske fag	Geert Büttcher
24-01-2020	7. klasse	Matematik	Naturfag	Geert Büttcher
24-01-2020	7. klasse	Dansk	Humanistiske fag	Geert Büttcher
24-01-2020	8. klasse	Fysik	Naturfag	Geert Büttcher

#### 2.1 Beskrivelse af tilsynsbesøg

Skolen har store planer med et nyerhvervet jordareal ( 1,5 hk.), hvor de ønsker at lave motions-, multibaner og

fodboldbaner, samt mulighed for udeskole.

Højbo Friskole ligger karaktermæssigt på niveau sammenlignet med landsgennemsnittet.

Jeg havde håbet at kunne besøge skolen flere gange, men på grund af Covid19 kunne det desværre ikke lade sig gøre.

Kort orientering om mine aktiviteter på skolen.

Tilsyn 12/11- 2019

Morgenmøde

Først dagens vits, så sang, beskeder (i dag en efterlysning), endnu en sang og så gik alle til undervisning. Min dag på skolen koncentrerede sig om faget dansk.

4. klasse dansk

Orientering om kommende forældresamtaler.

I første lektion stod læsning af Astrid Lindgrens bøger på programmet. Eleverne læste parvis. Alt foregik i fred og ro, selv om alle læste højt for hinanden. Nogle elever blev færdige med deres bog og gik så videre med en skriftlig opgave. Timen sluttede med, at eleverne parvis lavede læseaftaler, altså hvor meget de skulle læse derhjemme. Aftalen var mindst 15-20 minutter.

5. klasse Dansk

Først evaluering af morgensamlingen, som 5. klasse stod for, derefter aflevering af Mangobøgerne (den grammatik, man havde lavet derhjemme). Eleverne læste Blå Vrede om en dreng, som var på flugt fra Afghanistan, men først diskuterede de, hvor langt historien (hans flugt) var nået og så fik de læst et kapitel højt. Selvom nogle elever læste alene udenfor klassen, var der stor koncentration og fuldstændig ro omkring læsningen. De sidste 5 minutter skulle eleverne lave en minigys (skriveøvelse). De hørte en indledning og skulle så afslutte historien.

7. klasse Dansk

20 minutter i grupper

20 minutter til at færdiggøre opgaven, så den var klar til fremlæggelse.

Analyse af novelle med temaet kærlighed af Bent Haller.

5 grupper behandler forskellige aspekter af analysemodellen og skal til sidst delagtiggøre de andre i deres analyser. Der bliver arbejdet grundigt og effektivt i de fleste grupper.

8. klasse Dansk, hvor eleverne arbejdede med opbygningen / udformningen af et læserbrev

Tilsyn 24/01-2020

3. klasse engelsk. Om fredagen blev der arbejdet i arbejdshæftet (skriftligt arbejde), mens den anden del af undervisningen foregår via Gyldendals engelske portal, som i øvrigt dækker alle klassetrin. Generelt god arbejdsro i klassen, selvom der er stor spredning.

7. klasse matematik. Efter et gruppearbejde var der fælles arbejde med koordinatsystemet, hvor de enkelte grupper skulle byde ind med deres punkter. Formålet var at finde alle forskrifter, funktioner, altså arbejdsmuligheder omkring koordinatsystemet. Der var i de fleste grupper stor opmærksomhed omkring opgaven.

7. klasse dansk. Eleverne skulle færdiggøre en bog, Monster, inklusive spørgsmål. Ingen tvivl om at alle var bjergetaget af bogen. Jeg kunne virkelig have hørt den berømte nål falde.

8. klasse fysik. Energiproduktion/ bæredygtighed. Opsamling inden projektarbejde, startende ugen efter. Der blev arbejdet særdeles koncentreret.

### 3. Foregår undervisningen udelukkende på dansk i alle fag, sprogfag undtaget?

Ja

*Efter lov om friskoler og private grundskoler m.v. § 2, stk. 3 er undervisningssproget i en fri grundskole dansk, dog er undervisningssproget i de tyske mindretalsskoler tysk. § 6 a Skolens lærere skal beherske dansk i skrift og tale, dette gælder dog ikke lærerne ved de tyske mindretalsskoler eller ved skoler, der har fået godkendt et andet undervisningssprog end dansk.*

#### 3.1 Uddybning

### 4. Står undervisningen inden for det humanistiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

*Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.*

#### 4.1 Uddybning

**5. Står undervisningen inden for det naturfaglige fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?**

*Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.*

**5.1 Uddybning**

**6. Står undervisningen inden for det praktisk-musiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?**

*Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.*

**6.1 Uddybning**

**7. Står elevernes standpunkt i dansk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?**

**7.1 Uddybning**

**8. Står elevernes standpunkt i matematik mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?**

Ja

### 8.1 Uddybning

### 9. Står elevernes standpunkt i engelsk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

### 9.1 Uddybning

### 10. Fører skolen til prøve i historie?

Ja

### 10.3 Uddybning

### 11. Står skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen

Ja

### 11.1 Uddybning

### 12. Forbereder skolen efter sit formål og i hele sit virke eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre?

Ja

### 12.1 Uddybning

**13. Udvikler og styrker skolen elevernes demokratiske dannelse?**

**13.1 Uddybning**

**14. Udvikler og styrker skolen elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder?**

**14.1 Uddybning**

**15. Benytter skolen kønsopdelte aktiviteter i undervisningen?**

**15.1 Uddybning**

**17 Har skolens elever dannet elevråd eller varetager eleverne på anden demokratisk måde deres fælles interesser vedrørende skolen?**

**17.1 Uddybning**

**21. Donationer**

Har skolen i det foregående regnskabsår modtaget en eller flere donationer som tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms fra samme donator?

Ja

**21.1 Oplys navn og adresse og beløb i kr. eksklusive moms i forbindelse med donatorer, der har givet en eller flere donationer, der tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms. Donationerne kan være givet som kontantbeløb, varer, tjenesteydelser mv.**

Navn	Adresse	Beløb i kroner
Støtteforeningen Højbos vennernk	Kalundborgvej 49, 4591 Føllenslev	29713,00

**21.2 Angiv den samlede størrelse af alle donationer i kr. eksklusive moms.**

29712,89 kr.

## 22. Tilsynets sammenfatning

Sammenfattende oplever jeg dagligdagen på skolen som præget af gode relationer eleverne imellem og mellem elever og lærere. Ledelse og lærere har i fællesskab stor opmærksomhed på, at eleverne trives godt i deres klasser og på skolen som helhed. Det er min oplevelse, at dette engagement bærer frugt. Eleverne ser ud til at trives, og giver udtryk for, at de er glade for at gå på skolen. Lærergruppen er præget af høj faglighed inden for deres respektive fag og viser her ud over god pædagogisk faglighed.

Som tilsynsførende kan jeg med fornøjelse rapportere, at alt "... sta°r ma°l med undervisningen i Folkeskolen" - og mere til.